

Základní škola a mateřská škola bratří Fričů Ondřejov

nám. 9. května čp. 68, 251 65 Ondřejov

IČO: 70989541

Tel. 323 649 227 E mail: reditelna@zsondrejov.cz

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2011/2012

Vypracovali: Mgr. Karel Blažek, ředitel školy,

ing. Hana Chaloupková, zástupce ředitele školy

Datum: 29. 8. 2012

Projednáno v pedagogické radě dne:

Schváleno školskou radou dne:

Obsah

a) Základní údaje o škole	3
b) Přehled oborů vzdělání, které základní škola vyučuje	5
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
d) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	8
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy	9
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	15
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
h) Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	17
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	18
j) Základní údaje o hospodaření školy	18
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	18
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	19
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	19
m) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	20

Přílohy zprávy:

- 1) Akce ve školním roce 2011/2012 – třídy I. stupně
- 2) Akce ve školním roce 2011/2012 – třídy II. stupně
- 3) Závěrečná zpráva výchovného poradce
- 4) Závěrečné zprávy koordinátorů EVVO I, EVVO II
- 5) Závěrečná zpráva metodika ICT
- 6) Závěrečná zpráva metodiků prevence
- 7) Zpráva o práci Redakční rady
- 8) Zpráva o hospodaření za rok 2011

a) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola bratří Fričů Ondřejov

Sídlo školy: nám. 9. května čp. 68, 251 65 Ondřejov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70989541

Identifikátor zařízení: 600052281

IZO základní školy: 102 438 501

IZO školní jídelny: 113 800 507

IZO školní družiny: 108 053 202

IZO mateřské školy: 107 516 071

Statutární zástupce školy a ředitel školy: Mgr. Karel Blažek

Zástupce ředitele školy: Ing. Hana Chaloupková

Vedoucí učitelka mateřské školy: Zdeňka Smolíková

Adresa školy pro dálkový přístup (e -mail): reditelna@zsondrejov.cz

webové stránky školy: www.zsodrejov.cz

Tel.: 323 649 227, 312 310 777

Fax: 323 649 067

Zřizovatel školy: Obec Ondřejov, Choceradská 62, 251 65 Ondřejov

Starosta obce: RNDr. Martin Macháček

IČO obce: 00240567

Školská rada: zřízena k 22. 8. 2005 obcí Ondřejov.

Má šest členů, vždy dva členové zastupují pedagogy, rodičovskou veřejnost a zřizovatele.

Sídlo školské rady: Školská rada, OÚ Ondřejov, Choceradská 62, 251 65 Ondřejov

Mailová adresa školské rady: radaond@gmail.com

Předseda školské rady: Josef Hájek

Zástupci zřizovatele: RNDr. Martin Macháček, Luděk Řezba

Zástupci rodičů: Jana Štichová, Josef Hájek

Zástupci školy: Ing. Hana Chaloupková, RNDr. Věra Hudcová

Při škole pracuje nezisková organizace sdružení rodičů a přátel školy „Škamna“. Předsedou Škamen je pan Josef Hájek.

Charakteristika školy:

Typ školy: úplná základní škola.

Součástí školy je školní jídelna, školní družina. Mateřská škola sídlí ve vlastním areálu na Pražské ulici v Ondřejově, kde má dvě oddělení. MŠ má ještě jedno oddělení v obci Zvánovice.

Umístění:

Základní škola sídlí ve třech navzájem propojených budovách na náměstí 9. května. Navíc má detašované pracoviště ve vzdálenosti cca 200 m od školy - I. třídu a školní družinu v budově v Průběžné ulici. Pro potřeby tělesné výchovy si škola pronajímá sportovní areál TJ Sokol a tělocvičnu – sál KSC Ondřejov.

Úplnost a naplněnost školy:

Kapacita základní školy je 240 žáků, mateřské školy 65 žáků, školní jídelny je 200 jídel, školní družiny 45 žáků.

Základní škola je úplná škola s devíti postupnými ročníky v každém ročníku s jednou třídou. Průměrná naplněnost tříd je 19 žáků. Školu navštěvovalo 174 žáků, tj. 72,5% kapacity školy. Součástí školy je školní družina s dvěma odděleními. Navštěvovalo ji 39 žáků, tj. 87 % kapacity školní družiny. U školní jídelny je kapacita zařízení prakticky využita na 100 %.

