

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2014/2015

Základní škola a mateřská škola bratří Fričů Ondřejov

nám. 9. května čp. 68, 251 65 Ondřejov

IČO: 70989541

Tel. 323 649 227 E mail: reditelna@zsondrejov.cz

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2014 / 2015

Vypracovali: ing. Hana Chaloupková, zástupce ředitele školy

Datum: 25. 8. 2015

Projednáno v pedagogické radě dne: 26.8.2015

Schváleno školskou radou dne: 24.9.2016

Obsah

| | |
|--|----|
| a)Základní údaje o škole | 3 |
| b)Přehled oborů vzdělání, které základní škola vyučuje | 5 |
| c)Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy | 7 |
| d)Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a přijetí do školy | 8 |
| e)Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy | 9 |
| f)Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | 14 |
| g)Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků | 15 |
| h)Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti | 17 |
| i)Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí | 18 |
| j)Základní údaje o hospodaření školy | 18 |
| k)Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů | 19 |
| l)Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení | 19 |
| m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů | 19 |
| n)Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání | 20 |

Přílohy zprávy:

- 1) Akce ve školním roce 2014 / 2015 – třídy I. stupně
- 2) Akce ve školním roce 2014 / 2015 – třídy II. stupně

a) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a mateřská škola bratří Fričů Ondřejov

Sídlo školy: nám. 9. května čp. 68, 251 65 Ondřejov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70989541

Identifikátor zařízení: 600052281

IZO základní školy: 102 438 501

IZO školní jídelny: 113 800 507

IZO školní družiny: 108 053 202

IZO mateřské školy: 107 516 071

Vedení školy

Statutární zástupce školy a ředitel školy: Mgr. Karel Blažek

Zástupce ředitele školy: Ing. Hana Chaloupková

Vedoucí učitelka mateřské školy: Zdeňka Smolíková

Adresa školy pro dálkový přístup (e -mail): reditelna@zsondrejov.cz

Webové stránky školy: www.zsodrejov.cz

Tel.: 323 649 227, 312 310 777

Zřizovatel školy

Obec Ondřejov, Choceradská 62, 251 65 Ondřejov

Starosta obce: RNDr. Martin Macháček

IČO obce: 00240567

Školská rada

Školská rada: zřízena k 22. 8. 2005 obcí Ondřejov.

Má šest členů, vždy dva členové zastupují pedagogy, rodičovskou veřejnost a zřizovatele.

Sídlo školské rady: Školská rada, OÚ Ondřejov, Choceradská 62, 251 65 Ondřejov

Mailová adresa školské rady: radaond@gmail.com

Předseda školské rady: Mgr. Šárka Hájková Heřmánková

Zástupci zřizovatele: RNDr. Martin Macháček, Mgr. Lenka Šourková

Zástupci rodičů: Ing. Šárka Jankovská Ph.D., Ing. Andrea Beránková

Zástupci školy: Mgr. Zdeňka Lázničková, Mgr. Šárka Hájková Heřmánková

Sdružení rodičů a přátel školy

Při škole pracuje nezisková organizace sdružení rodičů a přátel školy „Škamna“. Předsedou Škamen je pan Josef Hájek.

Charakteristika školy: úplná základní škola.

Součástí školy je školní jídelna, školní družina.

Mateřská škola sídlí ve vlastním areálu na Pražské ulici v Ondřejově, kde má dvě oddělení a vlastní výdejnu jídla.

Umístění: Základní škola sídlí ve třech navzájem propojených budovách na náměstí 9. května. Navíc má detašované pracoviště ve vzdálenosti cca 200 m od školy v budově obce v Průběžné ulici. Zde sídlí dvě I. třídy a školní družina. Pro potřeby tělesné výchovy si škola pronajímá sportovní areál TJ Sokol a tělocvičnu – sál SKC Ondřejov v Choceradské ulici.

Úplnost a naplněnost školy:

Kapacita základní školy je 240 žáků, mateřské školy 45 žáků, školní jídelny je 200 jídel, školní družiny 70 žáků.

Základní škola je úplná škola s devíti postupnými ročníky, v 1. a 2. ročníku po dvou třídách, od 3. ročníku po jedné třídě. Letos bylo tedy celkem 11 tříd, z toho 7 tříd 1. Stupně. Průměrná naplněnost tříd je 19 žáků. Školu navštěvovalo v průměru 212 žáků, tj. 88,3 % kapacity školy.

Mateřská škola má vždy naplněnou kapacitu na 100 % a ještě se místa na řadu žadatelů o předškolní vzdělávání nedostávají.

Součástí školy je školní družina s třemi odděleními. Denně ji navštěvovalo 70 žáků, tj. 100 % kapacity školní družiny, zapsaných žáků však bylo mnohem více.

Také u školní jídelny je kapacita zařízení využita na 100 %.

Přehled o počtu ročníků, tříd a žáků (k 30. 9. 2014)

| Ročník, třída | Počet tříd | Počet žáků | Z toho dívek | Počet žáků se zdrav. postižením | Žáci s individuálním vzděl. programem |
|---------------|------------|------------|--------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1/ I. A | 1 | 21 | 11 | 1 | 1 |
| 1/ I. B | 1 | 18 | 9 | 0 | 0 |
| 2/ II. A | 1 | 18 | 12 | 0 | 0 |
| 2/ II. B. | 1 | 16 | 7 | 0 | 0 |
| 3/ III. | 1 | 25 | 16 | 1 | 1 |
| 4/ IV. | 1 | 23 | 12 | 2 | 2 |
| 5/ V. | 1 | 24 | 12 | 2 | 2 |
| 6/ VI. | 1 | 19 | 7 | 2 | 2 |
| 7/ VII. | 1 | 19 | 9 | 1 | 1 |
| 8/ VIII. | 1 | 16 | 8 | 0 | 0 |
| 9/ IX. | 1 | 14 | 9 | 0 | 0 |
| Celkem | 11 | 213 | 112 | 9 | 9 |

Přehled o počtu oddělení a počtu zapsaných žáků ve školní družině

| Školní družina | Počet oddělení | Zapsaných žáků |
|----------------|----------------|---|
| | 3 | k 1. 9. 2014 77 k 30. 6. 2015 71 |

b) Přehled oborů vzdělání, které základní škola vyučuje

801020 Základní vzdělávání

79-01-C01 Základní škola

Škola poskytuje základní vzdělání ve všech ročnících podle aktualizovaných verzí školního vzdělávacího programu **SLUNCE** vytvořených podle požadavků Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání, vydaného MŠMT ČR pod čj.31504/2004-22, v platném znění, včetně doplňků.

