

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009

## **Základní škola a mateřská škola bratří Fričů Ondřejov**

nám. 9. května čp. 68, 251 65 Ondřejov

**IČO: 70989541**

**Tel. 323 649 227    E mail: [reditelna@zsondrejov.cz](mailto:reditelna@zsondrejov.cz)**

# **Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2008/2009**

**Vypracoval: Mgr. Karel Blažek, ředitel školy**

**Datum: 25. 8. 2009**

**Projednáno v pedagogické radě dne: 14. 9. 2009**

**Schváleno školskou radou dne: 22. 10. 2009**

## Obsah

a) Základní údaje o škole.....	3
b) Přehled oborů vzdělání, které základní škola vyučuje .....	5
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	7
d) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	12
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy .....	13
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	17
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	18
h) Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti .....	20
i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	25
j) Základní údaje o hospodaření školy .....	25
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	26
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	26
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	26
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	27

### Přílohy zprávy:

- 1) Zpráva výchovného poradce
- 2) Zpráva o plnění minimálního preventivního programu školy
- 3) Zpráva o plnění programu EVVO
- 4) Zpráva o rozvoji ICT
- 5) Zpráva o hospodaření ze rok 2008

## **a) Základní údaje o škole**

Název školy: Základní škola a mateřská škola bratří Fričů Ondřejov

Sídlo školy: nám. 9. května čp. 68, 251 65 Ondřejov

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 70989541

Identifikátor zařízení: 600052281

IZO základní školy: 102 438 501

IZO školní jídelny: 113 800 507

IZO školní družiny: 108 053 202

IZO mateřské školy: 107 516 071

Statutární zástupce školy a ředitel školy: Mgr. Karel Blažek

Zástupce ředitele školy: Ing. Hana Chaloupková

Vedoucí učitelka mateřské školy: Jana Hanušková, od 1.8. 2009 Zdeňka Smolíková

Adresa školy pro dálkový přístup (e -mail): [reditelna@zsondrejov.cz](mailto:reditelna@zsondrejov.cz)

webové stránky školy: [www.zsodrejov.cz](http://www.zsodrejov.cz)

Tel.: 323 649 227, 312 310 777

Fax: 323 649 067

Zřizovatel školy: Obec Ondřejov, Průběžná 274, 251 65 Ondřejov

Starosta obce: RNDr. Martin Macháček

IČO obce: 00240567

Školská rada: zřízena k 22. 8. 2005 obcí Ondřejov.

Má šest členů, vždy dva členové zastupují pedagogy, rodičovskou veřejnost a zřizovatele.

Sídlo školské rady: Školská rada, OÚ Ondřejov, Průběžná 274, 251 65 Ondřejov

Mailová adresa školské rady: [radaond@gmail.com](mailto:radaond@gmail.com)

Předseda školské rady: Ing. Pavel Vorreiter,

Zástupci zřizovatele: RNDr. Martin Macháček, Jan Vodrhánek

Zástupci rodičů: Markéta Tlamichová, ing. Pavel Vorreiter

Zástupci školy: Ing. Hana Chaloupková, RNDr. Věra Hudcová

Při škole pracuje nezisková organizace sdružení rodičů a přátel školy „Škamna“. Předsedou Škamen je pan Josef Hájek.

### **Charakteristika školy:**

Typ školy: úplná základní škola.

Součástí školy je školní jídelna, školní družina.

### Umístění:

Základní škola sídlí ve třech navzájem propojených budovách na náměstí 9. května. Navíc má detašované pracoviště ve vzdálenosti cca 200 m od školy - II. třídu a školní družinu v budově OÚ v Průběžné ulici. Pro potřeby tělesné výchovy si škola pronajímá sportovní areál TJ Sokol a tělocvičnu – sál KSC).

### Úplnost a naplněnost školy:

Kapacita základní školy je 240 žáků, mateřské školy 41 žák, školní jídelny je 200 jídel, školní družiny 25 žáků.

Základní škola je úplná škola s devíti postupnými ročníky v každém ročníku s jednou třídou. Součástí školy je školní družina s jedním oddělením. Průměrná naplněnost tříd je 20 žáků.

U školní jídelny a školní družiny je kapacita zařízení využita na 100 %.

### Přehled o počtu ročníků, tříd a žáků (k 30.9.2008)

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Z toho dívek	Celkový počet žáků se zdravotním postižením	Žáci s individuálním vzděl. programem
1.	1	21	9	0	0
2.	1	15	8	0	0
3.	1	15	11	0	0
4.	1	18	10	0	0
5.	1	20	13	0	0
6.	1	25	11	3	3
7.	1	23	10	4	4
8.	1	24	11	2	4
9.	1	21	12	2	3
<b>Celkem</b>	<b>9</b>	<b>182</b>	<b>95</b>	<b>11</b>	<b>14*</b>

\* V tabulce jsou zahrnuti i 3 žáci s individuálním vzdělávacím programem pro talentované žáky (sport) a pro žáka., který přešel k nám z jiné školy.

### Přehled o počtu oddělení a počtu žáků ve školní družině

Školní družina	Počet oddělení	Počet žáků
	1	25

## **b) Přehled oborů vzdělání, které základní škola vyučuje**

801020 Základní vzdělávání

79-01-C Základní škola

1. 79-01-C/001 Základní škola – dobíhající obor
2. 79-01-C/01 Základní škola

Škola poskytuje základní vzdělání v 1., 2. a v 6., 7. ročníku podle školního vzdělávacího programu **SLUNCE** vytvořeného podle Rámcového vzdělávacího programu základního vzdělávání, vydaného MŠMT ČR pod čj.31504/2004-22, v platném znění.

V ostatních ročnících škole poskytuje vzdělání podle Školního vzdělávacího programu **Základní škola**, který byl schválen MŠMT ČR pod čj. 16847/96-2, v platném znění.

### **Přehled učebních plánů školního roku 2008/2009**

Vyučovací předměty	Ročník								
	1.*	2.*	3.	4.	5.	6.*	7.*	8.	9.
Český jazyk	9	10	8	7	7	4+1	4	4	5
Prvouka	2	2	3						
Vlastivěda				1,5	2				
Přírodověda				1,5	2				
Matematika	4	5	5	5	5	4+1	4	5	4
Tělesná výchova*	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Anglický jazyk			3	3	4	3	3	3	3
Dějepis						2	2	2	2
Zeměpis						1+1	2	2	2
Přírodopis						2	1	2	2
Chemie						---	---	2	2
Fyzika						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Rodinná výchova						---	1	1	1
Informatika						0+1	1	---	---
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dopravní výchova				½					
Zdravotní výchova				½					
<b>Volitelné předměty</b>									
Přírodovědná . praktika							0+1		
Německý jazyk							0+2	0+2	0+2
Konverzace v Aj								0+1	
Informatika								0+1	
Matematicko fyzikální praktika								0+1	
Sportovní hry a pohybové aktivity								0+1	
<b>Celkem hodin</b>	<b>20*</b>	<b>22*</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>29*</b>	<b>30*</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

\* vyučování podle RVP ZŠ ŠVP SLUNCE

\*\* vyučování podle VP Základní škola

**Nabídka povinně volitelných předmětů pro rok 2008/2009**

Z nabídky povinně volitelných předmětů si žáci vybrali následující předměty:

