

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2013/2014

Základní škola a mateřská škola bratří Fričů Ondřejov

nám. 9. května čp. 68, 251 65 Ondřejov

IČO: 70989541

Tel. 323 649 227 E mail: reditelna@zsondrejov.cz

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2013 / 2014

Vypracovali: Mgr. Karel Blažek, ředitel školy,

ing. Hana Chaloupková, zástupce ředitele školy

Datum: 29. 8. 2014

Projednáno v pedagogické radě dne:

Schváleno školskou radou dne:

Obsah

a)Základní údaje o škole	3
b)Přehled oborů vzdělání, které základní škola vyučuje	5
c)Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
d)Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy	8
e)Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy	9
f)Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	15
g)Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	16
h)Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti	17
i)Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	18
j)Základní údaje o hospodaření školy	18
k)Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	18
l)Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	19
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	19
n)Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	20

Přílohy zprávy:

- 1) Akce ve školním roce 2013 / 2014 – třídy I. stupně
- 2) Akce ve školním roce 2013 / 2014 – třídy II. stupně

a) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola bratří Fričů Ondřejov

Sídlo školy: nám. 9. května čp. 68, 251 65 Ondřejov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70989541

Identifikátor zařízení: 600052281

IZO základní školy: 102 438 501

IZO školní jídelny: 113 800 507

IZO školní družiny: 108 053 202

IZO mateřské školy: 107 516 071

Vedení školy

Statutární zástupce školy a ředitel školy: Mgr. Karel Blažek

Zástupce ředitele školy: Ing. Hana Chaloupková

Vedoucí učitelka mateřské školy: Zdeňka Smolíková

Adresa školy pro dálkový přístup (e -mail): reditelna@zsondrejov.cz

Webové stránky školy: www.zsodrejov.cz

Tel.: 323 649 227, 312 310 777

Zřizovatel školy

Obec Ondřejov, Choceradská 62, 251 65 Ondřejov

Starosta obce: RNDr. Martin Macháček

IČO obce: 00240567

Školská rada

Školská rada: zřízena k 22. 8. 2005 obcí Ondřejov.

Má šest členů, vždy dva členové zastupují pedagogy, rodičovskou veřejnost a zřizovatele.

Sídlo školské rady: Školská rada, OÚ Ondřejov, Choceradská 62, 251 65 Ondřejov

Mailová adresa školské rady: radaond@gmail.com

Předseda školské rady: Josef Hájek

Zástupci zřizovatele: RNDr. Martin Macháček, Luděk Řezba

Zástupci rodičů: Jana Štichová, Josef Hájek

Zástupci školy: Ing. Hana Chaloupková, RNDr. Věra Hudcová

Sdružení rodičů a přátel školy

Při škole pracuje nezisková organizace sdružení rodičů a přátel školy „Škamna“. Předsedou Škamen je pan Josef Hájek.

Charakteristika školy: úplná základní škola.

Součástí školy je školní jídelna, školní družina.

Mateřská škola sídlí ve vlastním areálu na Pražské ulici v Ondřejově, kde má dvě oddělení a vlastní výdejnu jídla.

Umístění: Základní škola sídlí ve třech navzájem propojených budovách na náměstí 9. května. Navíc má detašované pracoviště ve vzdálenosti cca 200 m od školy v budově obce v Průběžné ulici. Zde sídlí dvě I. třídy a školní družina. Pro potřeby tělesné výchovy si škola pronajímá sportovní areál TJ Sokol a tělocvičnu – sál KSC Ondřejov v Choceradské ulici.

Úplnost a naplněnost školy:

Kapacita základní školy je 240 žáků, mateřské školy 45 žáků, školní jídelny je 200 jídel, školní družiny 45 žáků.

Základní škola je úplná škola s devíti postupnými ročníky v každém ročníku s jednou třídou, s výjimkou I. Ročníku ve kterém jsme otevřeli v tomto školním roce dvě třídy. Průměrná naplněnost tříd je 19 žáků. Školu navštěvovalo v průměru 193 žáků, tj. 80,4 % kapacity školy.

Mateřská škola má vždy naplněnou kapacitu na 100 % a ještě se místa na řadu žadatelů o předškolní vzdělávání nedostávají.

Součástí školy je školní družina s dvěma odděleními. Denně ji navštěvovalo 45 žáků, tj. 100 % kapacity školní družiny, zapsaných žáků však bylo mnohem více.

Také u školní jídelny je kapacita zařízení využita na 100 %.

Přehled o počtu ročníků, tříd a žáků (k 30. 9. 2013)

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho dívek	Počet žáků se zdrav. postižením	Žáci s individuálním vzděl. programem
1. A	1	18	12	0	0
1. B	1	17	7	0	0
2.	1	23	14	0	0
3.	1	23	12	2	2
4.	1	26	13	3	3
5.	1	19	7	2	2
6.	1	20	10	1	1
7.	1	17	9	0	0
8.	1	14	9	0	0
9.	1	16	8	0	0
Celkem	10	193	101	8	8

Přehled o počtu oddělení a počtu zapsaných žáků ve školní družině

Školní družina	Počet oddělení	Zapsaných žáků
	2	k 1. 9. 2013 51 k 30. 6. 2014 56

b) Přehled oborů vzdělání, které základní škola vyučuje

801020 Základní vzdělávání

79-01-C Základní škola

Škola poskytuje základní vzdělání ve všech ročnících podle aktualizovaných verzí školního vzdělávacího programu **SLUNCE** vytvořených podle požadavků Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání, vydaného MŠMT ČR pod čj.31504/2004-22, v platném znění, včetně doplňků.