Přehled učebních plánů školního roku 2014/2015

| Vyučovací předměty | Ročník | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. |
| Český jazyk | 9 | 10 | 9 | 7 | 7 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| Prvouka | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| Vlastivěda | | | | 2 | 2 | | | | |
| Přírodověda | | | | 2 | 2 | | | | |
| Matematika | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Anglický jazyk | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Druhý cizí jazyk Nj/Rj | | | | | | - | 2 | 2 | 3 |
| Dějepis | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Zeměpis | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Přírodopis | | | | | | 2 | 1 | 2 | 2 |
| Chemie | | | | | | --- | --- | 2 | 2 |
| Fyzika | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Občanská výchova | | | | | | 1 | 1 | - | 1 |
| Rodinná výchova | | | | | | 1 | - | 1 | - |
| Informatika | | | | | 1 | 1 | 1 | --- | 1 |
| Pracovní činnosti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Dopravní výchova | | | | ½ | | | | | |
| Výchova ke zdraví | | | | ½ | | | | | |
| Volitelné předměty | | | | | | | | | |
| Přírodovědná . praktika | | | | | | | 1 | | |
| Konverzace v Aj* | | | | | | | | 1+0 | |
| Sportovní hry a pohybové aktivity* | | | | | | | | 0+1 | |
| Celkem hodin | 20 | 22 | 24 | 26 | 26 | 29 | 30 | 31 | 32 |

- Povinně volitelný předmět 8. ročníku: výběr K Aj nebo Sh

Nabídka povinně volitelných předmětů pro rok 2014 / 2015

Možnost nabídky povinně volitelných předmětů byla oproti minulým rokům díky povinně zaváděnému druhému cizímu jazyku značně omezena.

Z nabídky povinně volitelných předmětů si žáci vybrali následující předměty:

| Název předmětu | Ročník | Počet skupin | Počet žáků |
|--------------------------------------|--------|--------------|------------|
| Konverzace v anglickém jazyce | 8. | 1 | 8 |
| Přírodovědné praktikum | 7. | 1 | 19 |
| Sportovní hry | 8. | 1 | 8 |

Nabídka nepovinných předmětů a zájmových kroužků pro rok 2014/2015

| Název předmětu | Ročník | Počet skupin | Počet žáků |
|--|----------|--------------|------------|
| Anglický jazyk | 2. | 2 | 29 |
| Český jazyk-čtení a psaní | 3. | 2 | 25 |
| Kroužek loutkového divadla | 2. | 1 | 9 |
| Hra na zobcovou flétnu | 1. | 1 | 15 |
| Redakční rada – školní časopis | 7.,8.,9. | 1 | 12 |
| Sportovní pohybové hry- zájmová tělesná výchova | 4.,5.,6. | 1 | 12 |
| Knihovnický kroužek | 1. – 9. | x | x |

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy:

Ředitel školy i obě zástupkyně ředitele (pro ZŠ i pro MŠ) splňují požadavky na vzdělání kladené na ředitele školy a délku požadované praxe.

Další specializované činnosti:

Koordinátor EVVO: koordinátor EVVO pro I.stupeň a MŠ má požadované kvalifikační studium, koordinátor EVVO pro 2. stupeň má požadované kvalifikační studium.

Výchovný poradce: výchovný poradce pro I. stupeň ZŠ má požadované vzdělání pro výchovné poradce, výchovný poradce pro II. Stupeň nemá požadované kvalifikační studium.

Koordinátor ŠVP: má požadované kvalifikační studium.

ICT koordinátor: nemá požadované kvalifikační studium, další pracovník toto studium Absolvoval, ale v závěru školního roku ukončil pracovní poměr.

Koordinátor prevence sociálně patologických jevů: nemá požadované kvalifikační studium Na škole působí speciální pedagog, který se věnuje pravidelně žákům s SPU a také provádí logopedická cvičení se žáky 1. třídy a dětmi v MŠ.

Školní družina: vychovatelky splňují požadavky na vzdělání.

Pedagogický sbor ZŠ:

Pro školní rok 2014/2015 mělo vedení školy k dispozici pro zabezpečení výuky celkem šestnáct učitelů ZŠ. Z toho 10 má odbornou a pedagogickou způsobilost učitelů pro učitelství na základní škole tak, jak bylo definováno legislativou.

Dvě učitelky pokračují ve studiu studia na VŠ obor učitelství pro I. a II.stupeň ZŠ.

Skoro všichni „učitelé bez vzdělání“ mají dlouholetou praxi ve školství, mají velice rádi děti a v jejich výchově a vzdělávání dosahují vynikajících výsledků (viz dále).

Bude potřeba, vzhledem k zákonným požadavkům na kvalifikovanost pedagogických pracovníků, aby si doplnili potřebné pedagogické popřípadě i odborné vzdělání.

Další tyto tři nekvalifikované učitelky opakovaně podaly přihlášky na VŠ a byly přijaty.

Vedení školy se snaží dle svých skromných možností nekvalifikované učitele ke studiu vhodně motivovat a dle možností školy jim vytváří k doplnění vzdělání vhodné podmínky. I tak odborná způsobilost učitelů zůstává i nadále problémem naší základní školy. Doplnování vzdělání učitelů je prioritou naší školy.