Přehled o počtu ročníků, tříd a žáků (k 30.9.2011)

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho dívek	Celkový počet žáků se zdravotním postižením	Žáci s individuálním vzděl. programem
1.	1	20	11	0	0
2.	1	23	12	0	0
3.	1	22	8	0	0
4.	1	20	10	0	0
5.	1	18	9	0	0
6.	1	15	10	0	0
7.	1	16	8	0	0
8.	1	17	11	0	0
9.	1	23	10	1	1
Celkem	9	174	89	1	1

Přehled o počtu oddělení a počtu žáků ve školní družině

Školní družina	Počet oddělení	Počet žáků
	2	k 1.9.2011 39 k 30.6.2012 33

b) Přehled oborů vzdělání, které základní škola vyučuje

801020 Základní vzdělávání

79-01-C Základní škola

Škola poskytuje základní vzdělání ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu **SLUNCE** vytvořeného podle Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání, vydaného MŠMT ČR pod čj.31504/2004-22, v platném znění, včetně doplňků.

Přehled učebních plánů školního roku 2011/2012

Vyučovací předměty	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	10	9	7	7	5	4	4	5
Prvouka	2	2	2						
Vlastivěda				2	2				
Přírodověda				2	2				
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	4
Tělesná výchova*	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Dějepis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Přírodopis						2	1	2	2
Chemie						---	---	2	2
Fyzika						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Rodinná výchova						1	-	1	1
Informatika					1	1	1	---	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dopravní výchova				½					
Výchova ke zdraví				½					
Volitelné předměty									
Přírodovědná . praktika							0+1		
Konverzace v Aj							0+1	0+1	0+1
Cvičení z českého jazyka								0+1	0+1
Ruský jazyk							2	2	2
Sportovní hry a pohybové aktivity							0+1		
Celkem hodin	20	22	24	26	26	29	30	31	32

Nabídka povinně volitelných předmětů pro rok 2011/2012

Z nabídky povinně volitelných předmětů si žáci vybrali následující předměty:

Název předmětu	Ročník	Počet skupin	Počet žáků
Konverzace v anglickém jazyce	7.,8.,9.	3	40
Ruský jazyk	7.,8.,9.	1	16
Přírodovědné praktikum	7.	1	16
Cvičení z českého jazyka	8.,9.	2	23
Sportovní hry	7., 8., 9.	1	17

Nabídka nepovinných předmětů a zájmových kroužků pro rok 2011/2012

Název předmětu	Ročník	Počet skupin	Počet žáků
Anglický jazyk	1,2.	2	44
Konverzace v Aj s rodilým mluvčím	4.,5.,6.,7.,8.,9.	2	20
Ladův kraj	2.	1	11
Redakční rada – školní časopis	7.,8.,9.	1	5
Výtvarný kroužek	ŠD	1	12
Keramický kroužek	ŠD	1	12

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy:

Ředitel školy: splňuje vzdělání požadované pro ředitele základní školy a délku požadované praxe.

Zástupkyně ředitele: splňuje vzdělání požadované pro zástupce ředitele základní školy

Další specializované činnosti:

Koordinátor EVVO: koordinátor EVVO pro I.stupeň a MŠ má požadované kvalifikační studium, koordinátor EVVO pro 2. stupeň má požadované kvalifikační studium.

Výchovný poradce: nemá požadované kvalifikační studium.

Koordinátor ŠVP: nemá požadované kvalifikační studium.

ICT koordinátor: nemá požadované kvalifikační studium.

Koordinátor prevence sociálně patologických jevů: nemá požadované kvalifikační studium

Na škole nepůsobí žádný speciální pedagog ani školní psycholog (viz dále).

Školní družina: vychovatelky splňují požadavky na vzdělání.

Pedagogický sbor:

Pro školní rok 2010/2011 mělo vedení školy k dispozici pro zabezpečení výuky celkem patnáct učitelů ZŠ. Z toho 5 mělo na začátku školního roku odbornou a pedagogickou způsobilost učitelů pro učitelství na základní škole tak, jak bylo definována legislativou. Jedna učitelka v tomto roce dálkově dokončila na VŠ magisterský obor učitelství pro I. stupeň ZŠ, druhá paní učitelka během roku dokončila bakalářská studia a pokračuje v magisterském studiu oboru speciální pedagogika. Také díky změně legislativy se počet kvalifikovaných učitelů zvýšil 8.

Skoro všichni „učitelé bez vzdělání“ mají dlouholetou praxi ve školství, mají velice rádi děti a v jejich výchově a vzdělávání dosahují vynikajících výsledků (viz dále).

Bude potřeba, vzhledem zákonným požadavkům na kvalifikovanost pedagogických pracovníků, aby si doplnili potřebné pedagogické popřípadě i odborné vzdělání.

Vedení školy se snaží dle svých skromných možností nekvalifikované učitele ke studiu vhodně motivovat a dle možností školy jim vytváří k doplnění vzdělání vhodné podmínky. I tak způsobilost učitelů zůstává i nadále problémem naší základní školy. Doplnování vzdělání učitelů je prioritou naší školy.

To platí i pro specialisty – výchovného poradce a metodiky ŠVP, ICT, Prevence, kterým nemůže být pro nesplnění kvalifikačních podmínek (které vůbec nezohledňují kvalitu práce a délku praxe) zatím přiznán příplatek dle kariérního řádu. V tomto směru máme pouze odborně připravené metodiky EVO – pro I. i II. stupeň.