Přehled učebních plánů školního roku 2013/2014

Vyučovací předměty	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	10	9	7	7	5	4	4	5
Prvouka	2	2	2						
Vlastivěda				2	2				
Přírodověda				2	2				
Matematika	4	5	5	5	5	4	5	5	4
Tělesná výchova*	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk Nj/Rj							2	3	
Dějepis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Přírodopis						2	1	2	2
Chemie						---	---	2	2
Fyzika						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Rodinná výchova						1	-	1	1
Informatika					1	1	1	---	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dopravní výchova				½					
Výchova ke zdraví				½					
Volitelné předměty									
Přírodovědná . praktika							0+1		
Konverzace v Aj									0+1
Cvičení z českého jazyka									
Ruský jazyk									2
Sportovní hry a pohybové aktivity									0+ 1
Celkem hodin	20	22	24	26	26	29	30	31	32

Nabídka povinně volitelných předmětů pro rok 2013 / 2014

Možnost nabídky povinně volitelných předmětů byla oproti minulým rokům díky povinně zaváděnému druhému cizímu jazyku značně omezena.

Z nabídky povinně volitelných předmětů si žáci vybrali následující předměty:

Název předmětu	Ročník	Počet skupin	Počet žáků
Konverzace v anglickém jazyce	9.	1	8
Ruský jazyk	9.	1	8
Přírodovědné praktikum	7.	1	14
Cvičení z českého jazyka	7.	1	15
Sportovní hry	9.	1	8

Nabídka nepovinných předmětů a zájmových kroužků pro rok 2013/2014

Název předmětu	Ročník	Počet skupin	Počet žáků
Anglický jazyk	1,2.	3	38
Konverzace v Aj s rodilým mluvčím	2.,3., 4.,5.,6.,7.,8.,9.	4	35
Redakční rada – školní časopis	7.,8.,9.	1	8
Sportovní pohybové hry	4.+5.+6.	1	16

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy:

Ředitel školy i obě zástupkyně ředitele (pro ZŠ i pro MŠ) splňují požadavky na vzdělání kladené na ředitele školy a délku požadované praxe.

Další specializované činnosti:

Koordinátor EVVO: koordinátor EVVO pro I.stupeň a MŠ má požadované kvalifikační studium, koordinátor EVVO pro 2. stupeň má požadované kvalifikační studium.

Výchovný poradce: výchovný poradce pro I. stupeň ZŠ má požadované vzdělání pro výchovné poradce, výchovný poradce pro II. Stupeň nemá požadované kvalifikační studium.

Koordinátor ŠVP: má požadované kvalifikační studium.

ICT koordinátor: nemá požadované kvalifikační studium, další pracovník toto studium právě absolvuje.

Koordinátor prevence sociálně patologických jevů: nemá požadované kvalifikační studium
Na škole působí speciální pedagog, který se věnuje pravidelně žákům s SPU a také provádí logopedická cvičení se žáky 1. třídy a dětmi v MŠ.

Školní družina: vychovatelky splňují požadavky na vzdělání.

Pedagogický sbor:

Pro školní rok 2013/2014 mělo vedení školy k dispozici pro zabezpečení výuky celkem šestnáct učitelů ZŠ. Z toho 9 má odbornou a pedagogickou způsobilost učitelů pro učitelství na základní škole tak, jak bylo definována legislativou.

Jedna učitelka v tomto roce zahájila studia na VŠ obor učitelství pro II.stupeň ZŠ

Skoro všichni „učitelé bez vzdělání“ mají dlouholetou praxi ve školství, mají velice rádi děti a v jejich výchově a vzdělávání dosahují vynikajících výsledků (viz dále).

Bude potřeba, vzhledem zákonným požadavkům na kvalifikovanost pedagogických pracovníků, aby si doplnili potřebné pedagogické popřípadě i odborné vzdělání.

Vedení školy se snaží dle svých skromných možností nekvalifikované učitele ke studiu vhodně motivovat a dle možností školy jim vytváří k doplnění vzdělání vhodné podmínky. I tak odborná způsobilost učitelů zůstává i nadále problémem naší základní školy. Doplnování vzdělání učitelů je prioritou naší školy.

To platí i pro specialisty – metodiky ŠVP, ICT, Prevence, kterým nemůže být pro nesplnění kvalifikačních podmínek (které vůbec nezohledňují kvalitu práce a délku praxe) zatím přiznán příplatek dle kariérního řádu.

