

Škola: **AENU**

Název: **ZŠ a MŠ, Nám. 9. května 68**

Obec: **Ondřejov**



**stonožka 9**

## **STONOŽKA 2012/2013 – 9. ROČNÍKY**

### **ČESKÝ JAZYK**

Výsledky Vaší školy v českém jazyce jsou špičkové. Vaše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

#### **Hodnocení podle částí testu**

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly

výborné v částech:

mluvnice

literatura a čtenářská gramotnost

průměrné v části:

sloh a komunikace

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly

výborné v částech:

znalosti

porozumění

průměrné v části:

aplikace

#### **Využití studijního potenciálu**

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

### **MATEMATIKA**

Výsledky Vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

#### **Hodnocení podle částí testu**

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly

výborné v části:

číslo a proměnná

průměrné v částech:

geometrie v rovině a prostoru

závislosti, vztahy a práce s daty

nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly

výborné v části:

znalosti

průměrné v částech:

porozumění

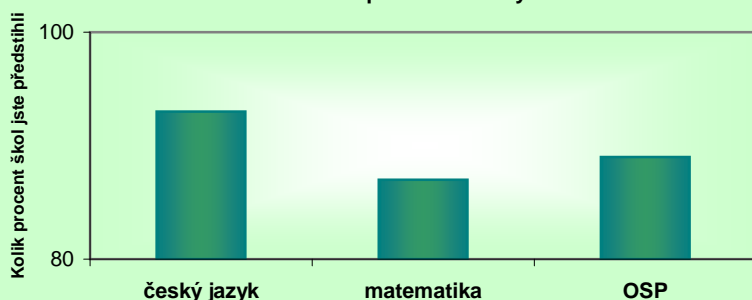
aplikace

#### **Využití studijního potenciálu**

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### **Jak si stojíme mezi ostatními?**

Relativní postavení školy



### **Jak výsledky správně pochopit a využívat?**

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
  - Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: **AENU**

Název: **ZŠ a MŠ, Nám. 9. května 68**

Obec: **Ondřejov**



**stonožka 9**

## **STONOŽKA 2012/2013 – 9. ROČNÍKY**

### **ANGLICKÝ JAZYK**

Výsledky Vaší školy v anglickém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

#### **Hodnocení podle částí testu**

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly

průměrné v částech:

poslech

konverzační situace

čtení a porozumění textu

komplexní cvičení

gramatika a slovní zásoba

#### **Využití studijního potenciálu**

Porovnáním výsledků testu z anglického jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve Vaší škole je studijní potenciál žáků v anglickém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### **NĚMECKÝ JAZYK**

NETESTOVÁNO

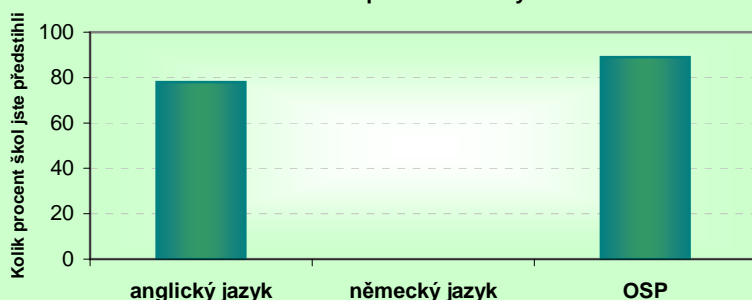
#### **Hodnocení podle částí testu**

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky Vašich žáků byly

#### **Využití studijního potenciálu**

### **Jak si stojíme mezi ostatními?**

Relativní postavení školy



### **Jak výsledky správně pochopit a využívat?**

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky Vaší školy.
  - Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

## Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. B	16	65	66	54	32	11.4
<b>průměr</b>	<b>==</b>	<b>65</b>	<b>66</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>11.4</b>

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
66	65	49	57	69	64	59	45	48	46
<b>66</b>	<b>65</b>	<b>49</b>	<b>57</b>	<b>69</b>	<b>64</b>	<b>59</b>	<b>45</b>	<b>48</b>	<b>46</b>

český jazyk		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. B	16	74	75	65	26	6.0
<b>průměr</b>	<b>==</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>65</b>	<b>26</b>	<b>6.0</b>

průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu		
mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	znalosti	porozumění	aplikace
72	60	66	74	69	58
<b>72</b>	<b>60</b>	<b>66</b>	<b>74</b>	<b>69</b>	<b>58</b>

matematika		celkový průměrný výsledek				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre
9. B	16	63	64	42	13	7.2
<b>průměr</b>	<b>==</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>7.2</b>

průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
číslo a proměnná	geometrie v rovině a prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
65	55	45	46	65	58	57
<b>65</b>	<b>55</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>65</b>	<b>58</b>	<b>57</b>

## Souhrnné výsledky za školu

anglický jazyk		celkový průměrný výsledek							průměrný percentil za části testu				
třída	počet žáků	percentil	skupinový percentil	skupinový percentil hlavní předmět	skupinový percentil vedlejší předmět	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	poslech	konverzační situace	čtení a porozumění textu	komplexní cvičení	gramatika a slovní zásoba
9. B	16	57	59	50	7	39	18	11.0	49	50	62	46	54
průměr	=	57	59	50	7	39	18	11.0	49	50	62	46	54