<b>Název předmětu</b>	<b>Ročník</b>	<b>Počet skupin</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>Německý jazyk</b>	7. až 9.	2	26
<b>Konverzace v anglickém jazyce</b>	7.	1	16
<b>Informatika</b>	8., 9.	2	27
<b>Přírodovědné praktikum</b>	7.	1	25
<b>Sportovní hry</b>	7., 8., 9.	2	27
<b>Matematicko fyzikální praktika</b>	7., 8., 9.	1	19

**Nabídka nepovinných předmětů a kroužků pro rok 2008/2009**

<b>Název předmětu</b>	<b>Ročník</b>	<b>Počet skupin</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>Dramatická výchova</b>	2. a 4.	1	14
<b>Hudebně pohybová výchova</b>	3. až 5.	1	14
<b>Ekologický kroužek</b>	2. a 4.	1	16
<b>Kroužek informatiky</b>	8. a 9.	1	12
<b>Počítačový kroužek</b>	3.	1	13
<b>Německý jazyk</b>	6.	0	3

### c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### Přehled pracovníků školy

##### Pedagogičtí pracovníci

Příjmení a jméno	Vzdělání	Aprobace – obor	Prac.zařazení
Mgr. Blažek Karel	VŠ – PeF UK České Budějovice	Matematika + fyzika	ředitel, učitel
PaedDr. Fárníková Dobroslava	VŠ – PeF UP Olomouc	Přírodopis + zeměpis	učitelka
Mgr. Kristina Hábová	VŠ – PedF UK Praha	Český jazyk a výtvarná výchova	učitelka
Horálková Dana	SPedŠ Praha	Vychovatelství	učitelka
RNDr. Hudcová Věra	VŠ – MFF UK Praha	Matematika	učitelka, ICT koordinátor
Ing. Chaloupková Hana	VŠ – VŠCHT Praha, ČVUT Praha, učitelství	Chemie a příbuzné technické obory	zástupce ředitele, učitelka, výchovný poradce, koordinátor ŠVP
Kyclerová Blanka	SPedŠ Beroun	Vychovatelství	vychovatelka ŠD, učitelka
Ing., Bc. Modráčková Jarmila	VŠ – STVŠ Liberec, ČVUT Praha učitelství odb. př., St. jazyk. zkouška z Aj	Anglický jazyk Strojírenství a příbuzné technické obory	učitelka, koordinátor prevence patologických a sociálních jevů
Novotná Jitka	Gymnázium Praha SpedŠ Praha	Vychovatelství	asistent pedagoga
Řezba Miloslav	VŠ – PedF UK Praha	Matematika + hudební výchova	Učitel
Senft Pavel	VŠ – PedF UK Praha	Ruský jazyk + dějepis	Učitel
Mgr. Snížková Václava	VŠ – PedF Ústí n/L	I.stupeň + výtvarná výchova	učitelka
Solarová Miluše	VŠ – PedF UK Praha	I. stupeň	učitelka
Staňová Yvonna	SPegŠ Znojmo	Učitelství pro MŠ	učitelka
Mgr. Škardová Nataša	VŠ PedF Praha	Ruský jazyk a tělesná výchova	učitelka
Vomáčková Vratislava	SPegŠ Liberec	Učitelství pro MŠ	učitelka

Dále vypomáhali v průběhu školního roku tito emeritní pedagogové:

Paní učitelky: Eva Jelenová, Miroslava Senftová, ing. Jaroslava Kozáková

### Provozní a správní zaměstnanci

Příjmení a jméno	Pracovní zařazení
Böhmová Pavla	Kuchařka
Bůzková Ivana	Vedoucí ŠJ
Mužiková Helena	Uklízečka a pomocná kuchařka
Rosmarinová Eva	Hospodářka a účetní
Šalová Jana	Kuchařka
Vargová Jaroslava	Uklízečka
Vilhelm Josef	Školník

### Vypomáhali:

Pan Jan Novotný, paní Pavla Mašková, Mgr. Andrea Hudcová, Martina Sklářová, Alena Böhmová, Ilona Budská, Jana Preisslerová, Barbora Malá, Jiřina Šaldová.

### Analýza personálního obsazení

#### I. stupeň

#### Věk pedagogů (pouze pedagogové s více než 25% úvazku na I. stupni)

Počet učitelů	Věk do 30 let	Věk 31 -45 let	Věk 46 – důch.věk	Pracující důchodce
4	0	0	2	2

#### Praxe pedagogů (pouze pedagogové s více než 25% úvazku na I. stupni)

Počet učitelů	Praxe do 10 let	Praxe 11 -20 let	Praxe 21 – 30	Praxe nad 31 let
4	0	1	1	2

#### Plnění požadavků na odbornou kvalifikaci učitelů v počtech vyučovacích hodin v týdnu

Počet vyuč.hodin bez vyuč.hodin cizích jazyků	Z toho počet hodin vyučovaných učiteli	
	S odbornou způsobilostí	S pedagogickou způsobilostí
107	47	38
Počet vyuč.hodin cizích jazyků	Z toho počet hodin vyučovaných učiteli	
	S odbornou způsobilostí	S pedagogickou způsobilostí
10	10	10
Počet vyuč.hodin celkem	Z toho počet hodin vyučovaných učiteli	
	S odbornou způsobilostí	S pedagogickou způsobilostí
117	57	48



### Plnění požadavků na odbornou kvalifikaci učitelů v procentech

Počet vyuč.hodin bez vyuč.hodin cizích jazyků	Z toho počet hodin vyučovaných učiteli	
	S odbornou způsobilostí	S pedagogickou způsobilostí
100%	44%	36%
Počet vyuč.hodin cizích jazyků	Z toho počet hodin vyučovaných učiteli	
	S odbornou způsobilostí	S pedagogickou způsobilostí
100%	100%	100%
Počet vyuč.hodin celkem	Z toho počet hodin vyučovaných učiteli	
	S odbornou způsobilostí	S pedagogickou způsobilostí
100%	49%	41%

### II.stupeň

#### Věk pedagogů (pouze pedagogové s více než 25% úvazku na II. stupni)

Počet učitelů	Věk do 30 let	Věk 31 -45 let	Věk 46 – důch.věk	Pracující důchodce
10	1	2	5	2

#### Praxe pedagogů (pouze pedagogové s více než 25% úvazku na II. stupni)

Počet učitelů	Praxe do 10 let	Praxe 11 -20 let	Praxe 21 – 30	Praxe nad 31 let
10	1	3	2	4

### Plnění požadavků na odbornou kvalifikaci učitelů

Vyučovací předmět	Celkový počet vyuč. hodin v týdnu	Z toho vyuč. učiteli s odbornou kvalifikací		Z toho vyučováno učiteli s pedagogickou kvalifikací	
Český jazyk	19	10	53 %	10	53%
Angl.jazyk	15	9	60%	9	60%
Matematika	19	19	100%	19	100%
Obč.výchova	4	0	0%	4	100%
Těl.výchova	8	8	100%	8	100%
Zeměpis	8	8	100%	8	100%
Dějepis	8	8	100%	8	100%
Přírodopis	7	7	100%	7	100%
Hud.výchova	4	4	100%	4	100%
Výt.výchova	6	4	67%	4	67%
Fyzika	8	8	100%	2	25%
Chemie	4	4	100%	4	100%
Rod. výchova	3	0	0%	2	67%
Informatika	4	4	100%	0	0%
Prac.činnosti	6	0	0%	6	100%
Vol.př.celkem	11	11	82%	9	82%
Přir. pr. z př.	1	1	100%	1	100%
Něm. jazyk	4	4	100%	4	100%
Informatika	2	2	100%	0	0%
Konv. z Aj	1	1	100%	1	100%
Mat.fyz. prak.	1	1	100%	1	100%
Sportovní hry	2	2	100%	2	100%
<b>Celkem</b>	<b>134</b>	<b>104</b>	<b>78%</b>	<b>104</b>	<b>78%</b>

### **Přehled kvalifikace zaměstnanců se speciální náplní práce**

Ředitel školy: splňuje vzdělání požadované pro ředitele základní školy a délku požadované praxe.