Správní a provozní zaměstnanci:

Kolektiv správních a provozních zaměstnanců je stabilizovaný. Představuje celkem 10 zaměstnanců školy, z nichž někteří pracují na částečné úvazky nebo naopak mají dvě pracovní smlouvy (2 školníci, topič, 3 uklízečky, 3 kuchařky, hospodářka a účetní) Spokojenost těchto zaměstnanců však ohrožují nízké platy.

Personální změny

Pedagogičtí pracovníci:

Na začátku školního roku byla přijata na částečný úvazek paní Mgr. Blanka Kocánová, učitelka tělesné výchovy a pan Mgr. Miroslav Horálek, učitel zeměpisu a dějepisu. Během školního roku - k 31. 1. 2014 (první pololetí) ukončila pracovní poměr ve škole paní Markéta Tlamichová, třídní učitelka 5. třídy a učitelka výtvarné výchovy. Třídním učitelem v 5. třídě se poté stal pan Mgr. Miroslav Horálek.

V mateřské škole ukončila svůj pracovní poměr učitelky MŠ paní Naděžda Brabcová.

d) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Údaje o zařazování žáků

Zápis do I. třídy pro školní rok 2014/2015

Počet žáků u zápisu	42	Rozhodnutí ředitele	Odvolání
Počet zapsaných žáků	39	39	0
Žádost o odklad docházky	3	3	0

Dodatečný odklad školní docházky: nebylo žádáno o dodatečný odklad školní docházky.

Dodatečný zápis do 1. třídy: o zápis požádali zákonní zástupci jedné nešestileté dívky, narozené v září. Na základě doporučujícího posudku PPP a dodatečného zápisu v srpnu 2014 byla dívka přijata od 1. 9. 2014 k základnímu vzdělávání.

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy

Údaje o výsledcích žáků

Hodnocení chování, výchovná opatření

Ročník	Počet žáků k 30. 6. 2014	Chování velmi dobré		Chování uspokojivé		Chování neuspokojivé	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A	18	18	18	0	0	0	0
I.B	18	18	18	0	0	0	0
II.	24	23	24	0	0	0	0
III.	23	24	23	0	0	0	0
IV.	26	27	26	0	0	0	0
V.	19	19	19	0	0	0	0
VI.	19	19	19	0	0	0	0
VII.	16	16	16	0	0	0	0
VIII.	14	14	14	0	0	0	0
IX.	16	16	16	0	0	0	0
Celkem	193	194	193	0	0	0	0

Z přehledu je patrné, že drtivá většina žáků školy má velmi dobré chování a zodpovědné vystupování. Ředitel školy, pedagogická rada a výchovná komise projednávala v tomto školním roce jen několik ojedinělých případů porušení školního řádu.

Výchovná opatření se pohybovala většinou na úrovni napomenutí třídního učitele a důtky třídního učitele. V několika málo případech byla udělena důtka ředitele školy.

Docházka do školy

Škola žákům umožňuje absolvovat rodinné dovolené a ozdravné pobyty v průběhu školního roku. Většina těchto dovolených se realizuje ve druhém pololetí, kdy registrujeme

Ročník/ třída	Počet žáků k 30. 6. 2014	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin		Průměr omluvených hodin na žáka		Průměr neomluvených hodin na žáka	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A	18	426	587	0	0	23,66	32,61	0	0
I.B	18	714	1155	0	0	39,66	64,16	0	0
II.	24	980	1399	0	0	40,83	58,29	0	0
III.	23	858	1465	0	0	35,75	63,69	0	0
IV.	26	810	1368	0	0	30,00	52,61	0	0
V.	19	725	930	0	0	38,15	48,94	0	0
VI.	19	696	1165	2	0	36,63	61,31	0,11	0
VII.	16	496	862	0	0	31,00	53,87	0	0
VIII.	14	616	613	0	0	44,00	43,78	0	0
IX.	16	991	1179	0	0	61,93	73,68	0	0
Celkem	193	7312	10723	2	0	37,50	55,56	0,01	0

nárůst absence dětí oproti absencím v prvním pololetí.

Hodnocení prospěchu

Ročník	Počet žáků		Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním		Počet žáků, kteří prospěli		Počet žáků, kteří neprospěli	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A	18	18	18	18	0	0	0	0
I.B	18	18	18	17	0	1	0	0
II.	23	24	20	21	3	2	0	1
III.	24	23	20	19	4	4	0	0
IV.	27	26	18	18	9	8	0	0
V.	19	19	13	12	6	7	0	0
VI.	19	19	5	5	14	11	0	3
VII.	16	16	4	5	12	11	0	0
VIII.	14	14	4	4	10	10	0	0
IX.	16	16	7	5	9	11	0	0
Celkem	194	193	127	124	67	65	0	4

Integrovaní žáci, individuální plány, slovní hodnocení

Škola ve školním roce 2013 / 2014 registrovala celkem 8 žáků s SPU - dyslexie, dysortografie. Rodičům byla nabídnuta dohoda o spolupráci a schválen individuální vzdělávací plán. Slovní hodnocení žáka v tomto školním roce na naší škole nebylo použito.

Kromě toho byl uplatňován v jednotlivých třídách individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a se sociálním znevýhodněním.

Od 2. pololetí se pravidelně žákům s SPU a žákům s logopedickými obtížemi věnoval školní speciální pedagog.