To platí i pro specialisty – metodiky ŠVP, ICT, Prevence, kterým nemůže být pro nesplnění kvalifikačních podmínek (které vůbec nezohledňují kvalitu práce a délku praxe) zatím přiznán příplatek dle kariérního řádu.

Správní a provozní zaměstnanci ZŠ :

Kolektiv správních a provozních zaměstnanců je stabilizovaný. Představuje celkem 10 zaměstnanců školy, z nichž někteří pracují na částečné úvazky nebo naopak mají dvě

pracovní smlouvy (1 školník, topič, 2 uklízečky, 3 kuchařky, hospodářka a účetní)
Spokojenost těchto zaměstnanců však ohrožují nízké platy.

Personální změny

Pedagogičtí pracovníci:

Na začátku školního roku byla přijata na částečný úvazek paní Mgr. Miroslava Bažantová, učitelka výtvarné výchovy, na plný úvazek pak Mgr. Eva Štosová, která se stala třídní učitelkou ve 4. třídě, kde učí český jazyk a anglický jazyk. Během školního roku - k 30.4.2015 ukončil pracovní poměr ve škole Mgr. Miroslav Horálek, třídní učitel 6. třídy a učitel zeměpisu a dějepisu. Třídním učitelem v 6. třídě se poté stala paní Ing. Jana Macůrková. Od 7. 4. 2015 byla přijata do pracovního poměru PaedDr. Renata Veselá, učitelka zeměpisu a tělesné výchovy. Na základě toho byly provedeny změny v úvazcích a v rozvrhu na zbytek školního roku.

V mateřské škole ukončila svůj pracovní poměr učitelky MŠ paní Naděžda Brabcová.

Po dlouhé těžké nemoci zemřel dne 23. 5. 2015 ředitel školy Mgr. Karel Blažek.

Po dobu jeho nepřítomnosti vykonávala funkci ředitele školy s pověřením starosty obce Ing. Hana Chaloupková, zástupce ředitele.

d) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Údaje o zařazování žáků

Zápis do I. třídy pro školní rok 2015 /2016

| | | | |
|--------------------------|----|---------------------|----------|
| Počet žáků u zápisu | 28 | Rozhodnutí ředitele | Odvolání |
| Počet zapsaných žáků | 26 | 26 | 0 |
| Žádost o odklad docházky | 1 | 1 | 0 |

Dodatečný odklad školní docházky: nebylo žádáno o dodatečný odklad školní docházky.

Dodatečný zápis do 1. třídy: o dodatečný zápis nebylo požádáno

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy

Údaje o výsledcích žáků

Hodnocení chování, výchovná opatření

| Třída | Počet žáků k 30. 6. 2015 | Chování velmi dobré | | Chování uspokojivé | | Chování neuspokojivé | |
|---------------|-----------------------------|---------------------|------------|--------------------|----------|----------------------|----------|
| | | I. | II. | I. | II. | I. | II. |
| I.A | 21 | 21 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| I.B | 18 | 17 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II.A | 18 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II.B. | 16 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| III. | 25 | 24 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IV. | 24 | 24 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V. | 24 | 24 | 23 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| VI. | 18 | 19 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VII. | 18 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| VIII. | 16 | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| IX. | 14 | 13 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Celkem | 212 | 210 | 211 | 1 | 1 | 0 | 0 |

Z přehledu je patrné, že drtivá většina žáků školy má velmi dobré chování a zodpovědné vystupování. Ředitel školy, pedagogická rada a výchovná komise projednávala v tomto školním roce jen několik ojedinělých případů porušení školního řádu.

Výchovná opatření se pohybovala většinou na úrovni napomenutí třídního učitele a důtky třídního učitele. V několika málo případech byla udělena důtka ředitele školy.

Docházka do školy

Škola žákům umožňuje absolvovat rodinné dovolené a ozdravné pobyty v průběhu školního roku.

| Ročník/ třída | Počet žáků k 30. 6. 2015 | Počet omluvených hodin | | Počet neomluvených hodin | | Průměr omluvených hodin na žáka | | Průměr neomluvených hodin na žáka | |
|------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------|--------------------------------|----------|------------------------------------|--------------|---|----------|
| | | I. | II. | I. | II. | I. | II. | I. | II. |
| I.A | 21 | 694 | 806 | 0 | 0 | 32,76 | 38,38 | 0 | 0 |
| I.B | 18 | 688 | 621 | 0 | 0 | 38,22 | 34,5 | 0 | 0 |
| II.A | 18 | 764 | 669 | 0 | 0 | 42,44 | 37,17 | 0 | 0 |
| II.B. | 16 | 883 | 821 | 0 | 0 | 55,18 | 51,31 | 0 | 0 |
| III. | 25 | 1189 | 1155 | 0 | 0 | 49,54 | 46,2 | 0 | 0 |
| IV. | 24 | 1446 | 1104 | 0 | 0 | 55,18 | 46,00 | 0 | 0 |
| V. | 24 | 1140 | 1119 | 0 | 0 | 47,5 | 46,62 | 0 | 0 |
| VI. | 18 | 860 | 1010 | 0 | 0 | 45,26 | 56,11 | 0 | 0 |
| VII. | 18 | 1045 | 1169 | 0 | 0 | 59,72 | 64,94 | 0 | 0 |
| VIII. | 16 | 688 | 779 | 0 | 0 | 43,00 | 48,69 | 0 | 0 |
| IX. | 14 | 661 | 993 | 4 | 0 | 47,21 | 70,93 | 0,29 | 0 |
| Celkem | 212 | 10058 | 10246 | 4 | 0 | 58,21 | 49,16 | 0,026 | 0 |

