

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

Základní škola a mateřská škola bratří Fričů Ondřejov

nám. 9. května čp. 68, 251 65 Ondřejov

IČO: 70989541

Tel. 323 649 227 E mail: reditelna@zsondrejov.cz

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2010/2011

Vypracoval: Mgr. Karel Blažek, ředitel školy

Datum: 19. 9. 2011

Projednáno v pedagogické radě dne: 21. 9. 2011

Schváleno školskou radou dne:

Obsah

a) Základní údaje o škole.....	3
b) Přehled oborů vzdělání, které základní škola vyučuje	5
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
d) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	8
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy	9
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	13
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	14
h) Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	15
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	16
j) Základní údaje o hospodaření školy	16
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	17
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	17
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	17
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	18

Přílohy zprávy:

- 1) Akce ve školním roce 2010/2011 – třídy I. stupně
- 2) Akce ve školním roce 2010/2011 – třídy II. stupně

a) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola bratří Fričů Ondřejov

Sídlo školy: nám. 9. května čp. 68, 251 65 Ondřejov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70989541

Identifikátor zařízení: 600052281

IZO základní školy: 102 438 501

IZO školní jídelny: 113 800 507

IZO školní družiny: 108 053 202

IZO mateřské školy: 107 516 071

Statutární zástupce školy a ředitel školy: Mgr. Karel Blažek

Zástupce ředitele školy: Ing. Hana Chaloupková

Vedoucí učitelka mateřské školy: Zdeňka Smolíková

Adresa školy pro dálkový přístup (e -mail): reditelna@zsondrejov.cz

webové stránky školy: www.zsodrejov.cz

Tel.: 323 649 227, 312 310 777

Fax: 323 649 067

Zřizovatel školy: Obec Ondřejov, Choceradská 62, 251 65 Ondřejov

Starosta obce: RNDr. Martin Macháček

IČO obce: 00240567

Školská rada: zřízena k 22. 8. 2005 obcí Ondřejov.

Má šest členů, vždy dva členové zastupují pedagogy, rodičovskou veřejnost a zřizovatele.

Sídlo školské rady: Školská rada, OÚ Ondřejov, Choceradská 62, 251 65 Ondřejov

Mailová adresa školské rady: radaond@gmail.com

Předseda školské rady: Ing. Pavel Vorreiter,

Zástupci zřizovatele: RNDr. Martin Macháček, Jan Vodrhánek

Zástupci rodičů: Markéta Tlamichová, ing. Pavel Vorreiter

Zástupci školy: Ing. Hana Chaloupková, RNDr. Věra Hudcová

Při škole pracuje nezisková organizace sdružení rodičů a přátel školy „Škamna“. Předsedou Škamen je pan Josef Hájek.

Charakteristika školy:

Typ školy: úplná základní škola.

Součástí školy je školní jídelna, školní družina. Mateřská škola sídlí ve vlastním areálu na Pražské ulici v Ondřejově, má detašované oddělení v obci Zvánovice.

Umístění:

Základní škola sídlí ve třech navzájem propojených budovách na náměstí 9. května. Navíc má detašované pracoviště ve vzdálenosti cca 200 m od školy - I. třídu a školní družinu v budově v Průběžné ulici. Pro potřeby tělesné výchovy si škola pronajímá sportovní areál TJ Sokol a tělocvičnu – sál KSC Ondřejov.

Úplnost a naplněnost školy:

Kapacita základní školy je 240 žáků, mateřské školy 58 žáků, školní jídelny je 200 jídel, školní družiny 45 žáků.

Základní škola je úplná škola s devíti postupnými ročníky v každém ročníku s jednou třídou. Průměrná naplněnost tříd je 19 žáků. Školu navštěvovalo 170 žáků, tj. 70% kapacity školy. Součástí školy je školní družina s dvěma odděleními. Navštěvovalo ji 33 žáků, tj. 73 % kapacity školní družiny. U školní jídelny je kapacita zařízení využita na 100 %.