V tomto školním roce byl povolen na žádost zákonných zástupců a doporučení PPP Středočeského kraje individuální vzdělávací plán jednomu talentovanému žákovi.

Testování žáků

Ve školním roce 2013 / 2014 jsme provedli srovnávací testování STONOŽKA firmy SCIO u všech žáků 9. třídy, kteří byli při dnech testování přítomni ve škole (všeobecné studijní předpoklady, Čj, M, Aj).

Studijní předpoklady si mohli prostřednictvím školy za úplaty vyzkoušet na testech firmy SCIO i zájemci z 8. ročníků.

Výsledky všech testování SCIO jsou k dispozici v ředitelně školy, částečně k nahlédnutí na webových stránkách školy a jsou součástí vlastního hodnocení činnosti školy.

Výsledky přijímacího řízení žáků na střední školy

Osmiletá gymnázia

Celkem žáků v 5.ročníku	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
19	2	0

Šestiletá gymnázia

Celkem žáků v 7.ročníku	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
16	0	0

Čtyřleté studijní obory s maturitou po I. kole přijímacího řízení

Počet vycházejících žáků	Počet přihlášených na gymnázium	Počet přijatých na gymnázium	Počet přihlášených na ostatní SŠ	Počet přijatých na ostatní SŠ
16	2	2	14	14
	Úspěšnost	100%	Úspěšnost	100%

Všichni žáci 9. ročníku úspěšně ukončili základní vzdělávání a byli přijati na střední školy a učiliště. V řadě případů se umístili v přijímacím řízení na střední školy na předních místech mezi nejlepšími uchazeči.

Účast a výsledky našich žáků v soutěžích

1) Dopravní soutěž – okresní kolo/ krajské kolo

(připravovala p. uč. Mgr. Nataša Škardová

- družstvo mladších žáků – 2. místo v okresním kole
- družstvo starších žáků – 1. místo v okresním kole
- družstvo starších žáků – 4. místo v krajském kole

- 2) **Pohár vědy „KVARK 2014“ - mezinárodní soutěž se zaměřením na fyziku a techniku – účast družstva VI. třídy „Iontíci“ v korepondenční části soutěže (připravoval p.uč. Mgr. Karel Blažek)**
 - **10. místo v celostátním žebříčku v kategorii III (pro VI. až IX. ročník a odpovídající třídy víceletých gymnázií)**
- 3) **Matematická olympiáda – okresní kolo (připravoval p. uč. Mgr. Karel Blažek)**
 - **účast 4 žáků 5. tř. v okresním kole MO Z 5**
 - **Michal Beránek – 5. tř. - úspěšný řešitel OK MO Z 5, též řešitel OK MO Z 6**
- 4) **Matematická pythagoriáda – okresní kolo**
 - **Jan Vodička a Michal Beránek - 5. tř. - úspěšní řešitelé OK**
- 5) **Astronomická olympiáda – krajské kolo (připravovala pí uč. RNDr. Věra Hudcová)**
 - **účast celé řady žáků v korespondenční části soutěže**
 - **Josef Chrástský, 7. třída – 7. místo**
- 6) **Biologická olympiáda – okresní kolo (připravovala paní uč. Ing. Jana Macůrková).**
 - **účast tří žáků v okresním kole**
- 7) **Helpík – soutěž se záchranářskou tematikou pro 5. třídy (připravovala Blanka Kyclerová)**
 - **účast dvou dvoučlenných družstev v okresním kole**
- 8) **Redakční rada – mimo jiné úspěch vlastního projektu žáků a studentů v grantovém řízení Nadace Thing Big Telefonica a realizace vlastního projektu „Zachraňme tmu“ (vedla a připravovala žáky p. uč. RNDr. Věra Hudcová)**
- 9) **Zúčastnili jsme se turnajů mezi školami ve floorbale a vybíjené a atletického olympijského víceboje (vedly a připravovaly p.uč. Mgr. Blanka Kocánová a Mgr. Nataša Škardová a další učitelé)**
- 10) **Na škole dále proběhly další soutěže pod vedením třídních učitelů a učitelů odborných předmětů:**
 - **matematický a přírodovědný Klokan**
 - **Bobřík informatiky**
 - **recitační soutěž na I. stupni**
 - **přebory školy v šachu, bowlingu a floorbalu**

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola věnuje velkou pozornost prevenci sociálně patologických jevů. Školní vzdělávací program školy klade důraz na dobré vzájemné vztahy mezi žáky a mezi žáky a jejich učiteli.

Škola má ustanovené metodika prevence, dlouhodobou strategii prevence a roční minimální preventivní plán. Roční plán se vyhodnocuje zprávou metodika, kterou posuzuje pedagogická rada a schvaluje ředitel školy. Roční plán akcí a aktivit v rámci minimálního preventivního programu školy vychází z koncepce školy, školního vzdělávacího programu a prorůstá též do plánu akcí a aktivit EVVO .

Závažnější výchovné problémy žáků školy řeší výchovná komise školy ve spolupráci s třídními učiteli, žáky a jejich rodiči.