Hodnocení prospěchu

| Třída | Počet žáků | | Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním | | Počet žáků, kteří prospěli | | Počet žáků, kteří neprospěli | |
|---------------|------------|------------|---|------------|----------------------------|-----------|------------------------------|----------|
| | I. | II. | I. | II. | I. | II. | I. | II. |
| I.A | 21 | 21 | 21 | 20 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| I.B | 17 | 18 | 17 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| II.A. | 18 | 18 | 18 | 16 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| II.B. | 16 | 16 | 15 | 11 | 1 | 4 | 0 | 1 |
| III. | 25 | 25 | 21 | 22 | 4 | 3 | 0 | 0 |
| IV. | 23 | 24 | 15 | 16 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| V. | 24 | 24 | 11 | 15 | 13 | 9 | 0 | 0 |
| VI. | 19 | 18 | 6 | 6 | 12 | 12 | 1 | 0 |
| VII. | 18 | 18 | 3 | 5 | 15 | 13 | 0 | 0 |
| VIII. | 16 | 16 | 6 | 4 | 10 | 12 | 0 | 0 |
| IX. | 14 | 14 | 3 | 3 | 11 | 11 | 0 | 0 |
| Celkem | 211 | 212 | 136 | 136 | 74 | 75 | 1 | 1 |

Integrovaní žáci, individuální plány, slovní hodnocení

Škola ve školním roce 2014 / 2015 registrovala celkem 8 žáků s SPU - dyslexie, dysortografie. Rodičům byla nabídnuta dohoda o spolupráci a schválen individuální vzdělávací plán. Slovní hodnocení žáka v tomto školním roce na naší škole nebylo použito.

Kromě toho byl uplatňován v jednotlivých třídách individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a se sociálním znevýhodněním.

Po celý školní rok se pravidelně žákům s SPU a žákům s logopedickými obtížemi věnoval školní speciální pedagog.

Testování žáků

Ve školním roce 2014 / 2015 jsme provedli testování STONOŽKA firmy SCIO u všech žáků 9. třídy, kteří byli při dnech testování přítomni ve škole (všeobecné studijní předpoklady, Čj, M, Aj).

Studijní předpoklady si mohli prostřednictvím školy za úplaty vyzkoušet na testech firmy SCIO i zájemci z 8. ročníků.

Výsledky všech testování SCIO jsou k dispozici v ředitelně školy, částečně k nahlédnutí na webových stránkách školy a jsou součástí vlastního hodnocení činnosti školy.

Výsledky přijímacího řízení žáků na střední školy

Osmiletá gymnázia

| Celkem žáků v 5.ročníku | Počet přihlášených žáků | Počet přijatých žáků |
|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| 23 | 2 | 1 |

Šestiletá gymnázia

| Celkem žáků v 7.ročníku | Počet přihlášených žáků | Počet přijatých žáků |
|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| 19 | 0 | 0 |

Čtyřleté studijní obory s maturitou po I. kole přijímacího řízení

| Počet vycházejících žáků | Počet přihlášených na gymnázium | Počet přijatých na gymnázium | Počet přihlášených na ostatní SŠ | Počet přijatých na ostatní SŠ |
|--------------------------|---------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| 14 | 1 | 1 | 13 | 13 |
| | Úspěšnost | 100% | Úspěšnost | 100% |

Všichni žáci 9. ročníku úspěšně ukončili základní vzdělávání a byli přijati na střední školy a učiliště. V řadě případů se umístili v přijímacím řízení na střední školy na předních místech mezi nejlepšími uchazeči.

Účast a výsledky našich žáků v soutěžích

1) Dopravní soutěž – okresní kolo/ krajské kolo

(připravovala p. uč. Mgr. Nataša Škardová

- družstvo mladších žáků – 2. místo v okresním kole
- družstvo starších žáků – 1. místo v okresním kole
- družstvo starších žáků – 9. místo v krajském kole

- 2) **Pohár vědy „NEURON 2015“ - mezinárodní soutěž se zaměřením na fyziku a techniku – účast družstva VI. třídy v korepondenční části soutěže (připravoval p.uč. Mgr. Karel Blažek ve spolupráci s některými rodiči, zejména p. Andreou Beránkovou)**
 - 4. místo v celostátním žebříčku v kategorii III (pro VI. až IX. ročník a odpovídající třídy víceletých gymnázií)
 - Žáci Beránek, Vodička, Matějček, Pácová
- 3) **Matematická olympiáda – okresní kolo (připravoval p. uč. Mgr. Karel Blažek)**
 - Michal Beránek – 6. tř.
- 4) **Astronomická olympiáda – krajské kolo (připravovala pí uč. RNDr. Věra Hudcová)**
 - účast celé řady žáků v korespondenční části soutěže
 - Josef Chrástecký, 8. třída – 4. místo
- 5) **Biologická olympiáda – okresní kolo (připravovala paní uč. Ing. Jana Macůrková).**
 - účast tří žáků v okresním kole, Josef Chrástecký 3. místo
- 6) **Helpík – soutěž se záchranářskou tematikou pro 5. třídy (připravovala Ivana Staňková)**

Žáci se zúčastnili pouze školního kola
- 7) **Zúčastnili jsme se turnajů mezi školami ve floorbale, vybíjené, atletického olympijského víceboje a sálové kopané**

Sálová kopaná – 4. místo (Benešov)
Florbalový turnaj – 5., 6.,8. místo (Říčany)
Olympijský víceboj – 2. místo (2.B.)
Atletika – 2. místo – žák Bosák

(vedly a připravovaly p.uč. Mgr. Blanka Kocánová a Mgr. Nataša Škardová ve spolupráci s dalšími učiteli)
- 8) **Na škole dále proběhly další soutěže pod vedením třídních učitelů a učitelů odborných předmětů:**
 - matematický a přírodovědný Klokan
 - Bobřík informatiky
 - recitační soutěž na I. stupni
 - přebory školy v šachu, bowlingu a floorbalu

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola věnuje velkou pozornost prevenci sociálně patologických jevů. Školní vzdělávací program školy klade důraz na dobré vzájemné vztahy mezi žáky a mezi žáky a jejich učiteli.