Správní a provozní zaměstnanci:

Po personálních změnách, které proběhly v loňském roce (účetní, hospodářka školy), je kolektiv správních a provozních zaměstnanců perspektivní a mohl by se stabilizovat. Spokojenost těchto zaměstnanců však ohrožují mzdové škrty vlády v roce 2011. Další neuvážené škrty v mzdové oblasti v roce 2012 mohou způsobit odchod kvalitních pracovníků z postů účetních, školníků, kuchařek a uklízeček do jiných odvětví.

Personální změny

Pedagogičtí pracovníci:

Na začátku školního roku rozšířily řady pedagogického sboru paní Soňa Verknerová, vychovatelka školní družiny, která vedla 2. oddělení ŠD – žáci 4. a 5. třídy. Během roku často zastupovala dlouhodobě nemocnou učitelku III. třídy. Vzhledem k nejistotě naplnění ŠD pro následující školní rok však naši školu opouští.

Na konci školního roku ukončily rovněž své působení ve škole ze zdravotních důvodů paní Mgr. Iveta Truhlářová (dlouhodobá nemoc) a paní Mgr. Monika Janíková (těhotenství).

Svůj odchod ze školy oznámily těsně před koncem školního roku taktéž paní Yvonna Staňová a paní Bc. Dana Horálková – učitelky 1. stupně.

Pedagogický sbor se snad podařilo pro následující školní rok vhodně doplnit.

d) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Údaje o zařazování žáků

Zápis do I. třídy pro školní rok 2012/2013

Počet žáků u zápisu	36	Rozhodnutí ředitele	Odvolání
Počet zapsaných žáků	30	30	0
Žádost o odklad docházky	6	6	0

Dodatečný odklad školní docházky: nebylo žádáno o dodatečný odklad školní docházky.

Přihlášení a odhlášení žáků

V průběhu školního roku došlo celkem k odhlášení 2 žáků a k přihlášení 2 žáků.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy

Údaje o výsledcích žáků

Hodnocení chování, výchovná opatření

Ročník	Počet žáků k 30. 6. 2012	Chování velmi dobré		Chování uspokojivé		Chování neuspokojivé	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.	21	21	21	0	0	0	0
II.	23	23	23	0	0	0	0
III.	22	22	22	0	0	0	0
IV.	20	20	20	0	0	0	0
V.	18	18	18	0	0	0	0
VI.	15	15	14	0	1	0	0
VII.	16	16	16	0	0	0	0
VIII.	17	16	17	1	0	0	0
IX.	23	23	23	0	0	0	0
Celkem	175	174	174	1	1	0	0

Z přehledu je patrné, že drtivá většina žáků školy má velmi dobré chování a zodpovědné vystupování. Ředitel školy, pedagogická rada a výchovná komise projednávala v tomto školním roce jen několik ojedinělých případů porušení školního řádu.

Výchovná opatření se pohybovala většinou na úrovni napomenutí třídního učitele a důtky třídního učitele. V několika málo případech byla udělena důtka ředitele školy.

Snížené známky z chování byly uděleny z důvodu neomluvené absence ve škole a opakovanému pozdnímu příchodu do školy.

Docházka do školy

Škola žákům umožňuje absolvovat rodinné dovolené a ozdravné pobyty v průběhu školního roku. Většina těchto dovolených se realizuje ve druhém pololetí, kdy registrujeme

Ročník	Počet žáků k 30. 6. 2012	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin		Průměr omluvených hodin na žáka		Průměr neomluvených hodin na žáka	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.	21	627	759	0	0	29,86	36,14	0	0
II.	23	1101	975	0	0	47,87	42,39	0	0
III.	22	1029	1210	0	0	44,74	55,00	0	0
IV.	20	819	1121	0	0	40,95	56,05	0	0
V.	18	819	879	0	0	45,50	48,83	0	0
VI.	15	443	756	2	0	29,53	50,40	0,133	0
VII.	16	878	954	0	0	54,875	59,63	0	0
VIII.	17	698	897	24	0	41,06	52,77	1,412	0
IX.	23	1060	1619	0	0	46,09	70,39	0	0
Celkem	175	7474	9170	26	0	42,47	52,40	0,1485	0

nárůst absence dětí oproti absencím v prvním pololetí.