Pro osobní problémy žáků je ve škole zřízena schránka důvěry, je zajištěn přístup k informacím (nástěnka) a žáci byli informováni o důležitých poradenských telefonních číslech pro děti. Škola externě spolupracuje s dětským psychologem v Říčanech.

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se zásadami bezpečného chování v silničním provozu, ve škole a v jejím nejbližším okolí. Proběhlo cvičení v přírodě s prvky ochrany a chování člověka za mimořádných situací, kde jsme trénovali např. hromadné opuštění školy.

Před každou exkurzí, výletem byli žáci třídními učiteli seznámeni o bezpečnosti v dopravním provozu a o vhodném chování. V rámci projektu Pětilístek proběhla diskuse na téma **Sportovní aktivity během roku a bezpečnost při nich a Bezpečné chování při trávení volného času**. Žáci svoje práce prezentovali nejen ve škole, ale některé z nich byly uveřejněny také v ondřejovských Ozvěnách. Žáci byli podporováni v získávání sebedůvěry – za splnění vytyčeného cíle byli pochváleni, odměněni. Vyzdviženy vždy byly jejich kvality. Pokud se jim nepodařilo cíle dosáhnout, byli vedeni k tomu, aby pojmenovali nedostatky a případně formulovali příčinu neúspěchu.

Žáci se učili komunikovat nejen v rámci výuky, ale také v době volna, kdy není učitel přítomen. Přesvědčili jsme se o tom, že samostatně řešené konflikty často dokázali zvládnout. Vzhledem k tomu, že některé akce jsou celoškolní a probíhají nejen v rámci jednotlivých tříd, ale také mezi třídami, podařilo se nám zlepšit komunikaci mezi mladšími a staršími žáky.

9. třída měla již tradičně patronát nad 1. třídami. (akce školy viz přílohy)

Šetření, kterým se zjišťovala možnost výskytu šikany a dalších nežádoucích jevů probíhalo prostřednictvím plánovaného Programu prevence PhDr. Zdeny Kašparové). Nebyly zjištěny negativní jevy, které by vyžadovaly zvláštní zvýšenou pozornost.

Žáci byli podporováni v získávání nových návyků, dovedností a zkušeností, nové informace uplatňovali v praxi. (účast na olympiádách, testování vědomostí atd. - viz přílohy) Žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu. Do projektu se zapojily i kuchařky, které připravovaly pokrmy i z netradičních surovin - kuskus, bulgur aj.

Nepodařilo se nám zajistit resp. získat zájem rodičů o poradenské služby v oblasti rizikového chování. Na toto se zaměříme v příštím školním roce.

Spolupráce s odborníky a organizacemi

- PPP Středočeského kraje, pracoviště Hloubětín a Strančice
- o. s. PRAK
- Úřad práce pro Prahu východ
- Krajský úřad Středočeského kraje
- PhDr. Zdena Kašparová
- JUDr. Karel Kašpar
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Říčany – Bc. I. Skaláková, Bc. M. Grigarová

Proběhly tyto Programy prevence kriminality a drogové závislosti

- **3.třída:** Diagnostika třídního kolektivu
- **5. třída:** Prevence rizikového chování
Vztahy ve třídním kolektivu
- **6. třída:** Třídní klima
Prevence návykových látek – alkohol, tabák
Prevence rizikového chování
- **7. třída:** Posilování pozitivních vztahů
Prevence návykových látek
Prevence rizikového chování
- **8. třída:** Zákonné vymezení práv a povinností dětí a žáků
Výchova ke zdravé sexualitě a trvalým vztahům
Problematika HIV/AIDS
Prevence DROGY
- **9. třída:** Základy právního vědomí
Výchova ke zdravé sexualitě a trvalým vztahům
Problematika HIV/AIDS
Prevence DROGY

Ve školním roce 2013/2014 byly uděleny tyto kázeňské postihy a pochvaly:

Napomenutí třídního učitele bylo uděleno pěti žákům za neplnění školních povinností, rozbití školního majetku a pasivní postoj k výuce.

Důtka třídního učitele byla udělena sedmi žákům (jednomu opakovaně) a to za opakované nenošení domácích úkolů a pomůcek na výuku, za neplnění školních povinností, za nekázeň a vyrušování při výuce a pokus o podvod.

Důtka ředitele školy byla udělena čtyřem žákům (jednomu opakovaně) a to za úmyslné poškození žákovské knížky, za opakovanou nekázeň a vyrušování při výuce, za nevhodné chování, agrese, výbuchy vzteku, fyzické kontakty se spolužáky.

Pochvaly byly uděleny šestnácti žákům a to za vzornou pomoc se stěhováním a tříděním žákovské knihovny, za vzorné chování a pomoc spolužákům, za práci v Redakční radě, za účast a reprezentaci školy na Biologické olympiádě, v matematických soutěžích, Astronomické olympiádě, v krajském kole Dopravní soutěže.

Školní úrazy žáků

Ve školním roce 2013 / 2014 bylo registrováno 7 úrazů, z toho pouze jeden vážnější úraz byl posouzen jako školní úraz, a zřejmě bude zažádáno o odškodnění pojišťovnou.