Škola má ustanoveného metodika prevence, dlouhodobou strategii prevence a roční minimální preventivní plán. Roční plán se vyhodnocuje zprávou metodika, kterou posuzuje pedagogická rada a schvaluje ředitel školy. Roční plán akcí a aktivit v rámci minimálního preventivního programu školy vychází z koncepce školy, školního vzdělávacího programu a prorůstá též do plánu akcí a aktivit EVVO .

Závažnější výchovné problémy žáků školy řeší výchovná komise školy ve spolupráci s třídními učiteli, žáky a jejich rodiči.

Pro osobní problémy žáků je ve škole zřízena schránka důvěry, je zajištěn přístup k informacím (nástěnka) a žáci byli informováni o důležitých poradenských telefonních číslech pro děti. Škola externě spolupracuje s dětským psychologem v Říčanech.

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se zásadami bezpečného chování v silničním provozu, ve škole a v jejím nejbližším okolí. Proběhlo cvičení v přírodě s prvky ochrany a chování člověka za mimořádných situací, kde jsme trénovali např. hromadné opuštění školy.

Před každou exkurzí, výletem byli žáci třídními učiteli seznámeni o bezpečnosti v dopravním provozu a o vhodném chování. V rámci projektu Pětিলístek proběhla diskuse na téma **Sportovní aktivity během roku a bezpečnost při nich a Bezpečné chování při trávení volného času**. Žáci svoje práce prezentovali nejen ve škole, ale některé z nich byly uveřejněny také v ondřejovských Ozvěnách. Žáci byli podporováni v získávání sebedůvěry – za splnění vytyčeného cíle byli pochváleni, odměněni. Vyzdvíženy vždy byly jejich kvality. Pokud se jim nepodařilo cíle dosáhnout, byli vedeni k tomu, aby pojmenovali nedostatky a případně formulovali příčinu neúspěchu.

Žáci se učili komunikovat nejen v rámci výuky, ale také v době volna, kdy není učitel přítomen. Přesvědčili jsme se o tom, že samostatně řešené konflikty často dokázali zvládnout. Vzhledem k tomu, že některé akce jsou celoškolní a probíhají nejen v rámci jednotlivých tříd, ale také mezi třídami, podařilo se nám zlepšit komunikaci mezi mladšími a staršími žáky.

9. třída měla již tradičně patronát nad 1. třídami. (akce školy viz přílohy)

Šetření, kterým se zjišťovala možnost výskytu šikany a dalších nežádoucích jevů probíhalo prostřednictvím plánovaného Programu prevence PhDr. Zdeny Kašparové). Nebyly zjištěny negativní jevy, které by vyžadovaly zvláštní zvýšenou pozornost.

Žáci byli podporováni v získávání nových návyků, dovedností a zkušeností, nové informace uplatňovali v praxi. (účast na olympiádách, testování vědomostí atd. - viz přílohy) Žáci byli podporováni ve zdravém životním stylu. Do projektu se zapojily i kuchařky, které připravovaly pokrmy i z netradičních surovin - kuskus, bulgur aj.

Nepodařilo se nám zajistit resp. získat zájem rodičů o poradenské služby v oblasti rizikového chování. Na toto se zaměříme v příštím školním roce.

Spolupráce s odborníky a organizacemi

- PPP Středočeského kraje, pracoviště Hloubětín a Strančice
- Úřad práce pro Prahu východ
- Krajský úřad Středočeského kraje
- PhDr. Zdena Kašparová
- JUDr. Karel Kašpar
- Odbor sociálních věcí a zdravotnictví Říčany

Proběhly tyto Programy prevence kriminality a drogové závislosti

- 1.A., 1.B. třídy: Bezpečná cesta do školy, Péče o chrup, Zdravá strava, Osobní bezpečí, S Hurvínkem za lékařem, Dopravní výchova
- **4.třída:** Diagnostika třídního kolektivu
Dopravní výchova
Výchova ke zdraví
- **5. třída:** četba knih Velká i malá dobrodružství, příběhy zblízka i z dále (Radek Daniel) – diskuze nad přečteným textem, hledání řešení dané situace a možnosti prevence daného problému
Bezpečný internet, Kraje pro bezpečný internet
Sběr starého papíru
Helpík – zdravotní tematika
- **6. třída:** Prevence sexuálně rizikového chování (oddělené programy pro dívky a chlapce- Stávám se ženou, Být mužem)
- **7. třída:** Prevence sexuálně rizikového chování (oddělené programy pro dívky a chlapce- Stávám se ženou, Být mužem)
- **8. třída:** Zákonné vymezení práv a povinností dětí a žáků
Základy zdravé výživy
- **9. třída:** Základy právního vědomí
Základy zdravé výživy

Školní úrazy žáků

Ve školním roce 2014 / 2015 bylo registrováno 21 méně závažných úrazů. Statistika školních úrazů signalizuje, že na naší škole se žáci k sobě navzájem chovají vcelku zodpovědně a ohleduplně, drobné úrazy vznikají většinou v důsledku vlastní neopatrnosti a nízké fyzické kondice žáků při hrách při TV, v ŠD a o přestávkách.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy

- Ředitel školy absolvoval školení „Zákon o pedagogických pracovnících „ a zúčastnil se porad ředitelů škol v Říčanech.