Zástupkyně ředitele: splňuje vzdělání požadované pro zástupce ředitele základní školy

Výchovný poradce: nemá požadované kvalifikační studium.

Koodinátor ŠVP: nemá požadované kvalifikační studium.

ICT koordinátor: nemá požadované kvalifikační studium.

Koordinátor prevence sociálně patologických jevů: nemá požadované kvalifikační studium

Koordinátor EVVO: nemá požadované kvalifikační studium, ukončil svou učitelskou kariéru. Nový koordinátor EVVO pro I.stupeň a MŠ zahájil kvalifikační studium.

Školní družina: vychovatelka splňuje požadavky na vzdělání.

Asistent pedagoga: asistentka splňuje požadavky na vzdělání.

### **Závěry analýzy:**

Z výše uvedených přehledů patrné, že odborná a pedagogická způsobilost učitelů na naší škole především na II. stupni základní školy se v tomto školním roce oproti minulému roku podstatně zvýšila ( o více jak 25%).

Dostatek kvalitních učitelů s aprobacemi pro druhý stupeň byl záměrně využit pro výuku v 5. třídě (odučili zde cca 80% vyučovacích hodin). Proto se zde výrazně nezměnila pedagogická kvalifikovanost učitelů ( pedagogicky kvalifikovaný učitel pro II. stupeň není ze zákona automaticky kvalifikovaným učitelem pro I. stupeň). Výsledky této třídy by měly v budoucnu potvrdit efektivitu tohoto experimentu zejména v problematice přechodu dětí z I. stupně na II. stupeň ZŠ.

Podařilo se též rozšířit téměř na dvojnásobek nabídku povinně volitelných předmětů.

Pedagogický sbor oplývá zkušenými a erudovanými učiteli, kteří mají velice rádi děti a v jejich výchově a vzdělávání dosahují vynikajících výsledků (viz dále). Bude potřeba, vzhledem zákonným požadavkům na kvalifikovanost pedagogických pracovníků, aby si co nejrychleji doplnili potřebné pedagogické popřípadě i odborné vzdělání.

Vedení školy se snaží nekvalifikované učitele ke studiu vhodně motivovat a dle možností školy jim vytváří k doplnění vzdělání vhodné podmínky. Přesto se několika kolegům nedaří najít vhodný a rozumný způsob, kterým by splnili zákonné požadavky na kvalifikaci učitele. Který by pro ně byl zároveň přínosem a nikoliv ztrátou drahocenného času.

To platí i pro specialisty – výchovného poradce a metodiky ŠVP, ICT, prevence a EVVO, kterým nemůže být pro nesplnění kvalifikačních podmínek (které vůbec nezohledňují kvalitu práce a délku praxe) zatím přiznán příplatek dle kariérního řádu.

## **Personální změny**

### **Pedagogičtí pracovníci:**

Na začátku školního roku začala pracovat jako nově ustanovená zástupkyně ředitele školy paní ing. Hana Chaloupková, dlouholetá učitelka školy.

Na školu nastoupila na část úvazku začínající učitelka Kristina Hábová s aprobační Čj – Vv, která během školního roku dokončila magisterské studium na PedF UK Praha. Třetí třídy se ujala na část úvazku paní učitelka Miluše Solarová – důchodkyně, dlouholetá učitelka školy.

Na konci školního roku ukončili svou pracovní kariéru odchodem do důchodu hned tři pedagogičtí pracovníci: paní PaedDr. Dobroslava Fárníková (Bi-Ze) a pánové Miloslav Řezba (M-HV) a Pavel Senft (Dě – Rj). Ze školy odešla po ročním působení též začínající učitelka Mgr. Kristina Hábová (ČJ- VV).

Pedagogický sbor se pomocí výběrového řízení podařilo vhodně doplnit. Na školu přicházejí a od školního roku 2009/2010 budou zde učit: paní ing. Jana Macůrková (která bude učit Bi-Ze - Pč), a pánové Mgr. Miroslav Rovenský (I. stupeň, HV) a pan PhDr. Martin Hemelík, CSc. (Dě-OV-M).

Změny v pedagogickém sboru nejbližší budoucnosti budou ještě pokračovat, neboť dojde generační výměně u dvou učitelů na I. stupni základní školy.

### **Správní a provozní zaměstnanci:**

Po personálních změnách, které proběhly v loňském roce, je kolektiv správních a provozních zaměstnanců perspektivní a mohl by se stabilizovat. Nově přijatí zaměstnanci se na svých pozicích plně osvědčili.

**d) Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

**Údaje o zařazování žáků**

**Zápis do I. třídy pro školní rok 2009/2010**

Počet žáků u zápisu		Rozhodnutí ředitele	Odvolání
Počet zapsaných žáků	23	23	0
Žádost o odklad docházky	2	2	0

**Dodatečný odklad školní docházky**

Ve školním roce nebylo žádáno o dodatečný odklad školní docházky.

**Přihlášení a odhlášení žáků**

V průběhu školního roku došlo celkem k odhlášení 4 žáků a k přihlášení 2 žáků. Důvodem změn bylo přestěhování.

**e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků přijímacího řízení na střední školy**

**Údaje o výsledcích žáků**

**Hodnocení chování, výchovná opatření**

Ročník	Počet žáků k 30. 6. 2009	Chování velmi dobré		Chování uspokojivé		Chování neuspokojivé	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.
<b>I.</b>	21	21	21	0	0	0	0
<b>II.</b>	14	14	14	0	0	0	0
<b>III.</b>	15	15	15	0	0	0	0
<b>IV.</b>	17	17	17	0	0	0	0
<b>V.</b>	20	20	20	0	0	0	0
<b>VI.</b>	24	24	24	0	0	0	0
<b>VII.</b>	24	23	24	0	0	0	0
<b>VIII.</b>	23	23	22	0	1	0	0
<b>IX.</b>	21	21	21	0	0	0	0
Celkem	179	179	178	0	1	0	0

Z přehledu je patrné, že drtivá většina žáků školy má velmi dobré chování a zodpovědné vystupování. Ředitel školy, pedagogická rada a výchovná komise projednávala v tomto školním roce jen několik ojedinělých případů porušení školního řádu.