Přehled o počtu ročníků, tříd a žáků (k 30.9.2010)

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho dívek	Celkový počet žáků se zdravotním postižením	Žáci s individuálním vzděl. programem
1.	1	22	11	0	0
2.	1	21	8	0	0
3.	1	20	10	0	0
4.	1	15	6	0	0
5.	1	14	10	0	0
6.	1	15	9	0	0
7.	1	17	11	0	0
8.	1	24	10	2	2
9.	1	22	9	3	3
Celkem	9	170	84	5	5

Přehled o počtu oddělení a počtu žáků ve školní družině

Školní družina	Počet oddělení	Počet žáků
	2	22 + 11

b) Přehled oborů vzdělání, které základní škola vyučuje

801020 Základní vzdělávání

79-01-C Základní škola

1. 79-01-C/001 Základní škola – dobíhající obor
2. 79-01-C/01 Základní škola

Škola poskytuje základní vzdělání v 1.,2.,3.,4. a v 6., 7., 8.i 9. ročníku podle školního vzdělávacího programu **SLUNCE** vytvořeného podle Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání, vydaného MŠMT ČR pod čj.31504/2004-22, v platném znění.

V 5. ročníku škola poskytuje vzdělání podle Školního vzdělávacího programu **Základní škola**, který byl schválen MŠMT ČR pod čj. 16847/96-2 , v platném znění.

Přehled učebních plánů školního roku 2010/2011

Vyučovací předměty	Ročník								
	1.*	2.*	3.	4.	5.	6.*	7.*	8.	9.
Český jazyk	9	10	9	7	8	5	4	4	5
Prvouka	2	2	2						
Vlastivěda				1,5	2				
Přírodověda				1,5	2				
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	5	4
Tělesná výchova*	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Dějepis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Přírodopis						2	1	2	2
Chemie						---	---	2	2
Fyzika						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Rodinná výchova						1	1	1	1
Informatika						1	1	---	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dopravní výchova				½					
Výchova ke zdraví				½					
Volitelné předměty									
Přírodovědná . praktika							0+1		
Německý jazyk								---	0+2
Konverzace v Aj							0+1	0+1	0+1
Cvičení z českého jazyka							0+1	0+1	0+1
Ruský jazyk							0+1	0+1	0+1
Informatika							0	---	
Matematicko fyzikální praktika								0+1	
Sportovní hry a pohybové aktivity								0+1	
Celkem hodin	20*	22*	24*	25*	26**	29*	31*	31*	32*

* vyučování podle RVP ZŠ ŠVP SLUNCE

** vyučování podle VP Základní škola

Nabídka povinně volitelných předmětů pro rok 2010/2011

Z nabídky povinně volitelných předmětů si žáci vybrali následující předměty:

Název předmětu	Ročník	Počet skupin	Počet žáků
Německý jazyk	9.	1	8
Konverzace v anglickém jazyce	7.,8.,9.	3	46
Ruský jazyk	7.,8.,9.	1	9
Přírodovědné praktikum	7.	1	17
Cvičení z českého jazyka	7.,8.,9.	1	16
Sportovní hry	7., 8., 9.	2	21
Matematicko fyzikální praktika	7., 8., 9.	1	10

Nabídka nepovinných předmětů a kroužků pro rok 2010/2011

Název předmětu	Ročník	Počet skupin	Počet žáků
Ruský jazyk	6.	1	9
Informatika	5.	1	14
Anglický jazyk	1,2.	2	44
Výtvarný kroužek	ŠD	1	15
Flétny	ŠD	1	12
Sportovní kroužek	ŠD	1	12
Dramatický kroužek	3.	1	20

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy:

Ředitel školy: splňuje vzdělání požadované pro ředitele základní školy a délku požadované praxe.

Zástupkyně ředitele: splňuje vzdělání požadované pro zástupce ředitele základní školy

Další specializované činnosti:

Koordinátor EVVO: koordinátor EVVO pro I.stupeň a MŠ má požadované kvalifikační studium, koordinátor EVVO pro 2. stupeň dokončuje požadované kvalifikační studium.

Výchovný poradce: nemá požadované kvalifikační studium.

Koordinátor ŠVP: nemá požadované kvalifikační studium.

ICT koordinátor: nemá požadované kvalifikační studium.

Koordinátor prevence sociálně patologických jevů: nemá požadované kvalifikační studium

Na škole nepůsobí žádný speciální pedagog ani školní psycholog (viz dále).