- Zástupkyně ředitele se zúčastnila školení „Zákon o pedagogických pracovnících“, školení „Novela školského zákona“, konference „Škola dotykem“ - o zavádění tabletů do výuky, 2 schůzek výchovných poradců P III, absolvovala 2 školení k softwaru školního informačního systému „SkolaOnLine“ a zúčastnila se porady ředitelů škol v Říčanech.
- Vedoucí učitelka MŠ absolvovala seminář „MŠ a její řízení“

Pedagogický sbor

Získávání odborné kvalifikace:

- přihlášky ke studiu na pedagogických fakultách si podaly další čtyři učitelky základní školy, tři byly úspěšné v přijímacím řízení a od září 2015 začínají studovat.

BOZP a PO:

- Všichni učitelé spolu s ostatními zaměstnanci byli proškoleni v rámci vstupního resp. periodického školení BOZP a PO.
- Dvě učitelky - zdravotnice absolvovaly kurs „První pomoc“, jedna učitelka školení „Právní minimum“ při výuce tělesné výchovy

Výchovné poradenství a prevence proti sociálně patologickým jevům:

- Výchovná poradkyně se zúčastnila odborných seminářů a setkání výchovných poradců.
- Metodik prevence sociálně patologických jevů absolvoval konzultace zaměřené na práci s problémovými žáky, na primární prevenci rizikového chování žáků a na sexuální výchovu.

Metodik ICT:

- ICT koordinátor se zúčastnil dvoudenní konference „Počítač ve škole“, jako druhý administrátor ŠIS školení „SkolaOnLine“ a konference „Škola dotykem“ – zavádění tabletů do výuky

Ostatní vzdělávání:

- Noví učitelé prošli základním školením pro práci s Google Apss.
- Dvě učitelky se zúčastnily školení zaměřené na inovace ve výuce na I. stupni (Matematika – metoda prof. Hejného, Genetická metoda od A do Z)
- Na 2. stupni byla absolvována školení Chemie v nás a kolem nás, školení k výuce Čj na 2. stupni
- Další učitelky MŠ absolvovaly další jednorázová školení zaměřená na problematiku předškolního vzdělávání (Přípravenost na školu, Vánoce v pohybu, Jazyk a řeč)
- Vedoucí ŠJ absolvovala školení „Hygiena v ŠJ“

Škola i učitelé byli v tomto roce v DVPP limitováni nejen finančními prostředky (cestovní náhrady, suplování) ale především organizačními možnostmi.

Vedení školy poskytlo učitelům nekrácený počet volných dnů (většinou v období vedlejších prázdnin) na realizaci vlastního samostudia pokud neměli problém s čerpáním staré dovolené.

Škola vytváří dle svých možností podmínky pro DVPP též tím, že se snaží učitelům poskytovat do učitelské knihovny novou odbornou literaturu, učebnice a časopisy.

h) Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se na veřejnosti prezentuje jednak svými webovými stránkami, časopisy Čtyřlístek (I. stupeň), Vzhůru ke hvězdám (Redakční rada – II. stupeň). Učitelé pravidelně přispívají do místního informačního časopisu Ozvěny, který vydává obec Ondřejov a jehož šéfredaktorem je jeden z učitelů školy. K informovanosti rodičů slouží i vývěsní tabule školy před MŠ a ZŠ a další nástěnky v budovách školy.

Pro veřejnost škola uspořádala podzimní a jarní sběr starého papíru, ve kterých se sebralo více než 10 t papíru (tj. v průměru více než 45 kg na jednoho žáka).

Škola kromě vlastního školního vzdělávání organizuje rozsáhlou mimoškolní činnost, která přispívá k efektivnímu využívání volného času žáků, napomáhá předcházení sociálně patologických jevů v chování dětí a ovlivňuje jejich pozitivní hodnotovou orientaci. Žákům nabízíme několik nepovinných předmětů a zájmových útvarů, třídní učitelé tráví se svými třídami a svými žáky hodně času mimo vyučování.

Velkou oporu představuje při organizování volného času žáků školní družina, která iniciuje a zastřešuje s velkým úspěchem řadu akcí.

Finanční podporu pro mimoškolní a zájmovou činnost se snažíme získat i přihlašování projektů do vypsání grantů.

Přehled akcí školy je v přílohách zprávy a dále v Kalendáři školy na www.zsondrejov.cz a to včetně fotodokumentace z některých akcí.

Akce školní družiny

ŠD kromě tradiční náplně práce se zúčastnila vánočního bazárku v Lensedlích, kde děti své výrobky s velkým úspěchem návštěvníkům samy nabízely.

Dále děti vyráběly výrobky na školní adventní prodejní výstavu, pro zápis žáků do 1. třídy dárky pro budoucí prvňáčky.

Děti ze školní družiny vystupovaly se svým kulturním programem na schůzích Baráčníků, při Vítání občánků a také u příležitosti ke Dni matek.

Spolupráce školy s rodiči žáků a s veřejností

Při škole pracuje nezisková organizace sdružení rodičů a přátel dětí „Škamna“. Sdružení zorganizovalo velice úspěšnou vánoční adventní prodejní výstavu a bylo hlavním organizátorem již 5. obnoveného školního plesu IX. třídy.

Škola zorganizovala tři pravidelné třídní schůzky rodičů a učitelé nabízejí individuální konzultace o prospěchu žáků.

Několik informačních Dní otevřených dveří proběhlo v I. třídách, dále pro rodiče dětí z budoucí I. třídy, ale též pro děti a rodiče z předškolního oddělení MŠ v Ondřejově.

V letošním školním roce nepořádala základní škola Den otevřených dveří.

Důvodem byly závažné provozní důvody, spojené s onemocněním a následně smrtí pana ředitele, dlouhodobým suplováním a také nezájmem zákonných zástupců z dřívějších let. Po vzájemné dohodě se uskutečnily individuální návštěvy rodičů v jednotlivých třídách a vyučovacích hodinách. V příštím školním roce bychom chtěli DOD znovu uskutečnit.

Podle potřeby škola svolává k závažným tématům (volba povolání, pobytové kursy, prospěch, chování) mimořádné rodičovské třídní schůzky.