Hodnocení prospěchu

Ročník	Počet žáků		Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním		Počet žáků, kteří prospěli		Počet žáků, kteří neprospěli	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.	21	21	21	21	0	0	0	0
II.	23	23	22	22	1	1	0	0
III.	21	22	20	16	1	6	0	0
IV.	20	20	12	10	8	10	0	0
V.	18	18	12	13	6	5	0	0
VI.	15	15	4	5	10	10	1	0
VII.	16	16	4	5	10	11	2	0
VIII.	17	17	10	10	6	6	1	1
IX.	23	23	9	8	13	15	1	0
Celkem	174	175	114	110	55	64	5	1

Integrovaní žáci, individuální plány, slovní hodnocení

Škola ve školním roce 2011/2012 registrovala celkem 1 žákyni s SPU- dyslexie, dysortografie. Rodičům byla nabídnuta dohoda o spolupráci a schválen individuální vzdělávací plán.

Slovní hodnocení žáka v tomto školním roce na naší škole nebylo použito.

Kromě toho byl uplatňován v jednotlivých třídách individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a se sociálním znevýhodněním.

Testování žáků

Ve školním roce 2011 / 2012 jsme provedli srovnávací testování STONOŽKA firmy SCIO u všech žáků 9. třídy, kteří byli při dnech testování přítomni ve škole (všeobecné studijní předpoklady, Čj, M, Aj).

Středočeský kraj pořádal v minulých letech pro žáky 4. – 9. tříd základních škol pro školy bezplatný projekt s názvem ESKALÁTOR. V letošním roce po dokončení projektu na podzim proběhly testy čtenářské gramotnosti a anglického jazyka.

Pro objektivní hodnocení výsledků ŠVP SLUNCE jsme nechali na konci školního roku testovat žáky 9. třídy Testováním klíčových kompetencí formou srovnávacího testování firmou SCIO jsme se zařadili při testování mezi úspěšné školy, naši žáci měli lepší výsledky než 70% zúčastněných škol.

Za aktivní přístup k hodnocení kvality vlastní výchovné práce v letech 2009 až 2011 jsme obdrželi Certifikát společnosti SCIO.

ČŠI jsme umožnili realizovat celoplošnou generální zkoušku celostátního testování 5. a 9. tříd (M, Čj, Aj). Zkouška testování proběhla bez závad, všechny naše připomínky k průběhu jsme předali organizátorům.

Žáci 5. ročníku při generální zkoušce dosáhli jen podprůměrných výsledků. Testování 9. třídy naopak dopadlo velmi dobře, žáci dosáhli nadprůměrných výsledků téměř ve všech testech.

Výsledky všech testování SCIO jsou k dispozici v ředitelně školy, částečně k nahlédnutí na webových stránkách školy a jsou součástí vlastního hodnocení činnosti školy.

Výsledky přijímacího řízení žáků na střední školy

Osmiletá gymnázia

Celkem žáků v 5.ročníku	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
18	1	0

Šestiletá gymnázia

Celkem žáků v 7.ročníku	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
16	0	0

Čtyřleté studijní obory s maturitou po I. kole přijímacího řízení

Počet vycházejících žáků	Počet přihlášených na gymnázium	Počet přijatých na gymnázium	Počet přihlášených na ostatní SŠ	Počet přijatých na ostatní SŠ
23	3	3	14	14
	Úspěšnost	100%	Úspěšnost	100%

Učební obory

Počet vycházejících žáků	Počet přihlášených na SOU	Počet přijatých na SOU
23	6	6
	Úspěšnost	100%

Všichni žáci 9. ročníku úspěšně ukončili základní vzdělávání a byli přijati na střední školy a učiliště. V řadě případů se umístili v přijímacím řízení na střední školy na předních místech mezi nejlepšími uchazeči.

Účast a výsledky našich žáků v soutěžích

- 1) MF náboj – mezinárodní soutěž čtyřčlenných družstev v matematice a fyzice (8. a 9. třídy ZŠ ale především odpovídající ročníky víceletých gymnázií – 25 účastníků v ČR) (připravovali p.uč: RNDr. Hudcová, Mgr. Janíková a Mgr. Blažek):
 - družstvo 8. třídy (Dominik Zámyslický, Jiří Strnad, Nikola Sehovcová, Anna Tlamichová)– 17. místo v ČR – tj. nejlepší družstvo ze základních škol.
 - družstvo 9. třídy (Petr Splavec, Josef Hájek, Eva Povýšilová, Tereza Vorreiterová) – 23. místo v ČR
- 2) Fyzikální olympiáda – okresní kolo kategorie F (pro 8. třídy a sekundy víceletých gymnázií – 12 účastníků), (připravoval p.uč. Mgr. Karel Blažek:
 - Dominik Zámyslický – 2. místo
 - Nikola Sehovcová – 4. místo
 - Jana Šeblová - 6. místo
- 3) Posázavská Archimediáda (fyzikální olympiáda tříčlenných družstev ze 7. tříd posázavských základních škol – naše škola je spoluorganizátor s AÚ AV ČR) – účast 6 družstev (připravovala paní uč. RNDr. Věra Hudcová)
 - Pavel Böhm, Marek Chytra, Lucie Staňková – 4. místo
- 4) Matematická olympiáda – okresní kolo (připravovali učitelé Mgr. Karel Blažek a Mgr. Monika Janíková)
 - kategorie Z 6 – šesté třídy a odpovídající ročník víceletých gymnázií – účast 2 žáci
 - kategorie Z 8 – osmé třídy: Dominik Zámyslický – 3. místo