Školní družina: vychovatelky splňují požadavky na vzdělání.

Pedagogický sbor:

Pro školní rok 2010/2011 mělo vedení školy k dispozici pro zabezpečení výuky celkem šestnáct učitelů ZŠ. Z toho pouze 4 měli odbornou a pedagogickou způsobilost učitelů pro učitelství na základní škole tak, jak je definována legislativou. Proto způsobilost učitelů zůstává i nadále velkým problémem naší základní školy.

Pedagogický sbor nicméně má zkušené a erudované učitele – odborníky zejména v přírodovědných oborech. Někteří jsou způsobilí učit na SŠ a gymnáziích (4) či na MŠ a ŠD (4). Jedna učitelka navíc dálkově dokončuje na VŠ magisterský obor učitelství pro I. stupeň ZŠ, druhá paní učitelka během roku dokončila bakalářská studia a pokračuje v magisterském studiu oboru speciální pedagogika.

Skoro všichni „učitelé bez vzdělání“ mají dlouholetou praxi ve školství, mají velice rádi děti a v jejich výchově a vzdělávání dosahují vynikajících výsledků (viz dále).

Bude potřeba, vzhledem zákonným požadavkům na kvalifikovanost pedagogických pracovníků, aby si doplnili potřebné pedagogické popřípadě i odborné vzdělání.

Vedení školy se snaží nekvalifikované učitele ke studiu vhodně motivovat a dle možností školy jim vytváří k doplnění vzdělání vhodné podmínky. Přesto se několika kolegům nedaří najít vhodný a rozumný způsob, kterým by splnili zákonné požadavky na kvalifikaci učitele. A který by pro ně byl zároveň přínosem a nikoliv ztrátou drahocenného času.

To platí i pro specialisty – výchovného poradce a metodiky ŠVP, ICT, EVO a prevence, kterým nemůže být pro nesplnění kvalifikačních podmínek (které vůbec nezohledňují kvalitu práce a délku praxe) zatím přiznán příplatek dle kariérního řádu.

Správní a provozní zaměstnanci:

Po personálních změnách, které proběhly v loňském roce (účetní, hospodářka školy), je kolektiv správních a provozních zaměstnanců perspektivní a mohl by se stabilizovat. Spokojenost těchto zaměstnanců však ohrožují mzdové škrty vlády v roce 2011. Další neuvážené škrty v mzdové oblasti mohou způsobit odchod kvalitních pracovníků z postů účetních, školníků, kuchařek a uklízeček do jiných odvětví.

Personální změny

Pedagogičtí pracovníci:

Na začátku školního roku rozšířily řady pedagogického sboru paní Mgr. Jana Potměšilová (1.stupeň – TU 4. třídy), paní Iveta Truhlářová (1. stupeň – TU 2. třídy) a pan ing. Petr Šorm (M, Tv, Inf). Za pana ing. Petra Šorma (M, Inf, Tv) byla od 1.11. přijata Mgr. Monika Janíková. Do školní družiny nastoupila jako druhá vychovatelka pro další oddělení paní Dana Novotná, která působila též jako učitelka nepovinné Aj v I. a II. třídě a volitelného předmětu Konverzace v Aj na II. stupni ZŠ.

Na konci školního roku ukončila svou pracovní kariéru paní Mgr.Václava Snížková – dlouholetá výborná učitelka I. stupně. Ze školy odešla též paní Ing. Bc. Jarmila Modráčková, učitelka anglického jazyka.

Pedagogický sbor se podařilo pro následující školní rok vhodně doplnit. Místo učitele anglického jazyka zaujme paní Dana Novotná. Na její místo školní družiny nastoupí jako druhá vychovatelka pro další oddělení paní Soňa Verknerová, sbor doplní i paní Markéta Tlamichová, která bude na částečný úvazek učit výtvarnou výchovu.

d) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Údaje o zařazování žáků

Zápis do I. třídy pro školní rok 2011/2012

Počet žáků u zápisu		Rozhodnutí ředitele	Odvolání
Počet zapsaných žáků	29	29	0
Žádost o odklad docházky	5	5	0

Dodatečný odklad školní docházky: nebylo žádáno o dodatečný odklad školní docházky.