Výchovná opatření se pohybovala většinou na úrovni napomenutí třídního učitele a důtky třídního učitele. Důtka ředitele školy byla jako výchovné opatření uplatněna v méně než deseti případech.

Pozitivní vztah žáků ke vzdělávání a ke škole naopak poměrně často učitelé ohodnotili udělením písemné pochvaly na vysvědčení.

**Docházka do školy**

Ročník	Počet žáků k 30. 6. 2009	Počet omluvených hodin		Počet neomluvených hodin		Průměr omluvených hodin na žáka		Průměr neomluvených hodin na žáka	
		I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
<b>I.</b>	21	46 7	968	0	0	22,24	46	0	0
<b>II.</b>	14	44 0	657	0	0	31,43	46,93	0	0
<b>III.</b>	15	44 9	677	0	0	29,93	45,13	0	0
<b>IV.</b>	17	64 6	1064	0	0	38	62,59	0	0
<b>V.</b>	20	69 8	1152	0	0	34,9	57,6	0	0
<b>VI.</b>	24	73 5	1147	0	0	30,63	47,79	0	0
<b>VII.</b>	24	97 7	1393	0	3	40,71	58,05	0	0,13
<b>VIII.</b>	23	92 5	1454	0	0	40,22	63,22	0	0
<b>IX.</b>	21	11 09	1812	0	0	52,81	86,29	0	0
<b>Celkem</b>	<b>179</b>	<b>64 46</b>	<b>10324</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>36,01</b>	<b>57,68</b>	<b>0</b>	<b>0,02</b>

Škola žákům umožňuje absolvovat rodinné dovolené a ozdravné pobyty v průběhu školního roku. Většina těchto dovolených se realizuje ve druhém pololetí, kdy registrujeme značný nárůst absence dětí oproti absencím v prvním pololetí.

Neomluvené hodiny, které jsme v letošním roce zaregistrovaly, jsou spíše administrativní chybou žáka a jeho rodičů, nejde o záškoláctví žáka.

**Hodnocení prospěchu**

Ročník	Počet žáků		Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním		Počet žáků, kteří prospěli		Počet žáků, kteří neprospěli	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
<b>I.</b>	21	21	21	21	0	0	0	0
<b>II.</b>	14	14	12	12	2	2	0	0
<b>III.</b>	15	15	12	12	3	3	0	0
<b>IV.</b>	17	17	11	12	6	5	0	0
<b>V.</b>	20	20	12	12	7	8	1	0
<b>VI.</b>	25	24	8	8	17	16	0	0
<b>VII.</b>	23	24	4	7	18	17	1	0
<b>VIII.</b>	23	23	10	11	12	12	1	0
<b>IX.</b>	21	21	9	9	12	12	0	0
<b>Celkem</b>	<b>179</b>	<b>179</b>	<b>99</b>	<b>104</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

Téměř 80 % dětí na prvním stupni absolvovalo s vyznamenáním. Na druhém stupni školy mělo vyznamenání 38 % žáků.

**Integrovaní žáci, individuální plány, slovní hodnocení**

Škola ve školním roce 2007/2008 registrovala celkem 4 děti s těžkým handicapem, jejichž rodiče požádali o jejich integraci. 1 žák má těžké tělesné postižení, 1 žák školy má Aspergův syndrom (tito dva žáci dosáhli vynikajících studijních výsledků, když absolvovali ročník s vyznamenáním), 2 žáci jsou zrakově postižení. Na základě platných doporučení PPP a SPC ředitel školy rozhodl o individuální integraci těchto žáků do běžných tříd základní školy.

Dalším sedmi žákům (většinou s SPU - dyslexie, dysortografie) byla nabídnuta dohoda o spolupráci a schválen individuální vzdělávací plán.

Kromě výše uvedených žáků byl individuální vzdělávací plán na žádost rodičů poskytnut ještě dvěma žákům – sportovním talentům a žákovi, který přišel z jiné školy.

Slovní hodnocení žáka v tomto školním roce na naší škole nebylo použito.

*Podrobněji se touto problematikou zabývá Plán výchovného poradce a jeho hodnotící zpráva, která je přílohou této zprávy.*

## Testování žáků

Ve školním roce 2008/2009 provedli srovnávací testování firmy SCIO u všech žáků 9. (všeobecné studijní předpoklady, Čj, M, Aj) a 7. třídy (kompetence žáků), srovnávací testování organizovala škola též pro zájemce z 8. a 5. třídy.

*Výsledky testování jsou k dispozici v ředitelně školy a budou součástí vlastního hodnocení činnosti školy.*

## Výsledky přijímacího řízení žáků na střední školy

### Osmiletá gymnázia

Celkem žáků v 5.ročníku	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků
20	2	1

### Čtyřleté studijní obory s maturitou po I. kole přijímacího řízení

Počet vycházejících žáků	Počet přihlášených na gymnázium	Počet přijatých na gymnázium	Počet přihlášených na ostatní SŠ	Počet přijatých na ostatní SŠ
21	2	2	19	18
	<b>Úspěšnost</b>	100%	<b>Úspěšnost</b>	95%

### Čtyřleté studijní obory s maturitou po II.kole přijímacího řízení

Počet vycházejících žáků	Počet přihlášených na gymnázium	Počet přijatých na gymnázium	Počet přihlášených na ostatní SŠ	Počet přijatých na ostatní SŠ
21	0	0	1	1
	<b>Úspěšnost</b>	----	<b>Úspěšnost</b>	100%

### Učební obory po I.kole přijímacího řízení

Počet vycházejících žáků	Počet přihlášených na SOŠ a SOU	Počet přijatých na gymnázium
21	1	1
	<b>Úspěšnost</b>	100%

Všichni žáci 9. ročníku úspěšně ukončili základní vzdělávání a byli přijati na střední školy a učiliště. V řadě případů se umístili v přijímacím řízení na střední školy na předních místech mezi nejlepšími uchazeči.



## **f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Škola věnuje velkou pozornost prevenci sociálně patologických jevů. Školní vzdělávací program školy klade důraz na dobré vzájemné vztahy mezi žáky a mezi žáky a jejich učiteli.

Škola má ustanoveného metodika prevence, dlouhodobou strategii prevence a roční minimální preventivní plán (více viz příloha č. 3 této zprávy). Roční plán se vyhodnocuje zprávou metodika, kterou posuzuje pedagogická rada a schvaluje ředitel školy. Roční plán akcí a aktivit v rámci minimálního preventivního programu školy vychází z koncepce školy, školního vzdělávacího programu a prorůstá též do plánu akcí a aktivit EVVO (více viz příloha č. 4 této zprávy).

Závažnější výchovné problémy žáků školy řeší výchovná komise školy ve spolupráci s třídními učiteli, žáky a jejich rodiči.

V tomto roce se řešil jeden případ verbálního útoku žáka vůči handicapovanému spolužákovi a dva případy slovního napadení zaměstnanců školy žáky školy. Tyto problémy jsme dokázali vyřešit s jejich aktéry a jejich rodiči pomocí výchovných opatření dle školního řádu školy.

Pro osobní problémy žáků ve škole metodik zřídil schránku důvěry, zajistil přístup k informacím (nástěnka) a podal poučení o důležitých poradenských telefonních číslech pro děti. Škola v tomto směru též externě spolupracuje s dětským psychologem.