- 5) **Astronomická olympiáda – krajské kolo (připravovala paní uč. RNDr. Věra Hudcová)**
 - Petra Hanušková, 9. třída – 11. místo

- 6) **Zeměpisná olympiáda – okresní kolo (připravovala paní uč. Ing. Jana Macůrková)**
 - Jiří Strnad, 8. třída – 5. místo
 - Dominik Zámyslický, 8. tř. – 9. místo

- 7) **Biologická olympiáda – okresní kolo (připravovala paní uč. Ing. Jana Macůrková).**
 - Lucie Brilová, 6. tř. – úspěšný řešitel, 9.-10. místo
 - Bosáková Kristýna, 6. tř. – úspěšný řešitel, 9.-10. místo
 - Staňková Lucie, 7. tř. – 14.-15. místo

- 8) **Olympiáda s Aj – okresní kolo (připravovaly p. uč. Dana Novotná a RNDr. Věra Hudcová)**
 - Marek Chytra, 7. třída – účast v OK
 - Anna Tlamichová, 8. třída – 3. místo
 - Filip Barták, 9. třída – 4. místo

- 9) **Dopravní soutěž – okresní kolo/ krajské kolo (připravovala p. uč. Mgr. Nataša Škardová)**
 - družstvo mladších žáků – 1. místo / účast družstva v KK
 - družstvo starších žáků – 1. místo/účast družstva v KK

- 10) **Helpík – krajské kolo – soutěž se záchranářskou tematikou pro 5. třídy (připravovala Blanka Kyclerová a ZS Praha)**
 - účast dvou dvoučlenných družstev v krajském kole

- 11) **Redakční rada – účast 2 vlastních filmů s fyzikální tematikou na celostátní soutěži filmů s fyzikální tematikou na MFF UK v Praze (vedla a připravovala žáky p. uč. RNDr. Věra Hudcová)**

- 12) **Natura 2012 (připravovala p. uč. Ing. Jana Macůrková):**
 - družstvo starších žáků – 4.místo,
 - družstvo mladších žáků - 7. místo

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola věnuje velikou pozornost prevenci sociálně patologických jevů. Školní vzdělávací program školy klade důraz na dobré vzájemné vztahy mezi žáky a mezi žáky a jejich učiteli.

Škola má ustanoveného metodika prevence, dlouhodobou strategii prevence a roční minimální preventivní plán (více viz příloha č. 3 této zprávy). Roční plán se vyhodnocuje zprávou metodika, kterou posuzuje pedagogická rada a schvaluje ředitel školy. Roční plán akcí a aktivit v rámci minimálního preventivního programu školy vychází z koncepce školy, školního vzdělávacího programu a prorůstá též do plánu akcí a aktivit EVVO (více viz příloha č. 4 této zprávy).

Závažnější výchovné problémy žáků školy řeší výchovná komise školy ve spolupráci s třídními učiteli, žáky a jejich rodiči.

V tomto roce se řešilo pouze několik případů fyzických a slovních potyček mezi spolužáky ve ŠD mezi žáky 2., 3., 4. a 5. třídy. Přetrvávají problémy tabakismu a poškozování školního majetku. Byly zaznamenány a vyšetřovány případy v 8. a 9. třídě. Jednáno bylo rovněž se zákonnými zástupci problematických žáků. Tyto problémy jsme se snažili řešit s jejich aktéry a jejich rodiči, pomocí výchovných opatření dle školního řádu školy.

Pro osobní problémy žáků je ve škole zřízena schránka důvěry, je zajištěn přístup k informacím (nástěnka) a žáci byli informováni o důležitých poradenských telefonních číslech pro děti. Škola externě spolupracuje s dětským psychologem v Říčanech.

Školní úrazy žáků

Ve školním roce 2011 / 2012 bylo registrováno celkem 13 úrazů, z toho 12 drobných, bez nutnosti návštěvy lékaře. Jeden úraz byl posouzen jako školní úraz, bylo zažádáno o odškodnění pojišťovnou. Oproti předešlému školnímu roku počet registrovaných drobných školních úrazů mírně klesl.

Statistika školních úrazů signalizuje, že na naší škole se žáci k sobě navzájem chovají vcelku zodpovědně a ohleduplně, drobné úrazy vznikají většinou v důsledku vlastní neopatrnosti a nízké fyzické kondice žáků při hrách při TV (3x), v ŠD(2x) a o přestávkách(7x). Jeden úraz vznikl na akci školy – Den dětí – uklouznutí na mokré trávě, uhození se.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy

Ředitel školy absolvoval školení: „Novela školského zákona“ a zúčastnil se porad ředitelů škol v Říčanech. Zástupce ředitele se zúčastnil schůzek výchovných poradců, školení k softwaru.