Přihlášení a odhlášení žáků

V průběhu školního roku došlo celkem k odhlášení 2 žáků a k přihlášení 3 žáků.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy

Údaje o výsledcích žáků

Hodnocení chování, výchovná opatření

Ročník	Počet žáků k 30. 6. 2011	Chování velmi dobré		Chování uspokojivé		Chování neuspokojivé	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.	22	22	22	0	0	0	0
II.	22	21	22	0	0	0	0
III.	20	20	20	0	0	0	0
IV.	17	16	17	0	0	0	0
V.	14	14	14	0	0	0	0
VI.	14	15	14	0	0	0	0
VII.	17	17	17	0	0	0	0
VIII.	23	24	23	0	0	0	0
IX.	22	22	21	0	1	0	0
Celkem	171	171	170	0	1	0	0

Z přehledu je patrné, že drtivá většina žáků školy má velmi dobré chování a zodpovědné vystupování. Ředitel školy, pedagogická rada a výchovná komise projednávala v tomto školním roce jen několik ojedinělých případů porušení školního řádu.

Výchovná opatření se pohybovala většinou na úrovni napomenutí třídního učitele a důtky třídního učitele. V několika málo případech byla udělena důtka ředitele školy.

Docházka do školy

Ročník	Počet žáků k 30. 6. 2011	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin		Průměr omluvených hodin na žáka		Průměr neomluvených hodin na žáka	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.	22	624	917	0	0	62,67	41,68	0	0
II.	22	1226	1596	0	0	58,38	72,54	0	0
III.	20	1121	883	0	0	56,05	44,15	0	0
IV.	17	572	746	0	0	35,75	43,88	0	0
V.	14	584	1121	0	0	41,71	80,07	0	0
VI.	14	940	636	0	0	62,67	45,43	0	0
VII.	17	1048	952	0	0	61,64	56,00	0	0
VIII.	23	1077	1266	0	0	44,87	55,04	0	0
IX.	22	1284	1615	0	0	58,39	73,41	0	0
Celkem	171	8476	9732	0	0	49,57	56,91	0	0

Škola žákům umožňuje absolvovat rodinné dovolené a ozdravné pobyty v průběhu školního roku. Většina těchto dovolených se realizuje ve druhém pololetí, kdy registrujeme nárůst absence dětí proti absencím v prvním pololetí.

Hodnocení prospěchu

Ročník	Počet žáků		Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním		Počet žáků, kteří prospěli		Počet žáků, kteří neprospěli	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.	22	22	22	21	0	1	0	0
II.	21	22	18	22	3	0	0	0
III.	20	20	14	14	6	6	0	0
IV.	16	17	10	13	6	4	0	0
V.	14	14	8	7	6	7	0	0
VI.	15	14	6	6	8	8	1	0
VII.	17	17	7	10	10	7	0	0
VIII.	24	23	8	8	15	15	1	0
IX.	22	22	7	5	13	17	2	0
Celkem	171	171	100	106	67	65	4	0

Integrovaní žáci, individuální plány, slovní hodnocení

Škola ve školním roce 2010/2011 registrovala celkem 2 děti s těžkým handicapem, jejichž rodiče požádali o jejich integraci. Žáci byli na základě platných doporučení PPP a SPC integrováni do běžné třídy základní školy.

Dalším 3 žákům (většinou s SPU - dyslexie, dysortografie) byla nabídnuta dohoda o spolupráci a schválen individuální vzdělávací plán.

Slovní hodnocení žáka v tomto školním roce na naší škole nebylo použito.

Testování žáků

Ve školním roce 2010/2011 jsme provedli srovnávací testování STONOŽKA firmy SCIO u žáků 9. třídy, kteří o testování projevili zájem (všeobecné studijní předpoklady, Čj, M, Aj). Středočeský kraj pořádal pro žáky 4. – 9. tříd základních škol pro školy bezplatný projekt s názvem ESKALÁTOR. V letošním roce proběhlo dokončení projektu - ve dvou vlnách (podzim, jaro) proběhly testy formou individualizovaného e-learningu ze čtenářské gramotnosti a anglického jazyka. Naše škola se zúčastnila testování dle organizačních možností školy. Pro objektivní hodnocení výsledků školy jsme po 4 letech zopakovali testování „MAPA ŠKOLY“, kterého se zúčastnili žáci, rodiče a učitelé školy.