### **Školní úrazy žáků**

Ve školním roce 2008/2009 bylo registrováno celkem 7 drobných školních úrazů, z nichž dva byly posouzeny jako školní úraz, ohlášený a odškodněný pojišťovnou.

Oproti předešlému školnímu roku počet registrovaných drobných školních úrazů klesl na polovinu, nicméně v loňském roce nebylo třeba pro charakter úrazu žádný hlásit a žádat o odškodnění pojišťovnou.

Statistika školních úrazů za posledních několik let signalizuje, že na naší škole se žáci k sobě samým i navzájem chovají velice zodpovědně a ohleduplně.

## **g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **Vedení školy**

Ředitel školy absolvoval akreditované školení: dvoudenní seminář ředitelů škol Středočeského kraje a týdenní seminář k strategickému plánování EVVO na školách.

Zástupce ředitele úspěšně absolvoval studium F 1 pro vedoucí pracovníky ve školství.

### **Pedagogický sbor**

**Vysokoškolské studium:** jeden učitel dokončil pedagogické vzdělání na VŠ obor Čj a Vv, jeden z učitel se přihlásil a zahájil studia VŠ bakalářský obor speciální pedagogika.

#### **BOZP a PO:**

Všichni učitelé spolu s ostatními zaměstnanci byli proškoleni v rámci vstupního resp. periodického školení BOZP a PO.

#### **Výchovné poradenství a prevence proti sociálně patologickým jevům:**

Výchovná poradkyně se zúčastnila odborných seminářů zaměřených na zdraví ve škole a na hodnocení žáků.

Metodik prevence sociálně patologických jevů absolvoval seminář o prevenci před užíváním drog a jiných návykových látek a výskytu sociálně patologických jevů.

Všichni učitelé absolvovali seminář "Řešení konfliktů" o prevenci a předcházení konfliktům.

#### **Metodik ICT:**

ICT koordinátor se zúčastnil dvoudenní konference Počítač ve škole. Všichni učitelé byli proškoleni a informováni o možnostech využití softwarového vybavení PC učebny a technického vybavení učebny fyziky (datapojektor) a učebny přírodopisu (LCD monitor, video, PC).

#### **EVVO koordinátor:**

Jeden učitel zahájil specializační studium koordinátorů EVVO

#### **Ostatní vzdělávání:**

ŠVP – všichni učitelé se zúčastnili školení k hodnocení a inovaci ŠVP SLUNCE, které jsme uspořádali ve spolupráci s VÚP Praha. Po tomto školení učitelé učící podle ŠVP SLUNCE vyhodnotili své dvouleté zkušenosti s vlastním školním vzdělávacím programem ve svých předmětech.

Všichni učitelé projevíli zájem o další vzdělávání zejména ve svých aprobačních oborech a také v oborech příbuzných a v oborech zájmové mimoškolní činnosti. Šlo zejména o odborné semináře z českého jazyka, ekologie, matematiky a dalších oborů.

Škola i učitelé byli v tomto roce v DVPP limitováni nejen finančními prostředky (cestovní náhrady, suplování) ale především organizačními možnostmi (poměrně velká dlouhodobá nemocnost učitelů). Proto jsme uvítali vstřícnost zřizovatele k navrženým dnům ředitelského

volna pro žáky, které jsme mohli využít na výše zmíněná školení pedagogického sboru organizovaná přímo v naší škole.

Vedení školy poskytlo všem učitelům nekrácený počet volných dnů (většinou v období vedlejších prázdnin) na realizaci vlastního samostudia.

Škola vytváří dle svých možností podmínky pro DVPP též tím, že se snaží učitelům poskytovat novou odbornou literaturu, učebnice a časopisy.

### **Ostatní zaměstnanci:**

Školník absolvoval školení topičů kotelen a byl zaškolen pro práci s motorovou pilou.

Hospodářka a účetní absolvovala několik seminářů o účetnictví přísp. organizací.

Vedoucí kuchařka ŠJ a vedoucí ŠJ absolvovali oborová školení, byly též na exkurzi v ŠJ a jiné škole v souvislosti se zájmem veřejnosti o bezhotovostní platby obědů.

## **h) Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti**

Škola organizuje rozsáhlou mimoškolní činnost, která přispívá k efektivnímu využívání volného času žáků, napomáhá předcházení sociálně patologických jevů v chování dětí a ovlivňuje jejich pozitivní hodnotovou orientaci. Žákům nabízíme několik nepovinných předmětů a zájmových útvarů, třídní učitelé tráví se svými třídami čas mimo vyučování.

Velkou oporu představuje při organizování volného času žáků školní družina, která organizuje s velkým úspěchem řadu akcí. Finanční podporu pro mimoškolní a zájmovou činnost se snažíme získat i přihlašованиеm projektů do vypsanych grantů.

### **Téma školního roku: Rok 2009 – Světový rok astronomie**

Každým školním rokem prolíná, jak ve většině předmětů, tak i v mimoškolních činnostech jedno téma. Pro školní rok 2008/2009 to bylo téma “Rok 2009 – Světový rok astronomie”. Škola začala intenzivně spolupracovat s ondřejovským astronomickým ústavem.

Žáci školy, většinou bývalí účastníci školního projektu nazvaného Astronomie z pohledu staletí, se osvědčili jako průvodci návštěvníků observatoře při akcích AÚ pro veřejnost. Byly to Noc vědců a Dny otevřených dveří. Naši žáci byli při druhé příležitosti pozváni a vystupovali na slavnostním koncertu.

Žáci jednotlivých tříd navštívili observatoř i její vědecká pracoviště. Dvě třídy navštívily i Štefánikovu hvězdárnu a Planetárium v Praze, kde shlédly výukový program.

Exkurze a výukové programy vedly k rozšíření znalostí a vědomostí dětí v přírodovědných předmětech o planety Země a dalších planetách Sluneční soustavy, ale promítly se i do jazykové oblasti a předmětů estetických zaměřených. Žáci vyšších ročníků se zapojili do astronomické olympiády a mohli navštěvovat astronomický kroužek, který vede jeden z pracovníků hvězdárny. Byli též velice úspěšní ve výtvarné soutěži “Vidím Vesmír”, vyhlášené na počest roku astronomie LŠU v Říčanech, vítězné práce našich žáků zdobí prostory astronomického ústavu.

Žáci pod vedením učitelů poznávali zákonitosti vesmíru, vyhledávali a zpracovávali informace, v závěrečném ročníku pak ve fyzice jako závěrečné ročníkové práce vytvářeli a zpracovávali počítačové prezentace na vybraná témata z astronomie a kosmonautiky.

Do tohoto tématu zapadl zadáním soutěžních úloh a témat i druhý ročník oblastního kola fyzikální olympiády Archimediády. Tuto soutěž pořádá škola ve spolupráci s tajemníkem AÚ panem Pavlem Suchanem pro vybraná tříčlenná družstva 7. ročníků ZŠ a sekund víceletých gymnázií z okolí Ondřejova.