Pedagogický sbor

Vysokoškolské studium: jeden z učitel dokončil studium VŠ - bakalářský obor speciální pedagogika a pokračuje dále v magisterském oboru Učitelství pro I. stupeň ZŠ. Další člen pedagogického sboru dokončil magisterské studium Učitelství pro I. stupeň ZŠ.

BOZP a PO:

Všichni učitelé spolu s ostatními zaměstnanci byli proškoleni v rámci vstupního resp. periodického školení BOZP a PO.

Výchovné poradenství a prevence proti sociálně patologickým jevům:

Výchovná poradkyně se zúčastnila odborných seminářů zaměřených na školní práci se zrakově postiženými dětmi, dětmi s SPU a semináře na téma Jak zvládat zlost a agresivitu.

Metodik prevence sociálně patologických jevů absolvoval semináře zaměřené na práci s problémovými žáky, na primární prevenci rizikového chování žáků a na sexuální výchovu.

Metodik ICT:

ICT koordinátor se zúčastnil dvoudenní konference „Počítač ve škole“. Několik zájemců s pedagogického sboru o bylo interně proškoleny v práci se softwarem „Krajina za školou“ .

EVVO koordinátor:

Jeden učitel 2.stupně úspěšně dokončil specializační studiu koordinátorů EVVO.

Ostatní vzdělávání:

Učitelé prošli základním školením pro práci s Google Apss. Jeden učitel se zúčastnil školení Inovace ve výuce. Učitelka Aj byla před zahájením školního roku iniciativně na týdenním semináři učitelů Aj.

Škola i učitelé byli v tomto roce v DVPP limitováni nejen finančními prostředky (cestovní náhrady, suplování) ale především organizačními možnostmi (na škole byla v tomto roce vysoká nemocnost).

Vedení školy poskytlo všem učitelům nekrácený počet volných dnů (většinou v období vedlejších prázdnin) na realizaci vlastního samostudia.

Škola vytváří dle svých možností podmínky pro DVPP též tím, že se snaží učitelům poskytovat novou odbornou literaturu, učebnice a časopisy.

h) Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Škola organizuje rozsáhlou mimoškolní činnost, která přispívá k efektivnímu využívání volného času žáků, napomáhá předcházení sociálně patologických jevů v chování dětí a ovlivňuje jejich pozitivní hodnotovou orientaci. Žákům nabízíme několik nepovinných předmětů a zájmových útvarů, třídní učitelé tráví se svými třídami čas mimo vyučování.

Velkou oporu představuje při organizování volného času žáků školní družina, která organizuje s velkým úspěchem řadu akcí. Finanční podporu pro mimoškolní a zájmovou činnost se snažíme získat i přihlašованиеm projektů do vypsanych grantů.

Přehled akcí je v přílohách zprávy.

Akce školní družiny

ŠD pracovala celý rok v nových prostorách bývalého obecního úřadu a upravením prostředí 5. třídy. Kromě tradiční náplně práce se ŠD zúčastnila vánočního bazárku v Lensedlech, kde děti své výrobky s velkým úspěchem samy prodávaly. Dále děti vyráběly výrobky na adventní prodejní výstavu. Jako každoročně připravily děti pod vedením své vychovatelky u příležitosti zápisu žáků do 1. třídy dárky pro budoucí prvňáčky.

Děti ze školní družiny vystupovaly se svým kulturním programem na schůzích Baráčníků, při Vítání občánků a také u příležitosti ke Dni matek.

Spolupráce školy s rodiči žáků a s veřejností

Při škole pracuje nezisková organizace sdružení rodičů a přátel dětí „Škamna“. Sdružení zorganizovalo velice úspěšnou vánoční adventní prodejní výstavu a bylo hlavním organizátorem 2. obnoveného školního plesu IX. třídy.

Škola zorganizovala tři pravidelné třídní schůzky rodičů a učitelé nabízejí individuální konzultace o prospěchu žáků.

Třídní kolektivy dětí uspořádaly tradiční vánoční besídky pro rodiče, besídky pro rodiče byly též u příležitosti Dne matek a na rozloučenou se školním rokem.

Škola uspořádala pro rodiče a širokou veřejnost Dny oslav 175. výročí školní budovy. U této příležitosti se prezentovala několika kulturními akcemi a dnem otevřených dveří.

Několik informačních Dní otevřených dveří proběhlo také v I. třídě, jednak pro rodiče dětí z I. třídy, ale též pro děti a rodiče z předškolního oddělení MŠ v Ondřejově.

Podle potřeby škola svolává k závažným tématům (volba povolání, pobytové kursy, prospěch, chování) mimořádné rodičovské třídní schůzky.