Statistika školních úrazů signalizuje, že na naší škole se žáci k sobě navzájem chovají vcelku zodpovědně a ohleduplně, drobné úrazy vznikají většinou v důsledku vlastní neopatrnosti a nízké fyzické kondice žáků při hrách při TV, v ŠD a o přestávkách. Oproti minulému roku se snížil počet úrazů o více než 50%.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy

- Ředitel školy absolvoval konference: Jak učit matematice žáky ve věku 10-16 let
Užití počítačů ve výuce matematiky
Konferenci o výchově a vzdělání
školení: „Nový občanský zákoník a jeho dopad do školství“
informační seminář o projektu „Kariérní systém“
informační seminář o projektu „Zachraňme tmu“
a zúčastnil se porad ředitelů škol v Říčanech.
- Zástupce ředitele se zúčastnil schůzek výchovných poradců P III,
absolvoval školení k softwaru „Škola on line“.
- Zástupce ředitele pro MŠ absolvoval studium pro vedoucí pracovníky škol F I.

Pedagogický sbor

Získávání odborné kvalifikace:

- jedna učitelka zahájila studium VŠ - bakalářský obor Biologie a výchova ke zdraví
- přihlášky ke studiu na pedagogických fakultách si podaly další dvě učitelky základní školy jedna byla úspěšná v přijímacím řízení, jedna ne.
- Jedna učitelka absolvovala akreditovaný program „Vychovatelství“ na PeF UK.
- jedna učitelka MŠ dokončuje dálkové studium Střední pedagogické školy.

BOZP a PO:

- Všichni učitelé spolu s ostatními zaměstnanci byli proškoleni v rámci vstupního resp. periodického školení BOZP a PO.
- Jeden učitel absolvoval kurs na obnovení osvědčení „Zdravotník zotavovacích akcí“.

Výchovné poradenství a prevence proti sociálně patologickým jevům:

- Výchovná poradkyně se zúčastnila odborných seminářů a setkání výchovných poradců.
- Metodik prevence sociálně patologických jevů absolvoval konzultace zaměřené na práci s problémovými žáky, na primární prevenci rizikového chování žáků a na sexuální výchovu.

Metodik ICT:

- ICT koordinátor se zúčastnil dvoudenní konference „Počítač ve škole“.
- Další učitel zahájil studium školních koordinátorů ICT.

Ostatní vzdělávání:

- Noví učitelé prošli základním školením pro práci s Google Apss.
- Tři učitelé se zúčastnili školení zaměřené na inovace ve výuce na I. stupni.
- Učitelka I. stupně byla před zahájením školního roku iniciativně na letní škole učitelů I. stupně.
- Další učitelé absolvovali další jednorázová školení zaměřená na problematiku předškolního a základního vzdělávání.

Škola i učitelé byli v tomto roce v DVPP limitováni nejen finančními prostředky (cestovní náhrady, suplování) ale především organizačními možnostmi.

Vedení školy poskytlo učitelům nekrácený počet volných dnů (většinou v období vedlejších prázdnin) na realizaci vlastního samostudia pokud neměli problém s čerpáním staré dovolené.

Škola vytváří dle svých možností podmínky pro DVPP též tím, že se snaží učitelům poskytovat do učitelské knihovny novou odbornou literaturu, učebnice a časopisy.

h) Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se na veřejnosti prezentuje jednak svými webovými stránkami, časopisy Čtyřlístek (I. stupeň), Vzhůru ke hvězdám (Redakční rada – II.stupeň). Učitelé pravidelně přispívají do místního informačního časopisu Ozvěny, který vydává obec Ondřejov a jehož šéfredaktorem je jeden z učitelů školy. K informovanosti rodičů slouží i vývěsní tabule školy před MŠ a ZŠ a další nástěnky v budovách školy.

Pro veřejnost škola uspořádala podzimní a jarní sběr starého papíru, ve kterých se sebralo více než 12 t papíru (tj. v průměru více než 70 kg na jednoho žáka).

V letošním roce jsme za svůj přístup k environmentálnímu vzdělávání v rámci krajské soutěže základních a středních škol získali čestný titul Škola trvale udržitelného rozvoje Středočeského kraje II.stupně.

Škola kromě vlastního školního vzdělávání organizuje rozsáhlou mimoškolní činnost, která přispívá k efektivnímu využívání volného času žáků, napomáhá předcházení sociálně patologických jevů v chování dětí a ovlivňuje jejich pozitivní hodnotovou orientaci. Žákům nabízíme několik nepovinných předmětů a zájmových útvarů, třídní učitelé tráví se svými třídami a svými žáky hodně času mimo vyučování.

Velkou oporu představuje při organizování volného času žáků školní družina, která iniciuje a zastřešuje s velkým úspěchem řadu akcí.

Finanční podporu pro mimoškolní a zájmovou činnost se snažíme získat i přihlašovaním projektů do vypsání grantů.

Přehled akcí školy je v přílohách zprávy.

Akce školní družiny

ŠD kromě tradiční náplně práce se zúčastnila vánočního bazárku v Lensedlích, kde děti své výrobky s velkým úspěchem návštěvníkům samy nabízely.