Výsledky testování SCIO jsou k dispozici v ředitelně školy, částečně k nahlédnutí na webových stránkách školy a jsou součástí vlastního hodnocení činnosti školy.

Výsledky přijímacího řízení žáků na střední školy

Osmiletá gymnázia

Celkem žáků v 5.ročníku	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
14	1	0

Šestiletá gymnázia

Celkem žáků v 7.ročníku	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
17	0	0

Čtyřleté studijní obory s maturitou po I. kole přijímacího řízení

Počet vycházejících žáků	Počet přihlášených na gymnázium	Počet přijatých na gymnázium	Počet přihlášených na ostatní SŠ	Počet přijatých na ostatní SŠ
22	3	3	15	15
	Úspěšnost	100%	Úspěšnost	100%

Učební obory

Počet vycházejících žáků	Počet přihlášených na SOU	Počet přijatých na SOU
22	4	4
	Úspěšnost	100%

Všichni žáci 9. ročníku úspěšně ukončili základní vzdělávání a byli přijati na střední školy a učiliště. V řadě případů se umístili v přijímacím řízení na střední školy na předních místech mezi nejlepšími uchazeči.

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola věnuje velkou pozornost prevenci sociálně patologických jevů. Školní vzdělávací program školy klade důraz na dobré vzájemné vztahy mezi žáky a mezi žáky a jejich učiteli.

Škola má ustanoveného metodika prevence, dlouhodobou strategii prevence a roční minimální preventivní plán (více viz příloha č. 3 této zprávy). Roční plán se vyhodnocuje zprávou metodika, kterou posuzuje pedagogická rada a schvaluje ředitel školy. Roční plán akcí a aktivit v rámci minimálního preventivního programu školy vychází z koncepce školy, školního vzdělávacího programu a prorůstá též do plánu akcí a aktivit EVVO (více viz příloha č. 4 této zprávy).

Závažnější výchovné problémy žáků školy řeší výchovná komise školy ve spolupráci s třídními učiteli, žáky a jejich rodiči.

V tomto roce se řešilo pouze několik případů fyzických a slovních potyček mezi spolužáky ve 3. třídě a mezi žáky 7., 8. a 9. třídy. Přetrvávají problémy tabakismu a poškozování školního majetku. Byly zaznamenány a vyšetřovány v 8. a 9. třídě. Jednáno bylo rovněž se zákonnými zástupci problematických žáků. Tyto problémy jsme se snažili řešit s jejich aktéry a jejich rodiči, pomocí výchovných opatření dle školního řádu školy.

Pro osobní problémy žáků je ve škole zřízena schránka důvěry, je zajištěn přístup k informacím (nástěnka) a žáci byli informováni o důležitých poradenských telefonních číslech pro děti. Škola externě spolupracuje s dětským psychologem v Říčanech.

Školní úrazy žáků

Ve školním roce 2010/2011 bylo registrováno celkem 14 drobných úrazů, žádný nebyl posouzen jako školní úraz, nebylo zažádáno o odškodnění pojišťovnou. Oproti předešlému školnímu roku počet registrovaných drobných školních úrazů mírně klesl.

Statistika školních úrazů signalizuje, že na naší škole se žáci k sobě navzájem chovají vcelku zodpovědně a ohleduplně, drobné úrazy vznikají většinou v důsledku vlastní neopatrnosti a nízké fyzické kondice žáků při hrách při TV, v ŠD a o přestávkách.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy

Ředitel školy absolvoval cyklus školení: Moderní trendy v řízení škol a absolvoval konferenci „Jak učit matematiku na ZŠ a SŠ“.

Zástupce ředitele se zúčastnil schůzek výchovných poradců, školení k softwaru Bakaláři.