Rodiče škole pomáhají s dozorem nad žáky při organizování některých náročnějších akcí, sponzorují účast žáků školy na krajských a celostátních soutěžích.

Rodiče žáků spolupracují při školních výletech.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V školním roce 2011/2012 na škole neproběhla žádná inspekce provedená Českou školní inspekcí.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Škola jako příspěvková organizace pro svou činnost využívá prostředky ze tří základních zdrojů.

Prostředky ze státního rozpočtu jsou určeny na financování vzdělávání, tj. na platy učitelů, školní pomůcky a potřeby a na další vzdělávání učitelů.

Prostředky od zřizovatele jsou na zajištění podmínek pro vzdělávání a pro chod školy, provoz a údržbu školních budov.

Doplňkovým zdrojem finančních prostředků je vedlejší hospodářská činnost školy (zejména služby pro žáky, pedagogy a veřejnost) a finanční dary sponzorů.

Hospodaření školy se děje podle platné legislativy státu, příslušných zákonů a vyhlášek týkajících se příspěvkových organizací zřizovaných obcemi.

Škola má vlastní vnitřní účetní směrnice a předpisy, ve kterých definuje zásady hospodaření se svými prostředky.

Škola pravidelně jednou za čtvrt roku seznamuje svého zřizovatele, školskou radu a krajský úřad s průběhem čerpání finančních prostředků.

O výsledcích hospodaření vydává škola po roční účetní závěrce zprávu o výsledcích hospodaření za kalendářní rok. Zpráva za rok 2011 byla schválena zastupitelstvem zřizovatele a nebylo k ní žádných připomínek, je uložena v kanceláři školy.

Ke dni 1.9.2010 došlo rozhodnutím obecního zastupitelstva zřizovatele k otevření detašovaného oddělení MŠ ve Zvánovicích. Na financování tohoto oddělení se podílí obec Zvánovice, o tom se účtuje jako samostatné účetnictví střediska organizace.

Kontrolní komise zřizovatele školy obce Ondřejov provedla kontrolu hospodaření školy. Verdikt kontrolního orgánu zněl – bez závad. Zápis je k dispozici v ředitelně školy.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Od roku 2007 škola spolupracovala s neziskovou organizací v programu “Adopce na dálku”. Děti se snažily svou aktivní činností (výstavy, divadelní představení a koncerty) získávat finanční prostředky na studia pro svého adoptivního spolužáka v Guinei. V roce 2011 došlo k ukončení této spolupráce pro ztrátu kontaktu s tímto chlapcem. Škola se rozhodla pro

podobnou spolupráci s neziskovou organizací Checomacoco, která podporuje jeden indiánský kmen – potomků V. A. Friče. Tuto spolupráci se chystáme plně navázat ve školním roce 2012/2013.

I) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola a její učitelé se nezapojili do projektů dalšího vzdělávání veřejnosti v rámci celoživotního učení dospělých.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola ve spolupráci se zřizovatelem předložila několik projektů, kterými se ucházela o prostředky z cizích zdrojů.

1) Škola ve spolupráci s partnery realizovala projekt “Ladův kraj v proměnách času” na který získala prostředky z ESF a z MŠMT v rámci II. výzvy do GG 1.1 “Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Středočeském kraji”. Do projektu se postupně zapojilo více než 300 žáků a přes 30 učitelů a pracovníků s mládeží.

Tento projekt prošel v březnu 2012 průběžnou kontrolou pracovníků KÚ. Ta jej shledala bez závad.

Projekt končí 30.6.2012, jeho součástí byla závěrečná výstava projektu, která byla pojata jako Den otevřených dveří – ve škole se prezentovaly nejen výsledky projektu, ale i spolupráce s partnery projektu (AÚ AV ČR, ZŠ Stříbrná Skalice a Oblastním muzeem v Brandýse nad Labem). Součástí výstavy byly i workshopy (pozorování Slunce dalekohledem, fyzikální měření, e-learningový kurs “Ladova krajina v proměnách času”, v provozu byly i výtvarná a hudební dílna), do kterých se aktivně mohli zapojovat všichni návštěvníci. Do programu výstavy organizačně přispěly i místní neziskové a příspěvkové organizace (SHD Ondřejov a Turkovice, Klub majitelů veteránů aut a motocyklů), vystavovali i někteří soukromníci (chovatelé, pěstitelé a umělci). Jedním z vrcholů bylo předtančení “Česká beseda” amatérským souborem s Lensedel.

2) Škola získala dotaci z ESF a MŠMT v oblasti podpory 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách - OPVK, k realizaci projektu Interaktivní ZŠ Ondřejov. Tyto finanční prostředky budou využity na individualizaci výuky v anglickém jazyce, přírodovědných předmětech a informatiky. Prostředky budou využity na pořízení interaktivních tabulí, na vybavení učebny fyziky a chemie a na odměny pedagogům za tvorbu digitálních učebních materiálů a individualizaci výuky.