Dále děti vyráběly výrobky na školní adventní prodejní výstavu, pro zápis žáků do 1. třídy dárky pro budoucí prvňáčky.

Děti ze školní družiny vystupovaly se svým kulturním programem na schůzích Baráčníků, při Vítání občánků a také u příležitosti ke Dni matek.

Spolupráce školy s rodiči žáků a s veřejností

Při škole pracuje nezisková organizace sdružení rodičů a přátel dětí „Škamna“. Sdružení zorganizovalo velice úspěšnou vánoční adventní prodejní výstavu a bylo hlavním organizátorem 4. obnoveného školního plesu IX. třídy.

Škola zorganizovala tři pravidelné třídní schůzky rodičů a učitelé nabízejí individuální konzultace o prospěchu žáků.

Několik informačních Dní otevřených dveří proběhlo v I. třídách, dále pro rodiče dětí z budoucí I. třídy, ale též pro děti a rodiče z předškolního oddělení MŠ v Ondřejově.

V květnu proběhl Den otevřených dveří pro celou základní školu. Zájem je stále spíše nízký, školu navštívilo okolo 30 návštěvníků, poněkud více na 1. stupni ZŠ.

Podle potřeby škola svolává k závažným tématům (volba povolání, pobytové kursy, prospěch, chování) mimořádné rodičovské třídní schůzky.

Rodiče školy pomáhají s dozorem nad žáky při organizování některých náročnějších akcí, sponzorují účast žáků školy na krajských a celostátních soutěžích.

Rodiče žáků spolupracují při školních výletech.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 na škole neproběhla žádná inspekce provedená Českou školní inspekcí.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Škola jako příspěvková organizace pro svou činnost využívá prostředky ze tří základních zdrojů. Tyto zdroje doplňují prostředky získané od sponzorů a různých grantů.

Prostředky ze státního rozpočtu jsou určeny na financování vzdělávání, tj. na platy učitelů, školní pomůcky a potřeby a na další vzdělávání učitelů.

Prostředky od zřizovatele jsou na zajištění podmínek pro vzdělávání a pro chod školy, provoz a údržbu školních budov.

Doplňkovým zdrojem finančních prostředků je vedlejší hospodářská činnost školy (zejména služby pro žáky, pedagogy a veřejnost) a finanční dary sponzorů.

Hospodaření školy se děje podle platné legislativy státu, příslušných zákonů a vyhlášek týkajících se příspěvkových organizací zřizovaných obcemi.

Škola má vlastní vnitřní účetní směrnice a předpisy, ve kterých definuje zásady hospodaření se svými prostředky.

Škola pravidelně jednou za čtvrt roku seznamuje svého zřizovatele, školskou radu a krajský úřad s průběhem čerpání finančních prostředků.

O výsledcích hospodaření vydává škola po roční účetní závěrce zprávu o výsledcích hospodaření za kalendářní rok. Zpráva za rok 2013 byla schválena zastupitelstvem zřizovatele a nebylo k ní žádných připomínek, je uložena v kanceláři školy.

Kontrolní komise zřizovatele školy obce Ondřejov provedla kontrolu hospodaření školy. Verdikt kontrolního orgánu zněl – bez závad.

Zápis je k dispozici v ředitelně školy.

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Škola se rozhodla podporovat děti “třetího světa”. Od roku 2012 jsme si pro spolupráci vybrali neziskovou organizaci Checo-macoco, která podporuje jeden indiánský kmen – potomky V. A. Friče v Paraguaji. V letošním školním roce ve škole proběhla beseda s manželi Fričovými o životě paragwayiských indiánů a o práci nadace. Žáci školy přispěli nadaci částkou 5 000,- Kč, což byla část výtěžku z dobrovolného vstupného z benefičních vystoupeních žáků školy.
- V letošním roce se naše škola již po třetí za sebou zapojila do projektu “Květinový den” organizovaného Ligou proti rakovině ČR. Žáci IX.třídy sebrali mezi veřejností více jak 12 000,- Kč na boj proti rakovině

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola a její učitelé se nezapojili do projektů dalšího vzdělávání veřejnosti v rámci celoživotního učení dospělých.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola ve spolupráci se zřizovatelem předložila několik projektů, kterými se ucházela o prostředky z cizích zdrojů.

1) Škola ve spolupráci s partnery realizovala projekt "Ladův kraj v proměnách času" na který získala prostředky z ESF a z MŠMT v rámci II. výzvy do GG 1.1 "Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Středočeském kraji". Do projektu se postupně zapojilo více než 300 žáků a přes 30 učitelů a pracovníků s mládeží.

Tento projekt prošel v březnu 2012 průběžnou kontrolou pracovníků KÚ. Ta jej shledala bez závad.

Projekt skončil 30.6.2012, jeho výsledky nyní již druhým rokem využíváme a dále rozvíjíme.