Pedagogický sbor

Vysokoškolské studium: jeden z učitel dokončil studium VŠ - bakalářský obor speciální pedagogika a pokračuje dále v magisterském oboru Učitelství pro I. stupeň ZŠ. Další člen pedagogického sboru dokončuje magisterské studium Učitelství pro I. stupeň ZŠ.

BOZP a PO:

Všichni učitelé spolu s ostatními zaměstnanci byli proškoleni v rámci vstupního resp. periodického školení BOZP a PO.

Výchovné poradenství a prevence proti sociálně patologickým jevům:

Výchovná poradkyně se zúčastnila odborných seminářů zaměřených na školní práci se zrakově postiženými dětmi, dětmi s SPU a semináře na téma Jak zvládat zlost a agresivitu.

Metodik prevence sociálně patologických jevů absolvoval semináře zaměřené na práci s problémovými žáky, na primární prevenci rizikového chování žáků a na sexuální výchovu.

Metodik ICT:

ICT koordinátor se zúčastnil dvoudenní konference Počítač ve škole. Několik zájemců s pedagogického sboru o bylo interně proškoleny v práci se softwarem „Krajina za školou“.

EVVO koordinátor:

Jeden učitel 2.stupně pokračuje ve studiu a 1 učitel 1. stupně úspěšně dokončil specializační studiu koordinátorů EVVO.

Ostatní vzdělávání:

Někteří učitelé projevíli zájem o další vzdělávání zejména ve svých aporbačních oborech a také v oborech příbuzných a v oborech zájmové mimoškolní činnosti.

Škola i učitelé byli v tomto roce v DVPP limitováni nejen finančními prostředky (cestovní náhrady, suplování) ale především organizačními možnostmi.

Vedení školy poskytlo všem učitelům nekrácený počet volných dnů (většinou v období vedlejších prázdnin) na realizaci vlastního samostudia.

Škola vytváří dle svých možností podmínky pro DVPP též tím, že se snaží učitelům poskytovat novou odbornou literaturu, učebnice a časopisy.

Ostatní zaměstnanci:

Hospodářka absolvovala několik odborných seminářů. Vedoucí kuchařka ŠJ a vedoucí ŠJ absolvovaly Seminář - hygienické minimum a kritické body ve školní kuchyni. V srpnu kuchařky absolvovaly seminář Hygienické minimum, spotřební koš a nové právní předpisy, související se školním stravováním.

h) Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Škola organizuje rozsáhlou mimoškolní činnost, která přispívá k efektivnímu využívání volného času žáků, napomáhá předcházení sociálně patologických jevů v chování dětí a ovlivňuje jejich pozitivní hodnotovou orientaci. Žákům nabízíme několik nepovinných předmětů a zájmových útvarů, třídní učitelé tráví se svými třídami čas mimo vyučování.

Velkou oporu představuje při organizování volného času žáků školní družina, která organizuje s velkým úspěchem řadu akcí. Finanční podporu pro mimoškolní a zájmovou činnost se snažíme získat i přihlašováním projektů do vypsání grantů.

Přehled akcí je v tabulkách na dalších stránkách zprávy.

Akce školní družiny

ŠD pracovala celý rok v nových prostorách bývalého obecního úřadu a upravením prostředí 5. třídy. Kromě tradiční náplně práce se ŠD zúčastnila Vánočního bazárku v Lensedlích, kde děti své výrobky s velkým úspěchem samy prodávaly. Dále děti vyráběly výrobky na adventní prodejní výstavu. Jako každoročně připravily děti pod vedením své vychovatelky u příležitosti zápisu žáků do 1. třídy dárky pro budoucí prvňáčky.

Děti ze školní družiny vystupovaly se svým kulturním programem na schůzích Baráčníků, při Vítání občánků a také u příležitosti ke Dni matek.

Spolupráce školy s rodiči žáků

Při škole pracuje nezisková organizace sdružení rodičů a přátel dětí „Škamna“. Sdružení zorganizovalo velice úspěšnou vánoční adventní prodejní výstavu a bylo hlavním organizátorem 1. obnoveného školního plesu IX. třídy.

Škola zorganizovala tři pravidelné třídní schůzky rodičů a učitelé nabízejí individuální konzultace o prospěchu žáků.