Na škole úspěšně dlouhodobě pracuje žákovská redakční rada, která vydává svůj školní časopis s názvem “Vzhůru ke hvězdám”. Pod vedením paní učitelky RNDr. Věry Hudcové pořizuje ze školních akcí fotografie a videozáznamy, k roku astronomie dokonce natočila vlastní film s názvem “A přece se točí,” který prezentovala před spolužáky.

Dobrá spolupráce s Astronomickým ústavem se promítla i na časově velmi náročné přípravě dvouletého školního projektu “Ladova krajina za školou.” Projektem, kde partnery školy jsou ještě Muzeum Středočeského kraje (Ladův památník v Hrusicích) a Základní škola ve Stříbrné Skalici, se ucházíme prostřednictvím Středočeského kraje o finanční prostředky z fondů EU. Cílem tohoto projektu je významně inovovat školní vzdělávací program, podpořit

nové metody vzdělávání (e-learning, terénní získávání a zpracovávání nejrůznějších informací z našeho nejbližšího okolí pomocí špičkové měřicí, záznamové a zobrazovací techniky) a intenzivněji rozvíjet kompetence žáků.

Tento školní rok byl poznamenán téměř permanentní absencí více než 10 % učitelů z důvodu dlouhodobých nemocí. Přesto se škola může pochlubit velkým množstvím aktivit a akcí, kterých se žáci školy v průběhu roku zúčastnili. Jejich atmosféru a průběh zachycují fotografie na webových stránkách školy, hovoří o nich hodnotící zprávy EVVO i minimálního preventivního programu školy (viz přílohy zprávy), články ve školním časopise a ondřejovských Ozvěnách. Uvedeme zde proto jen ty nejdůležitější.

### **Projekty**

Dotvářejí obsah vzdělávacího procesu ročníků i celé školy. Zařazované formy projektů jsou třídní, předmětové, ročníkové a celoškolní krátkodobé i celoroční. Příprava, realizace, výstupy a evaluace projektů zvyšují efektivitu vyučovacího procesu, motivují žáky a podporují spolupráci všech pedagogů a žáků.

### **Dlouhodobé projekty**

Jsou pro školu a její tradice velice typické, jsou obsaženy v ŠVP SLUNCE, v programu EVVO a v minimálním preventivním programu školy.

Za zmínku stojí tyto realizované dlouhodobé projekty:

1. Etika I. a Etika II.
2. Kurs výchova ke zdraví, zdravý životní styl
3. „Les ve škole, škola v lese“ – projekt 6. a 7. tříd
4. „Odpady“ – celoroční a celoškolní projekt školy v třídění odpadů – pokračování ze školního roku 2007/8.
5. „Můj domov, moje obec“ – projekt pro žáky 8. tříd.
6. Poznávání redionu dle ŠVP – „Krajem kocoura Mikeše“ – 1. stupeň ZŠ.
7. Projekt ŠVP na prvním stupni časopis „Pětílístek.“
8. Expedice 4 P – III. pro žáky 7. třídy ve spolupráci s Ekocentrem ČSOP Vlašim.
9. Třídění a sběr hliníku – samostatný celoškolní projekt vyhlášený Stanicí pro ohrožené živočichy ve Voticích. Kompletně jej zabezpečovaly dvě žákyně 8. třídy.

### **Krátkodobé projekty**

1. Plavecký výcvik žáků 2. a 3. třídy v Plavečlé škole Hloubětín
2. Víkendový zážitkový pobyt žáků a rodičů 5. tř. s názvem „Domluvit se“
3. Den Afriky
4. Sedmero krkavců
5. Čert a Mikuláš
6. Vánoce
7. Oživlý betlém
8. Velikonoce
9. Den Země
10. Mrkvička
11. Dopravní výchova na dopravním hřišti v Říčanech

## 12. Projekty v hodinách jednotlivých předmětů

### Projektové dny

1. Medový den
2. Den dětí
3. Cesta pohádkovým lesem – nápad školní žákovské rady realizovali jako vlastní projekt žáci osmé a deváté třídy ke Dni dětí pro děti z mateřské školy a nižších tříd základní školy
4. Zimní sportovní hry – zimní projektový den plný sportu a soutěží (bruslení, sáňkování, zimní turistika)
5. Barevný den

### Jednorázové akce, rozmanité aktivity

1. Den evropských jazyků
2. Týden stromů
3. Den zvířat
4. Den pozdravů
5. Sběr žaludů a kaštanů
6. Sběr papíru
7. Den Země
8. Den Evropy
9. Světový den biodiverzity
10. Den ŽP

### Soutěže, olympiády

1. AjO – školní kola
2. Astronomická olympiáda – školní kola
3. Biologická a zeměpisná olympiáda – školní kola
4. Dopravní cyklistická soutěž družstev mladších a starších družstev, 1. místa v oblastním kole, v krajském kole 5. a 6. místo
5. FO kategorie E – 9. třídy a kvarty víceletých gymnázií 4 řešitelé školního kola, 3 účastníci okresního kola, 1 úspěšný řešitel a 3. místo v okresním kole, 1 účast v krajském kole
6. FO kategorie F – 8. třídy a tercie víceletých gymnázií, 2 účastníci školního kola, 2 úspěšní řešitelé okresního kola, 2. a 5. místo v okresním kole
7. FO kategorie G – 7. třídy a sekundy víceletých gymnázií, oblastní soutěž tříčlenných družstev v Ondřejově – 1. a 3. místo
8. Fotografická soutěž „Podzim očima dětských fotografů“
9. Geografická soutěž EURORÉBUS – postup všech tříd do krajských kol, výborné umístění družstva 7. třídy – 17. místo v konkurenci 120 škol 4 krajů (včetně gymnázií)
10. Helpík, první pomoc, výchova ke zdraví, druhé místo v krajském kole, účast v republikovém finále
11. Malý čtenář pro žáky I. stupně ZŠ
12. Matematický klokan. Ve čtyřech kategoriích mezinárodní soutěže soutěžilo 122 žáků školy (tj. 71 % žáků od II. až do IX. třídy)
13. MO Z7 – školního kola se zúčastnili 4 žáci, okresního kola 2 žáci, 5. místo v okresním kole, 1 úspěšný řešitel

14. MO Z 8 – 2 účastníci okresního kola, 2. a 3. místo v okresním kole
15. Přírodovědná soutěž „Poznej a chraň“
16. Přírodovědný klokan. Soutěže se zúčastnili zájemci z VIII. a z IX. třídy
17. Pythagoráda školní kolo všichni zájemci ze 6. a 7. třídy – 4 žáci se zúčastnili okresního kola – 3. místo v soutěži 7. tříd a sekund víceletých gymnázií, 3. místo v kategorii 6. tříd v redukováném pořadí ZŠ
18. Sálová kopaná - turnaj v kopané družstev starších žáků základních škol v Benešově. Postup do finálové skupiny a celkově druhé místo.
19. Kopaná – celostátní turnaj starších žáků Coca-cola cup. 2. místo v základní skupině, postup z předkola
20. Výtvarné a literární soutěže (Den Země, Den Afriky, Vánoce, Den vody, Velikonoce, Vidím Vesmír, příspěvky do „Ozvěn“)

Děkuji všem učitelům za přípravu dětí, za organizaci školních kol soutěží a doprovod žáků na soutěže.