2) Škola získala dotaci z ESF a MŠMT v oblasti podpory 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách - OPVK, k realizaci projektu Interaktivní ZŠ Ondřejov. Tyto finanční prostředky byly v letech 2013 a 2014 využity na individualizaci výuky v anglickém jazyce, přírodovědných předmětech a informatiky. Prostředky byly využity též na pořízení interaktivních tabulí, na vybavení učebny fyziky a chemie a na odměny pedagogům za tvorbu digitálních učebních materiálů a individualizaci výuky a administraci projektu.

3) Zřizovatel se pokusil, zatím, bohužel, neúspěšně, získat prostředky s projektem "Výměny střešní krytiny na střeších školy a na zateplení půdních prostor a na půdní vestavbu multimediální učebny".

4) Zapojili jsme plošně se všemi žáky I. stupně též do projektu "Ovoce do škol" organizovaným MZe z prostředků EU.

5) Finanční pomoc sdružení rodičů ŠKAMNA, které škole financovalo cestovné pro žáky - reprezentanty školy a jejich doprovod na různých soutěžích. Sdružení podpořilo školu také při odměňování nejlepších žáků školy, prvňáčků aj. A dále spoluorganizovalo a spolufinancovalo školní ples žáků 9. třídy.

6) Naši sponzoři se podíleli na zlepšení vybavení MŠ i základní školy.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Postavení zaměstnanců ve škole řeší místo kolektivní smlouvy směrnice ředitele školy „Péče o zaměstnance.“ Na naší škole nepracuje odborová organizace. Nicméně pedagogičtí zaměstnanci se loajálně připojují odpovídající formou ke snahám a aktivitám školských odborů po zlepšení materiálního i společenského postavení učitelů.

Vedení školy každoročně pořádá červnové setkání učitelů školy s bývalými učiteli a zaměstnanci školy. Zve bývalé učitele na společenské a kulturní akce, které škola pořádá (Školní ples, vánoční scénérie „Oživlý Betlém“, Zahájení a Ukončení školního roku).

Velice dobrá je spolupráce školy se svým zřizovatelem, především starostou obce, obecní radou a zastupitelstvem obce. Všichni zaměstnanci obce nám pomáhají, jak s odbornými ekonomicko-administrativními problémy, tak s údržbou školních prostor a provozními záležitostmi.

Potřebám školy rozumí i školská rada, která pomáhá škole řešit strategické otázky rozvoje školy, provozní problémy se správou budov a majetku obce, vyjadřuje se ze zákona ke všem jí náležejícím problémům.

Velkou výhodou školy je možnost využívání zařízení obce. Především jde o sál a zázemí kulturního a sportovního centra. Prostory školy jsou pak zase k dispozici obci pro konání veřejných schůzí zastupitelstva a pro konání nejrůznějších voleb.

Velmi dobrá je spolupráce s Astronomickým ústavem AV ČR, která je velmi přínosná přímo pro vzdělávání žáků školy. Zde je třeba vyzdvihnout nezištnou práci tajemníka AÚ pana Pavla Suchana, který během školního roku sám zorganizoval a připravil několik úžasných akcí pro žáky naší školy. Je jedním z garantů projektu žáků a studentů „Zachraňme tmu“. Absolvoval s učiteli ZŠ i celý zápis do první třídy, kde propagoval spolupráci ústavu a školy.

Žáci školy se aktivně podílí na organizaci akcí AÚ pro veřejnost - Noc vědců a Dny otevřených dveří.

Pro školní děti existuje přímo na ondřejovské hvězdárně astronomický kroužek, který vede zaměstnanec AÚ pan Luděk Řezba.

Velice si spolupráce s AÚ ceníme a chceme ji i v budoucnu dále prohlubovat.

Podnětná je spolupráce s organizacemi zapojenými do integrovaného záchranného systému. Místní ZO Sboru dobrovolných hasičů nám pomáhají každoročně při celodenním projektu: „Ochrana a činnosti za mimořádných situací“ ukázkou vlastní práce a techniky a aktivním zapojením dětí do předem plánovaných simulovaných situací. Vedení školy s nimi konzultuje správné způsoby evakuace budovy a potřebná protipožární opatření. Podobně dobré zkušenosti máme se záchranáři z Říčany a z Jesenice, kteří pomáhají našim žákům a učitelům s přípravou na soutěž Helpík a na dopravní soutěž

Ceníme si též mimořádně vstřícné spolupráce s Policí ČR Říčany, pro kterou je řešení problémů naší školy skutečnou prioritou.

Pro realizaci školních environmentálních programů a programů prevence je velice významná spolupráce s neziskovými organizacemi Podblanickým eko-centrem ve Vlašimi, sdružením Ornita, Muzeem Říčany a dalšími.

Testování výsledků vzdělávání zajišťujeme většinou z nabídky produktů firmy SCIO s.r.o. Všechna testování proběhla on-line na PC v počítačové učebně. Vybavení školy a pomůcky pořizujeme na základě poptávky učitelů a metodických orgánů školy a výběrového řízení organizovaného ředitelem školy.

Vážíme si pomoci a spolupráce celé řady místních občanů, bývalých učitelů, řemeslníků a drobných firem, rodičů, sponzorů a přátel školy. S jejich pomocí nám jde vše lépe.