Rodiče škole pomáhají s dozorem nad žáky při organizování některých náročnějších akcí, sponzorují účast žáků školy na krajských a celostátních soutěžích.

Rodiče žáků spolupracují při školních výletech.

i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 na škole neproběhla žádná inspekce provedená Českou školní inspekcí.

j) Základní údaje o hospodaření školy

Škola jako příspěvková organizace pro svou činnost využívá prostředky ze tří základních zdrojů. Tyto zdroje doplňují prostředky získané od sponzorů a různých grantů.

Prostředky ze státního rozpočtu jsou určeny na financování vzdělávání, tj. na platy učitelů, školní pomůcky a potřeby a na další vzdělávání učitelů.

Prostředky od zřizovatele jsou na zajištění podmínek pro vzdělávání a pro chod školy, provoz a údržbu školních budov.

Doplňkovým zdrojem finančních prostředků je vedlejší hospodářská činnost školy (zejména služby pro žáky, pedagogy a veřejnost) a finanční dary sponzorů.

Hospodaření školy se děje podle platné legislativy státu, příslušných zákonů a vyhlášek týkajících se příspěvkových organizací zřizovaných obcemi.

Škola má vlastní vnitřní účetní směrnice a předpisy, ve kterých definuje zásady hospodaření se svými prostředky.

Škola pravidelně jednou za čtvrt roku seznamuje svého zřizovatele, školskou radu a krajský úřad s průběhem čerpání finančních prostředků.

O výsledcích hospodaření vydává škola po roční účetní závěrce zprávu o výsledcích hospodaření za kalendářní rok.

**Kontrolní komise zřizovatele školy obce Ondřejov provedla kontrolu hospodaření školy. Verdikt kontrolního orgánu zněl – bez závad.
Zápis je k dispozici v ředitelně školy.**

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

- Škola se před lety rozhodla podporovat děti “třetího světa”. Od roku 2012 jsme si pro spolupráci vybrali neziskovou organizaci Checo-macoco, která podporuje jeden indiánský kmen – potomky V. A. Friče v Paragwayi. V tomto školním roce jsme podporu pozastavili, z důvodů vnitřních problémů v organizaci Checo-macoco.
Obnovení spolupráce v dalších letech se však nebráníme.
- V letošním roce se naše škola již po třetí za sebou zapojila do projektu “Květinový den” organizovaného Ligou proti rakovině ČR. Žáci IX.třídy sebrali mezi veřejností více jak 13 400,- Kč na boj proti rakovině

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola a její učitelé se nezapojili do projektů dalšího vzdělávání veřejnosti v rámci celoživotního učení dospělých.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola ve spolupráci se zřizovatelem realizuje několik projektů, kterými se ucházely o prostředky z cizích zdrojů.

- 1) Na začátku září byla zahájena realizace projektu „Novostavba mateřské školy v obci Ondřejov“ (CZ.1.15/3.3.00/77.01778), který je spolufinancován z operačního programu ROP NUTS II Střední Čechy (z Evropského fondu pro regionální rozvoj). Tato stavba byla dokončena a zkolaudována v červnu 2015 a od 1. září 2015 bude sloužit dětem a jejich rodičům.

Novou budovu školky tvoří dvě samostatné jednotky, v každém poschodí jedna. Nejdůležitější částí každé jednotky je krásná velká třída pro 24 dětí o výměře 119 m² s velkými okny do zahrady. Ke každé třídě patří vlastní sociální zázemí, šatna a výdejna jídla. Společné jsou prostory šaten personálu, technická místnost pro vytápění objektu apod.

Součástí projektu financovaného z ROP Střední Čechy je i vnitřní vybavení a hrací prvky na zahradě.

Až dosud byla kapacita naší mateřské školy jen 45 dětí. Protože zájem byl vždycky větší, museli jsme řadu žádostí odmítnout. Nová budova nám dovolí rozšířit kapacitu školky o 48 na 93 dětí, což pokrývá naše potřeby.

Dobrou zprávou pro obec je i to, že v nové školce vznikne několik pracovních míst.

- 2) V rámci programu MŠMT 133 310 “ Rozvoj výukových kapacit mateřských a základních škol zřizovaných územně samosprávnými celky” získala obec dotaci na projekt s názvem: “Navýšení kapacity základní školy v Ondřejově” částku 2 260 000,- Kč, která je využita k rekonstrukci sociálních zařízení a šaten (realizace do 1. 9. 2015); a vybudování učebny v podkroví ZŠ (realizace do konce roku 2015).

V souvislosti s těmito úpravami došlo i ke stavebním úpravám ve školní kuchyni, čímž se umožní vařit více obědů. Do školní kuchyně se pořídil konvektomat a další zařízení.

