

Základní škola a mateřská škola bratří Fričů Ondřejov, okres Praha – východ
nám.9. května 68, 251 65 Ondřejov

Projekt

Echo

(k průřezovému tématu „ Mediální výchova “)

Příloha školního vzdělávacího programu SLUNCE



Autor projektu : Vratislava Vomáčková

Cíl projektu:

Cílem projektu je umožnit žákům prostřednictvím činnostního učení zvládnout dva tematické okruhy produktivních činností:

- tvorba mediálního sdělení pro školní časopis
- samostatnost a odpovědnost při tvorbě tiskového sdělení
- práce v realizačním týmu

Seznámí žáky s problematikou výběru výrazových prostředků pro tvorbu věcně správných a komunikačně vhodných sdělení, s utvářením týmu, s komunikací a spoluprací v týmu, s tvorbou časového harmonogramu týmové práce.

Cílová skupina:

žáci 6., 7., 8., 9. třídy druhého stupně, (dále jen druhý stupeň)

Materiální zajištění:

- PC s tiskárnou
- Kopírka na černobílý a barevný tisk
- Papíry pro tisk a kopírování
- Mikrofon
- Funkční aparatura školního rozhlasu

Časová dotace:

- 5 hodin českého jazyka v 6., 7., 8., 9. ročníku
- dvě hodiny hudební výchovy v 8. a 9. ročníku
- pět hodin po vyučovací době v 8. a 9. ročníku

Zahájení a průběh projektu:

- na splnění úkolů projektu se připravují žáci v hodinách slohu od 6. ročníku v souladu s tematickými plány předmětu český jazyk
- vlastní projekt bude realizován v průběhu celého školního roku žáky 2. stupně
- žáci 9. Ročníku budou v jedné hodině mimo vyučovací dobu podrobně seznámeni vedoucím projektu, s cílem, smyslem a organizací projektu.
- Žáci budou vyzváni k vytvoření realizačního týmu. Zvolí šéfredaktora zpravodajství, (moderátora pro případ relace) a jednotlivé redaktory.
- Rada bude pracovat v hodině českého jazyka v jednotlivých ročnících – vyučující plní funkci odborného poradce. Redakční rada rozhodne, jaké práce budou prezentovány na veřejnosti.

- Výsledky práce mohou být prezentovány ve školním rozhlase. V hodině hudební výchovy redakční rada vybere nejvhodnější znělku relace (jen za předpokladu vysílání školním rozhlasem).

Rozvíjené kompetence:

Kompetence komunikativní
Kompetence sociální a personál
Kompetence k řešení problémů
Kompetence pracovní

Hodnocení projektu:

Po samostatné prezentaci shrnou žáci poznatky, které realizací projektu získali a zamyslí se nad možnostmi svého profesního uplatnění v obdobné oblasti.

Doporučuji, aby po vydání Čtyřlístku 6, 7, 8, 9 proběhlo ve všech třídách druhého stupně krátké zhodnocení na začátku školního roku.

Resume:

Žáci uplatní vědomosti ze slohových hodin a v rámci ŠVP jednotlivých ročníků, tvoří tak vypravování, popis, úvahu.

Žáci čerpají ze znalostí látky o výpiscích, výtahu, výkladu.

Vyšší ročníky mohou psát reportáže, stavět řízené rozhovory.

Žáci své náměty čerpají ze školních a mimoškolních aktivit – zážitkové pobyty, zhlédnutí divadelních představení, návštěvy koncertů, absolvování tematických exkurzí atd.