### **Akce školní družiny**

ŠD pracovala celý rok v provizorních podmínkách v učebně II. třídy. Kromě tradiční náplně práce se ŠD zúčastnila Vánočního bazárku v Lensedlích. Dále děti vyráběly výrobky na velikonoční prodejní výstavu ve škole a šily pěkné jehelníčky pro maminky ke Dni matek.

Děti ze školní družiny měly též tři velmi zdařilá kulturní vystoupení: v lednu na schůzi Baráčníků, v květnu na tradičním Vítání občánků a dále v květnu vystoupení ke Dni matek.

### **Školní exkurze a výlety**

- 1. třída: Říp, Mělník, Soutok Labe a Vltavy - výlet  
Památník Josefa Lady v Hrusicích - exkurze  
Mikešova cesta I. a II. – pěší výlety
- 2. – 4. třída: Český ráj: Prachovské skály, Trosky - výlet
- 3. – 4. třída: Pražský hrad, Loreta, sv. Vít - exkurze
- 4. třída: Veletržní palác – exkurze a vzdělávací program
- 5. a 8. třída: Adršpašské skály, Ratibořice - výlet
- 6. třída: Chlum u Třeboně - cykloturistický třídní výlet
- 7. třída: Expedice 4P III. Ekocentrum Vlašim – třídní pobyt
- 7. třída: ATC Karvánky u Plané nad Lužnicí – třídní výlet
- 9. třída: Rokytnice nad Jizerou - turistický třídní výlet
- 9. třída: Den s fyzikou – exkurze na MFF UK v Praze – vybraní žáci
- 9. třída: Psychiatrická léčebna Bohnice – exkurze s přednáškou drogová závislost
- 6. a 7. třída: IQ park a ZOO Liberec – exkurze
- 6. třída: Planetárium Praha - výukový program
- 7. třída: Štefánikova hvězdárna a bludiště Petřín Praha – exkurze
- 7. a 8. třída: Dendrologická zahrada Průhonice - exkurze
- 8. třída: Úřad práce Praha - exkurze
- redakční rada: ATC Karvánky u Plané nad Lužnicí – víkendový pobyt

### **Spolupráce školy s rodiči žáků**

Při škole začala pracovat neziskové organizace sdružení rodičů a přátel dětí „Škamna“.

Škola vydala pro žáky a rodiče na začátku školního roku informační brožurku „Zpravodaj“.

Škola zorganizovala tři pravidelné třídní schůzky rodičů a učitelé nabízejí individuální konzultace o prospěchu žáků.

Třídní kolektivy dětí uspořádaly tradiční vánoční besídky pro rodiče, besídky pro rodiče byly též u příležitosti Dne matek a na rozloučenou se školním rokem.

Škola uspořádala pro rodiče budoucích prvňáčků a širokou veřejnost Den otevřených dveří.

Několik informačních Dní otevřených dveří proběhlo v I. třídě, jednak pro rodiče dětí z I. Třídy, ale též pro děti a rodiče z předškolního oddělení MŠ v Ondřejově.

Podle potřeby škola svolává k závažným tématům (volba povolání, pobytové kurzy, prospěch, chování) mimořádné rodičovské třídní schůzky.

Rodiče škole pomáhají s dozorem nad žáky při organizování některých náročnějších akcí, sponzorují účast žáků školy na krajských a celostátních soutěžích.



## **i) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V školním roce 2008/2009 na škole neproběhla žádná inspekce provedená Českou školní inspekcí.

## **j) Základní údaje o hospodaření školy**

Škola jako příspěvková organizace pro svou činnost využívá prostředky ze tří základních zdrojů.

Prostředky ze státního rozpočtu jsou určeny na financování vzdělávání, tj. na platy učitelů, školní pomůcky a potřeby a na další vzdělávání učitelů.

Prostředky od zřizovatele jsou na zajištění podmínek pro vzdělávání a pro chod školy, provoz a údržbu školních budov.

Doplňkovým zdrojem finančních prostředků je vedlejší hospodářská činnost školy (zejména služby pro žáky, pedagogy a veřejnost) a finanční dary sponzorů.

Hospodaření školy se děje podle platné legislativy státu, příslušných zákonů a vyhlášek týkajících se příspěvkových organizací zřizovaných obcemi.

Škola má vlastní vnitřní účetní směrnice a předpisy, ve kterých definuje zásady hospodaření se svými prostředky.

Škola pravidelně jednou za čtvrt roku seznamuje svého zřizovatele, školskou radu a krajský úřad s průběhem čerpání finančních prostředků.

O výsledcích hospodaření vydává škola po roční účetní závěrce zprávu o výsledcích hospodaření za kalendářní rok. Zpráva za rok 2008 byla schválena zastupitelstvem zřizovatele a nebylo k ní žádných připomínek, je uložena v kanceláři školy.

Ke dni 1.1.2009 došlo rozhodnutím obecního zastupitelstva zřizovatele ke sloučení dvou příspěvkových organizací obce Ondřejov: Základní školy bratří Fričů Ondřejov a Mateřské školy Ondřejov.

K tomuto datu ukončila činnost příspěvkovou organizace Mateřská škola Ondřejov a zanikla.

Její činnost, pohledávky a závazky (na základě předávacího protokolu, účetní závěrky MŠ a zprávy auditora) převzala základní škola s novým názvem organizace Základní škola a mateřská škola bratří Fričů Ondřejov.

### **k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Od roku 2007 pokračuje spolupráce s neziskovou organizací v programu "Adopce na dálku". Děti se snaží svou aktivní činností (výstavy, divadelní představení a koncerty) získávat finanční prostředky na studia pro svého adoptivního spolužáka v Guinei.

### **l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola a její učitelé se nezapojili do projektů dalšího vzdělávání veřejnosti v rámci celoživotního učení dospělých.

### **m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Škola ve spolupráci se zřizovatelem předložila několik projektů, kterými se ucházela o prostředky z cizích zdrojů.

- 1) Zřizovateli se podařilo získat finanční prostředky z fondu Obnovy venkova na II. etapu výměny oken na školních budovách. Na realizaci tohoto projektu obec i škola sdružila prostředky z vlastních rozpočtů tak, aby tato etapa výměny oken byla co nejefektivnější. Během dvou etap se podařilo vyměnit okna ve všech učebnách a ve všech prostorách školy, které mají okna do náměstí a do ulice.
- 2) Naopak jsme neuspěli s projektem "Výměny střešní krytiny na střechách školy a na zateplení půdních prostor a na půdní vestavbu multimediální učebny".
- 3) Neúspěšný byl také projekt na zlepšení životního prostředí úpravou veřejného prostředí v okolí školy a v obci Třemblaty, kterým škola žádala o prostředky na výsadbu stromů a keřů a na úpravu záhonů z grantu vypsání MŠMT.
- 4) Zapojili jsme též se do akce MŠMT, která měla podpořit třídění odpadů na školách. MŠMT nabídlo školám bezplatně nádoby na třídění odpadů. Naše škola díky tomu, že má již třídění odpadů zajištěno a nádob na třídění odpadů díky sponzorovi dostatek, požadovala kompostéry na rostlinný odpad. Místo toho jsme získali další nádobu na tříděné plasty. Požadavek na kompostéry jsme opakovali letos znovu, tentokrát jsme odpověděli na podobnou výzvu MŽP.
- 5) Přihlásili jsme se do grantového PROGRAMU I, který vypisuje KÚ Středočeského kraje s projektem DOMLUVIT SE, zaměřeným na prevenci a rozvoj vztahů v kolektivu.