- 3) Dále má Obec Ondřejov přidělenou dotaci od kraje z Fondu rozvoje obcí a měst ve výši 3 963 244 Kč na odvlhčení obvodového zdiva a rekonstrukci střešního pláště staré části budovy školy. Tyto práce se budou provádět o hlavních prázdninách roku 2016.
- V letošním školním roce jsme se zapojili do projektu OPVK „ Let's speak together“. Škola se stala partnerem Centre for Modern Education (CZ), s.r.o. V rámci tohoto projektu probíhala výuka ve vybraných hodinách anglického jazyka na 1. a 2. stupni za přítomnosti vyučujícího Aj a rodilého mluvčího, pana Stuarta Mc Naughtona z Nového Zélandu.
Aktivní přítomnost mluvčího v hodinách anglického jazyka zvyšovala motivaci žáků komunikovat v angličtině. Rodilý mluvčí se aktivně zapojoval do výuky, ale rozvíjel také komunikaci v anglickém jazyce uvnitř školy a při individuální výuce pedagogů. Projekt bohužel nepokračuje, ale po projednání se zřizovatelem chceme v zapojení rodilého mluvčího do běžných hodin anglického jazyka pokračovat a s podporou zřizovatele jej financovat.
 - Škola ve spolupráci s partnery realizovala projekt “Ladův kraj v proměnách času” na který získala prostředky z ESF a z MŠMT v rámci II. výzvy do GG 1.1 “Zvyšování kvality ve vzdělávání ve Středočeském kraji”. Do projektu se postupně zapojilo více než 300 žáků a přes 30 učitelů a pracovníků s mládeží.
Tento projekt prošel v březnu 2012 průběžnou kontrolou pracovníků KÚ. Ta jej s shledala bez závad.
Projekt skončil 30.6.2012, jeho výsledky stále využíváme a dále rozvíjíme.
 - Škola v minulých letech získala dotaci z ESF a MŠMT v oblasti podpory 1.4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách - OPVK, k realizaci projektu Interaktivní ZŠ Ondřejov. Tyto finanční prostředky byly v letech 2013 a 2014 využity na individualizaci výuky v anglickém jazyce, přírodovědných předmětech a informatiky. Prostředky byly využity též na pořízení interaktivních tabulí, na vybavení učebny fyziky a chemie a na odměny pedagogům za tvorbu digitálních učebních materiálů a individualizaci výuky a administraci projektu.

- Zapojili jsme se plošně se všemi žáky I. stupně též do projektu "Ovoce do škol", organizovaným MZe z prostředků EU.
- Finanční pomoc sdružení rodičů ŠKAMNA, které škole financovalo cestovné pro žáky - reprezentanty školy a jejich doprovod na různých soutěžích. Sdružení podpořilo školu také při odměňování nejlepších žáků školy, prvňáčků aj. A dále spoluorganizovalo a spolufinancovalo školní ples žáků 9. třídy.
- Naši sponzoři se podíleli na zlepšení vybavení MŠ i základní školy.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Postavení zaměstnanců ve škole řeší místo kolektivní smlouvy směrnice ředitele školy „Péče o zaměstnance.“ Na naší škole nepracuje odborová organizace. Nicméně pedagogičtí zaměstnanci se loajálně připojují odpovídající formou ke snahám a aktivitám školských odborů pro zlepšení materiálního i společenského postavení učitelů.

Vedení školy každoročně pořádá červnové setkání učitelů školy s bývalými učiteli a zaměstnanci školy. Zve bývalé učitele na společenské a kulturní akce, které škola pořádá (Školní ples, vánoční scénérie „Oživlý Betlém“, Zahájení a Ukončení školního roku).

Letošní rok byl výjimkou, vzhledem k úmrtí pana ředitele a plánované rozsáhlé rekonstrukci ve škole.

Velice dobrá je spolupráce školy se svým zřizovatelem, především starostou obce, obecní radou a zastupitelstvem obce. Všichni zaměstnanci obce nám pomáhají, jak s odbornými ekonomicko-administrativními problémy, tak s údržbou školních prostor a provozními záležitostmi.

Potřebám školy rozumí i školská rada, která pomáhá škole řešit strategické otázky rozvoje školy, provozní problémy se správou budov a majetku obce, vyjadřuje se ze zákona ke všem jí náležejícím problémům.

Velkou výhodou školy je možnost využívání zařízení obce. Především jde o sál a zázemí kulturního a sportovního centra. Prostory školy jsou pak zase k dispozici obci pro konání veřejných schůzí zastupitelstva a pro konání nejrůznějších voleb.

Velmi dobrá je spolupráce s Astronomickým ústavem AV ČR, která je velmi přínosná přímo pro vzdělávání žáků školy. Zde je třeba vyzdvihnout nezištnou práci tajemníka AÚ pana Pavla Suchana, který během školního roku sám zorganizoval a připravil několik úžasných akcí pro žáky naší školy. Je jedním z garantů projektu žáků a studentů „Zachraňme tmu“. Absolvoval s učiteli ZŠ i celý zápis do první třídy, kde propagoval spolupráci ústavu a školy.

Žáci školy se aktivně podílí na organizaci akcí AÚ pro veřejnost - Noc vědců a Dny otevřených dveří.

Pro školní děti existuje přímo na ondřejovské hvězdárně astronomický kroužek, který vede zaměstnanec AÚ pan Luděk Řezba.

Velice si spolupráce s AÚ ceníme a chceme ji i v budoucnu dále prohlubovat.

Podnětná je spolupráce s organizacemi zapojenými do integrovaného záchranného systému. Místní ZO Sboru dobrovolných hasičů nám pomáhají každoročně při celodenním projektu: „Ochrana a činnosti za mimořádných situací“ ukázkou vlastní práce a techniky a aktivním zapojením dětí do předem plánovaných simulovaných situací. Vedení školy s nimi konzultuje správné způsoby evakuace budovy a potřebná protipožární opatření. Podobně dobré zkušenosti máme se záchranáři z Říčany a z Jesenice, kteří pomáhají našim žákům a učitelům s přípravou na soutěž Helpík a na dopravní soutěž.

Ceníme si též mimořádně vstřícné spolupráce s Policí ČR Říčany, pro kterou je řešení problémů naší školy skutečnou prioritou.

Pro realizaci školních enviromentálních programů a programů prevence je velice významná spolupráce s neziskovými organizacemi Podblanickým eko-centrem ve Vlašimi, sdružením Ornita, Muzeem Říčany a dalšími.

Testování výsledků vzdělávání zajišťujeme většinou z nabídky produktů firmy SCIO s.r.o. Všechna testování proběhla on-line na PC v počítačové učebně. Vybavení školy a pomůcky pořizujeme na základě poptávky učitelů a metodických orgánů školy a výběrového řízení organizovaného ředitelem školy.

Vážíme si pomoci a spolupráce celé řady místních občanů, bývalých učitelů, řemeslníků a drobných firem, rodičů, sponzorů a přátel školy. S jejich pomocí nám jde vše lépe.