3) Zřizovatel se pokusil, zatím, bohužel, neúspěšně, získat prostředky s projektem “Výměny střešní krytiny na střeších školy a na zateplení půdních prostor a na půdní vestavbu multimediální učebny”.

4) Zapojili jsme plošně se všemi žáky I. stupně též do projektu “Ovoce do škol” organizovaným MZe z prostředků EU.

5) Příjemná byla i finanční pomoc sdružení rodičů ŠKAMNA, které škole financovalo cestovné pro žáky - reprezentanty školy a jejich doprovod na různých soutěžích. Sdružení podpořilo také třídní pobyt žáků 7. třídy na EVO soustředění v Ekocentru ve Vlašimi. A dále spoluorganizovalo a spolufinancovalo školní ples žáků 9. třídy.

6) Na oslavy 175. výročí provozu školní budovy v Ondřejově škola získala finanční a věcné dary v hodnotě 50 516 Kč od několika sponzorů. Největším sponzorem byla obec Ondřejov, která přispěla částkou 20 000,- Kč na vydání Sborníku u příležitosti 175. výročí školy.

m) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Postavení zaměstnanců ve škole řeší místo kolektivní smlouvy směrnice ředitele školy „Péče o zaměstnance.“ Na naší škole nepracuje odborová organizace. Nicméně pedagogičtí zaměstnanci se loajálně připojují odpovídající formou ke snahám a aktivitám školských odborů po zlepšení materiálního i společenského postavení učitelů.

Učitelé ve spolupráci s vedením obce uspořádalo u příležitosti Dne učitelů a oslav 175. výročí školy setkání učitelů školy s bývalými učiteli a zaměstnanci školy. Bývalé zaměstnance jsme ocenili Sborníkem s pamětním razítkem a pamětním kachlem.

Velice dobrá spolupráce školy se svým zřizovatelem, především starostou obce, obecní radou a zastupitelstvem obce. Všichni zaměstnanci obce nám pomáhají, jak s odbornými ekonomicko-administrativními problémy, tak s údržbou školních prostor a provozními záležitostmi.

Potřebám školy rozumí i školská rada, která pomáhá škole řešit strategické otázky rozvoje školy, provozní problémy se správou budov a majetku obce, vyjadřuje se ze zákona ke všem jí náležejícím problémům.

Velkou výhodou školy je možnost využívání zařízení obce. Především jde o sál a zázemí kulturního a sportovního centra. Prostory školy jsou pak zase k dispozici obci pro konání veřejných schůzí zastupitelstva a pro konání nejrůznějších voleb.

Velmi dobrá je spolupráce s Astronomickým ústavem AV ČR, která je velmi přínosná přímo pro vzdělávání žáků školy. Zde je třeba vyzdvihnout nezištnou práci tajemníka AÚ pana Pavla Suchana, který během školního roku sám zorganizoval a připravil několik úžasných akcí pro žáky naší školy. Pro školní děti existuje přímo na ondřejovské hvězdárně astronomický kroužek, který vede zaměstnanec AÚ pan Luděk Řezba. Velice si spolupráce s AÚ ceníme a chceme ji i v budoucnu dále prohlubovat.

Podnětná je spolupráce s organizacemi zapojenými do integrovaného záchranného systému. Místní ZO Sboru dobrovolných hasičů nám pomáhají každoročně při celodenním projektu: „Ochrana a činnosti za mimořádných situací“ ukázkou vlastní práce a techniky a aktivním zapojením dětí do předem plánovaných simulovaných situací. Vedení školy s nimi konzultuje správné způsoby evakuace budovy a potřebná protipožární opatření. Podobně

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2011/2012

dobré zkušenosti máme se záchranáři z Říčan a z Jesenice, kteří pomáhají našim žákům a učitelům s přípravou na soutěž Helpík a na dopravní soutěž

Ceníme si též mimořádně vstřícné spolupráce s Policí ČR Říčany, pro kterou je řešení problémů naší školy skutečnou prioritou.

Pro realizaci školních enviromentálních programů a programů prevence je velice významná spolupráce s neziskovými organizacemi Podblanickým eko-centrem ve Vlašimi, sdružením Ornita a dalšími.

Testování výsledků vzdělávání zajišťujeme většinou z nabídky produktů firmy SCIO s.r.o. Všechna testování proběhla on-line na PC v počítačové učebně. Vybavení školy a pomůcky pořizujeme na základě poptávky učitelů a metodických orgánů školy a výběrového řízení organizovaného ředitelem školy.

Vážíme si pomoci a spolupráce celé řady místních občanů, bývalých učitelů, řemeslníků a drobných firem, rodičů, sponzorů a přátel školy. S jejich pomocí nám jde vše lépe.