Třídní kolektivy dětí uspořádaly tradiční vánoční besídky pro rodiče, besídky pro rodiče byly též u příležitosti Dne matek a na rozloučenou se školním rokem.

Škola uspořádala pro rodiče a širokou veřejnost Den otevřených dveří.

Několik informačních Dní otevřených dveří proběhlo v I. třídě, jednak pro rodiče dětí z I. třídy, ale též pro děti a rodiče z předškolního oddělení MŠ v Ondřejově.

Podle potřeby škola svolává k závažným tématům (volba povolání, pobytové kurzy, prospěch, chování) mimořádné rodičovské třídní schůzky.

Rodiče škole pomáhají s dozorem nad žáky při organizování některých náročnějších akcí, sponzorují účast žáků školy na krajských a celostátních soutěžích.

Rodiče žáků spolupracují při preventivních akcích – prožitkové víkendové pobyty pro žáky, rodiče i učitele (letos to byli žáci, učitelé a rodiče 7. a 6. třídy).

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V školním roce 2010/2011 na škole proběhla inspekce provedená Českou školní inspekcí. Předmětem inspekce bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného naší školou v období 2008-2011. ČŠI dospěla k závěru, že:

- vzdělávání je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol
- zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků je na požadované úrovni
- vedení školy využívá účelně získané zdroje a prostředky na realizaci všech vzdělávacích programů. Prostředky získané z rozvojových programů umožňují naplňovat záměry ŠVP.
- škola dodržuje zásady a cíle Školského zákona a rovný přístup dětí a žáků ke vzdělávání.
- škola má stanovená pravidla pro hodnocení výsledků žáků, jejich dodržování má běžnou úroveň. Výsledky vzdělávání dětí i žáků odpovídají požadavkům stanovených ŠVP.
- Škola cíleně podporuje vztah dětí a žáků k rodnému kraji a k jeho regionálním specifikům.

Inspekční zpráva je uložena u ředitele školy.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Škola jako příspěvková organizace pro svou činnost využívá prostředky ze tří základních zdrojů.

Prostředky ze státního rozpočtu jsou určeny na financování vzdělávání, tj. na platy učitelů, školní pomůcky a potřeby a na další vzdělávání učitelů.

Prostředky od zřizovatele jsou na zajištění podmínek pro vzdělávání a pro chod školy, provoz a údržbu školních budov.

Doplňkovým zdrojem finančních prostředků je vedlejší hospodářská činnost školy (zejména služby pro žáky, pedagogy a veřejnost) a finanční dary sponzorů.

Hospodaření školy se děje podle platné legislativy státu, příslušných zákonů a vyhlášek týkajících se příspěvkových organizací zřizovaných obcemi.

Škola má vlastní vnitřní účetní směrnice a předpisy, ve kterých definuje zásady hospodaření se svými prostředky.

Škola pravidelně jednou za čtvrt roku seznamuje svého zřizovatele, školskou radu a krajský úřad s průběhem čerpání finančních prostředků.

O výsledcích hospodaření vydává škola po roční účetní závěrce zprávu o výsledcích hospodaření za kalendářní rok. Zpráva za rok 2010 byla schválena zastupitelstvem zřizovatele a nebylo k ní žádných připomínek, je uložena v kanceláři školy.

Ke dni 1.9.2010 došlo rozhodnutím obecního zastupitelstva zřizovatele k otevření detašovaného oddělení MŠ ve Zvánovicích. Na financování tohoto oddělení se podílí obec Zvánovice, o tom se účtuje jako samostatné účetnictví střediska organizace.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od roku 2007 škola spolupracovala s neziskovou organizací v programu “Adopce na dálku”. Děti se snažily svou aktivní činností (výstavy, divadelní představení a koncerty) získávat finanční prostředky na studia pro svého adoptivního spolužáka v Guinei. V letošním roce došlo k ukončení této spolupráce pro ztrátu kontaktu s tímto chlapcem. Škola se rozhodla pro podobnou spolupráci s neziskovou organizací Checomacoco, která podporuje jeden indiánský kmen – potomků V. A. Friče.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola a její učitelé se nezapojili do projektů dalšího vzdělávání veřejnosti v rámci celoživotního učení dospělých.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola ve spolupráci se zřizovatelem předložila několik projektů, kterými se ucházela o prostředky z cizích zdrojů.

