

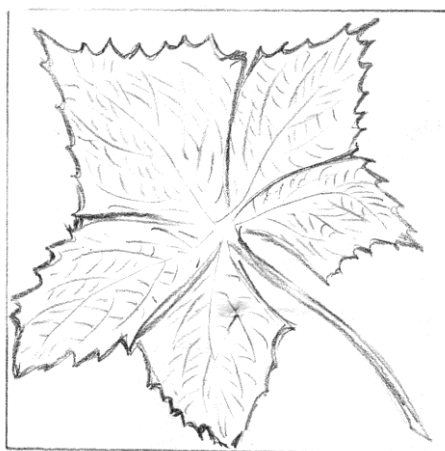
Základní škola a mateřská škola bratří Fričů Ondřejov, okres Praha – východ
nám.9. května 68, 251 65 Ondřejov

Projekt

„ Časopis Pětilístek “

(k průřezovému tématu „ Mediální výchova “)

Příloha školního vzdělávacího programu SLUNCE



Autor projektu : Yvonna Staňová

Cíl projektu:

- na základě získaných a vlastních prožitků, poznatků a zkušeností umět vyhodnotit podněty, které přicházejí z okolního světa – prostřednictvím médií
- rozvíjet u dětí schopnost za pomoci učitele analyzovat nabízená sdělení (v tisku, v televizi...) a umět posoudit jejich věrohodnost (vše na úrovni znalostí žáků 1.stupně ZŠ)
- přispívat ke schopnosti úspěšně a samostatně se zapojit do mediální komunikace a rozvíjet tak komunikační schopnost, zvláště při veřejném vystupování a při stylizaci psaného a mluveného textu
- přispívat k využívání vlastních schopností v týmové práci i redakčním kolektivu

Cílová skupina žáků: 1. – 5. ročník

Časová dotace: cca 10 hod. (čj, vv, prv, vl)

Osnova, časový plán projektu, organizace:

Zahájení projektu a průběh projektu:

Projekt je rozdělen do čtyř částí – dle školních čtvrtletí. Projektu bude předcházet krátká informativní schůzka pro učitele, na které budou upřesněny aktuality – určité časové aktuální informace – které by mohly připadat v úvahu, protože svojí tematikou navazují na projekt.

Ke každému tématu bude mít vyučující od 1. – 5. ročníku k dispozici základní-elementární informace, které nadále bude možno dle úrovně třídy rozvíjet, členit, přizpůsobovat, atd.

Vedoucí úlohu přebírá třídní učitel – důraz se klade na kreativitu vyučujícího, ale i žáků. Záleží na učiteli, zda projekt využije v hodině prvouky nebo vlastivědy, přírodovědy či v hodině českého jazyka a výtvarné výchovy. Projekt je možné doplnit vycházkou, exkurzí apod.

Získané prožitky, vědomosti budou zaznamenány výtvarně, písemně atd. do školního časopisu Pětilístek (pět listů = pět ročníků). Žáci získají možnost se realizovat ve svém třídním pracovním týmu, kde budou rozvíjet své komunikační schopnosti, zodpovědnost za uveřejněnou práci.

Hodnocení projektu:

Projektové dny mají žákům zprostředkovat nové poznatky a radost ze společné práce.

Během měsíce června za vedení třídního učitele či určeného vedoucího žáka ve 4. a 5. ročníku proběhne hodnocení celého projektu v jednotlivých třídách. Žáci tak budou mít možnost vyjádřit se k projektovým dnům.

U žáků 1. a 2. ročníku proběhne hodnocení např. formou hry „Mikrofon“ – žáci zde ohodnotí, co se jim na projektových dnech líbilo nebo co je natolik ovlivnilo, že reprodukovali získané poznatky u svých vrstevníků, rodičů, prarodičů.

U žáků 3. – 5. ročníku se předpokládá, že budou prosazovat svůj názor – postoj k vylepšení, rozšíření dané tematiky projektu, zlepšení některých aktivit apod. Také je možné provést hodnocení formou žáky vytvořeného dotazníku.