Na podzim roku 2008 jsme realizovali zážitkový víkendový pobyt pro žáky a rodiče žáků 5. třídy. Program byl dotován KÚ Středočeského kraje částkou 19 000 Kč. V roce 2009 jsme s inovovaným programem DOMLUVME SE opět uspěli a získali grant ve výši 25 000 Kč. Tento projekt bude realizován v dalším školním roce.

- 6) Pokoušeli jsme se získat prostředky z grantového programu odboru zdravotnictví Středočeského kraje na projekt: “ Výchova ke zdraví, zdravý životní styl.” Ve výběrovém řízení jsme nebyli úspěšní. Díky pochopení a obětavosti lektora paní Jany Preisslerové z Lesních lázní Zvánovice, se podařilo realizovat v rámci vyučování rodinné výchovy v 8. a 9. ročníku úžasný kurs relaxačních metod a cvičení a znalostí potřebných pro zdravý životní styl.
- 7) Příjemná byla i finanční pomoc sdružení rodičů ŠKAMNA, které škole financovalo odměny pro nejlepší žáky školy.

## **n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Postavení zaměstnanců ve škole řeší místo kolektivní smlouvy směrnice ředitele školy „Péče o zaměstnance.“ Na naší škole nepracuje odborová organizace. Nicméně pedagogičtí zaměstnanci se loajálně připojují odpovídající formou ke snahám a aktivitám školských odborů po zlepšení materiálního i společenského postavení učitelů.

Způsob, jakým se stát chová vůči učitelům, silně zhoršuje pracovní atmosféru pedagogického sboru. Vadí nám např. to, jak stát prezentuje na veřejnosti neustálé zvyšování mezd ve školství a přisun 4 miliard mzdových prostředků pro zaměstnance škol. Ve skutečnosti během roku neplánovitě a neuváženě měnil pravidla pro čerpání rozpočtů jednotlivých škol, vytváří chaos a strach, tlak na provádění úspor, které vedou ke snižování variability nabídky a kvality výuky. Díky posílení tarifních složek platů všech zaměstnanců škol nyní chybí mzdové prostředky v nad tarifní části platů. Ty sloužili k motivaci učitelů a dalších zaměstnanců, kteří pracovali nad rámec svých povinností. Tyto práce (vedení kroužků, doučování atd.) nyní nebude ředitel školy mít jak odměňovat.

Vzhledem k rostoucímu deficitu státního rozpočtu a tendencím ještě snížit v příštím roce mzdové výdaje pro regionální školství, dá se očekávat, že dojde opět k sociálnímu napětí a k odvetným reakcím pedagogů a jejich odborů, které naruší plynulost vyučovacího procesu.

Oproti tomu je velice dobrá spolupráce školy se svým zřizovatelem, především starostou obce, obecní radou a zastupitelstvem obce. Všichni zaměstnanci obce nám pomáhají, jak s odbornými ekonomicko-administrativními problémy, tak s údržbou a provozními záležitostmi.

Potřebám školy rozumí i školská rada, která pomáhá škole řešit strategické otázky rozvoje školy, provozní problémy se správou budov a majetku obce, vyjadřuje se ze zákona ke všem jí náležejícím problémům.

Velkou výhodou školy je možnost využívání zařízení obce. Především jde o sál a zázemí kulturního a sportovního centra. Prostory školy jsou pak zase k dispozici obci pro konání veřejných schůzí zastupitelstva a pro konání nejrůznějších voleb.

Velmi dobrá je spolupráce s Astronomickým ústavem AV ČR, která je velmi přínosná přímo pro vzdělávání žáků školy, společné aktivity a akce byly již popsány výše.

Podnětná je spolupráce s organizacemi zapojenými do integrovaného záchraného systému. Místní ZO Sboru dobrovolných hasičů nám pomáhají každoročně při celodenním projektu: „Ochrana a činnosti za mimořádných situací“ ukázkou vlastní práce a techniky a aktivním zapojením dětí do předem plánovaných simulovaných situací. Vedení školy s nimi konzultuje správné způsoby evakuace budovy a potřebná protipožární opatření. Podobně dobré zkušenosti máme se záchranáři z Říčany a z Jesenice, kteří pomáhají našim žákům a učitelům s přípravou na soutěž Helpík a na dopravní soutěž

Ceníme si též mimořádně vstřícné spolupráce s Policí ČR Říčany, pro kterou je řešení problémů naší školy skutečnou prioritou.

Naopak nemáme dobrý pocit a pociťujeme nedostatek ochoty a spolupráce s Krajskou pedagogicko psychologickou poradnou a úředníky sociální péče. Především jde o nedostupné, nedostatečné a časově zdlouhavé řízení, pomalé zasílání podkladů pro rozhodování ředitele školy o odkladech školní docházky, individuální integraci a individuálních vzdělávacích programech žáků. Naopak velmi dobré zkušenosti máme s odborníky z SPC z Jedličkova ústavu Praha a z SPC pro zrakově postižené Praha.

Škola proto rodičům doporučuje, aby se obrátili na soukromého dětského psychologa, kterého si škola v některých případech zve ke spolupráci jako školního psychologa.

Pro realizaci školních environmentálních programů a programů prevence je velice významná spolupráce s neziskovými organizacemi Podblanickým eko-centrem ve Vlašimi, sdružením Ornita, sdružením PRAK, soukromou firmou Lesní lázně Zvánovice, svozovou firmou AVE s.o.r Říčany a dalšími.

Testování výsledků vzdělávání zajišťujeme většinou z nabídky produktů firmy SCIO s.r.o. Řada těchto testování v loňském roce poprvé proběhla on-line na PC v počítačové učebně. Přístup k moderním učebnicím umožňuje spolupráce s některými nakladatelstvími. Nejpropagovanější je partnerství školy s nakladatelským FRAUS. Vybavení školy a pomůcky pořizujeme na základě poptávky učitelů a metodických orgánů školy a výběrového řízení organizovaného ředitelem školy.

Vážíme si pomoci a spolupráce celé řady místních občanů, bývalých učitelů, řemeslníků a drobných firem, rodičů, sponzorů a přátel školy. S jejich pomocí nám jde vše lépe.

Postupně se rozvíjí i spolupráce školy s místními zájmovými sdruženími a zájmovými spolky. Proběhla jednání o koordinaci a spolupráci se zástupci TJ Sokol, spolkem chovatelů, místními včelaři a Baráčníky.

Škola díky svým učitelům a předsedkyni redakční rady ondřejovských Ozvěň, paní učitelce Vratislavě Vomáčkové, pravidelně publikuje v místním zpravodaji. Škola má své webové stránky, které přinášejí veřejnosti některé základní informace o škole a jejích aktivitách. Ředitel školy zastupuje obec Ondřejov v programovém výboru místní akční skupiny Říčansko, která připravuje výzvy a schvaluje žádosti o granty z programů MZ.