- 1) Škola ve spolupráci s partnery realizuje projekt “Ladova krajina v proměnných časech” na který získala prostředky s ESF a z MŠMT v rámci II. výzvy do GG 1.1 “Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Středočeském kraji” .

- 2) Zřizovatel se pokusil, bohužel neúspěšně, získat prostředky s projektem “Výměny střešní krytiny na střeších školy a na zateplení půdních prostor a na půdní vestavbu multimediální učebny”.
- 3) Projekt na zlepšení životního prostředí úpravou školních zahrad získává podporu sponzorů – většinou z řad rodičů.
- 4) Zapojili jsme plošně se všemi žáky I. stupně též do projektu “Ovoce do škol” organizovaným MZe z prostředků EU.
- 5) Sponzor nám na své náklady renovoval sociální zařízení pro dívky na II. stupni ZŠ.
- 6) Příjemná byla i finanční pomoc sdružení rodičů ŠKAMNA, které škole financovalo cestovné pro žáky - reprezentanty školy a jejich doprovod na různých soutěžích.

m) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Postavení zaměstnanců ve škole řeší místo kolektivní smlouvy směrnice ředitele školy „Péče o zaměstnance.“ Na naší škole nepracuje odborová organizace. Nicméně pedagogičtí zaměstnanci se loajálně připojují odpovídající formou ke snahám a aktivitám školských odborů po zlepšení materiálního i společenského postavení učitelů.

Velice dobrá spolupráce školy se svým zřizovatelem, především starostou obce, obecní radou a zastupitelstvem obce. Všichni zaměstnanci obce nám pomáhají, jak s odbornými ekonomicko-administrativními problémy, tak s údržbou a provozními záležitostmi.

Potřebám školy rozumí i školská rada, která pomáhá škole řešit strategické otázky rozvoje školy, provozní problémy se správou budov a majetku obce, vyjadřuje se ze zákona ke všem jí náležejícím problémům.

Velkou výhodou školy je možnost využívání zařízení obce. Především jde o sál a zázemí kulturního a sportovního centra. Prostory školy jsou pak zase k dispozici obci pro konání veřejných schůzí zastupitelstva a pro konání nejrůznějších voleb.

Velmi dobrá je spolupráce s Astronomickým ústavem AV ČR, která je velmi přínosná přímo pro vzdělávání žáků školy.

Podnětná je spolupráce s organizacemi zapojenými do integrovaného záchranného systému. Místní ZO Sboru dobrovolných hasičů nám pomáhají každoročně při celodenním projektu: „Ochrana a činnosti za mimořádných situací“ ukázkou vlastní práce a techniky a aktivním zapojením dětí do předem plánovaných simulovaných situací. Vedení školy s nimi konzultuje správné způsoby evakuace budovy a potřebná protipožární opatření. Podobně dobré zkušenosti máme se záchranáři z Říčan a z Jesenice, kteří pomáhají našim žákům a učitelům s přípravou na soutěž Helpík a na dopravní soutěž

Ceníme si též mimořádně vstřícné spolupráce s Policí ČR Říčany, pro kterou je řešení problémů naší školy skutečnou prioritou.

Pro realizaci školních enviromentálních programů a programů prevence je velice významná spolupráce s neziskovými organizacemi Podblanickým eko-centrem ve Vlašimi, sdružením Ornita a dalšími.

Testování výsledků vzdělávání zajišťujeme většinou z nabídky produktů firmy SCIO s.r.o. Řada těchto testování v loňském roce poprvé proběhla on-line na PC v počítačové učebně. Přístup k moderním učebnicích umožňuje spolupráce s některými nakladatelstvími. Nejpropracovanější je partnerství školy s nakladatelstvím FRAUS. Vybavení školy a pomůcky pořizujeme na základě poptávky učitelů a metodických orgánů školy a výběrového řízení organizovaného ředitelem školy.

Vážíme si pomoci a spolupráce celé řady místních občanů, bývalých učitelů, řemeslníků a drobných firem, rodičů, sponzorů a přátel školy. S jejich pomocí nám jde vše lépe.