

4. UČEBNÍ PLÁN**4.1 I. stupeň – 1. - 5. ročník**

Předmět	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	V. ročník	Minimální počet	Disponibilní časová dotace
Český jazyk	7 + 2	6 + 4	8 +1	6 + 1	6 + 1	35	7
Anglický jazyk	-	-	3	3	3	9	-
Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	4
Informatika	-	-	-	-	1	1	-
Prvouka	2	2	2	-	-	6	-
Vlastivěda	-	-	-	1+1	2	3	1
Přírodověda	-	-	-	2	1 + 1	3	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	-
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	-
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	-
Dopravní výchova	-	-	-	0+½	-	-	½
Člověk a zdraví	-	-	-	0+½	-	-	½
Disponibilní hodiny	-	4	3	2	2	-	14
Celkem hodin	18 + 2	17 +5	22 + 2	22 + 4	23 + 3	104	14

Nepovinné předměty 1. stupeň – 1. - 5. ročník

Předmět	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	V. ročník
Čtení a psaní	1	1	1	-	-
Seminář z českého jazyka	-	-	-	1	1
Seminář z matematiky	-	1	1	1	1
Dramatická výchova	1	1	1	1	1
Anglický jazyk	2	2	-	-	-
Konverzace v anglickém jazyku	-	-	1	1	1
Informatika	-	-	-	1	1
Pohybové hry	1	1	1	1	1

4.2 II. stupeň 6. - 9. ročník

Předmět	VI. ročník	VII. ročník	VIII. ročník	IX. ročník	Minimální počet	Disponibilní časová dotace
Český jazyk a literatura	4 + 1	4	4	3 + 2	15	3
Anglický jazyk	3	3	3	3	12	-
Matematika	4	4+1	4 + 1	3 + 1	15	3
Informatika	0 + 1	1	-	0 + 1	1	2
Dějepis	2	2	2	2	8	-
Občanská výchova	1	1	-	1	3	-
Fyzika	2	2	1 + 1	1 + 1	6	2
Chemie	-	-	2	1 + 1	3	1
Přírodopis	2	1	2	1 + 1	6	1
Přírodovědná praktika	-	0 + 1	-	-	-	1
Zeměpis	1 + 1	2	1 + 1	2	6	2
Hudební výchova	1	1	1	1	4	-
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	-
Rodinná výchova	1	-	1	-	2	-
Pracovní činnosti	1	1	1	0 + 1	3	1

II. stupeň povinně volitelné předměty 6. - 9. ročník

Předmět	VI. ročník	VII. ročník	VIII. ročník	IX. ročník	Minimální počet	Disponibilní časová dotace
Matematický seminář	-	-	0 + 1	0 + 1	-	1
Sportovní hry	-	-	0 + 1	0 + 1	-	1
Matematicko fyzikální praktika	-	-	0 + 1	0 + 1	-	1
Konverzace v anglickém jazyku	-	-	0 + 1	0 + 1	-	1
Cvičení z českého jazyka	-	-	0 + 1	0 + 1	-	1
Disponibilní hodiny povinně vol. před.	-	-	1	1	-	2

II. stupeň 6. - 9. ročník CELKEM

	VI. ročník	VII. ročník	VIII. ročník	IX. ročník	Minimální počet	Disponibilní časová dotace
Disponibilní hodiny celkem	3	2	4	9	-	18
Celkem hodin	26 + 3	28 + 2	27 + 4	23 + 9	104	18

4.2.4 Poznámky k učebnímu plánu

Na I. stupni je posílena hodinová dotace vyučovacích předmětů takto :

Český jazyk - 9 hodiny: 2 hodiny v I. ročníku, 4 hodiny ve II. ročníku, 1 hodina ve III. ročníku, 1 hodina ve IV. ročníku a 1 hodina v V. ročníku

Matematika - 4 hodiny: po jedné hodině ve II., III., IV. a V. ročníku

Člověk a jeho svět - 3 hodiny: 2 hodiny ve III. ročníku a 1 hodina ve IV. ročníku

Průřezová témata:

Průřezová témata se realizují jako integrální součást vzdělávacích obsahů a v projektech.

Vzhledem ke zjištěné nízké čtenářské gramotnosti a velmi znepokojujícím stavu v oblasti porozumění textu, byly volitelné předměty na I. stupni vypuštěny a uvolněné disponibilní hodiny posílily výuku mateřského jazyka a matematiky. V ŠVP vypracovány osnovy volitelných předmětů, které budou zatím dle možností školy nabízeny dětem jako nepovinné předměty. V případě, že dojde ke kladnému posunu v dovednostech čtenářské gramotnosti, dojde k úpravě hodinové dotace českého jazyka a matematiky a předměty: čtení a psaní, seminář z českého jazyka, seminář z matematiky a dramatická výchova budou zařazeny do výuky jako povinně volitelné předměty.

Druhý cizí jazyk nabízíme žákům od 7. ročníku s dvouhodinovou týdenní dotací (německý jazyk, ruský jazyk, francouzský jazyk).

4.3 Průřezová témata

Průřezová témata jsou součástí vyučovacích předmětů a nevyučují se samostatně. Průřezová témata jsou zastoupena rovnoměrně v povinných předmětech I. a II. stupně a v projektech. Obsahy PT jsou integrovány do jednotlivých předmětů. V osnovách jednotlivých předmětů vždy uvádíme tématické okruhy PT s konkrétními náměty a jednotlivými činnostmi. Ve volitelných předmětech jsou PT také realizována, ale výběr, formu a druh činností necháváme zcela v kompetenci vyučujícího. Vzhledem k tomu, že volitelný předmět absolvuje pouze část žáků, zařazení PT ve volitelných předmětech neuvádíme v tabulce začlenění průřezových témat na I. a II. stupni základní školy.

Nově od školního roku 2013/2014 byly do jednotlivých předmětů zařazeny změny: dopravní výchova, finanční gramotnost, korupce, obrana vlasti, ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných situací, zdraví (sexuální výchova, rodina, ochrana před nemocemi).

Tyto změny mají své opodstatnění ve vládních dokumentech nebo v legislativních dokumentech příslušných resortů.

4.4 Organizační podmínky realizace jednotlivých povinných a volitelných předmětů

Výuka povinných předmětů probíhá většinou v rámci celé třídy a v kmenové třídě. Pokud to charakter předmětu vyžaduje a škola může splnit podmínky, je předmět realizován v odborných pracovnách.

Výuka jazyků, informatiky, tělesné výchovy a pracovních činností, popřípadě dalších předmětů je dle možností školy a počtu žáků třídy vyučována ve skupinách.

Některé předměty jsou organizovány jako dvouhodinové

Na dopolední výuku v rozvrhu umístíme náročnější předměty, odpolední výuka obsahuje většinou předměty s výchovným zaměřením, nevyžadující zvýšené soustředění.

4.5 Organizační podmínky realizace jednotlivých nepovinných předmětů a kroužků

Škola dle svých finančních možností nabízí žákům obou stupňů školy vždy několik nepovinných předmětů z výše uvedené nabídky. Realizace této nabídky záleží na poptávce, tj. na počtu přihlášených žáků. **Škola může nabízet a organizovat i placené kroužky.**

4.6 Formy vyučování

Realizujeme základní formy vyučování (frontální, skupinové, individuální, **projektové**).

Struktura vyučovací jednotky kombinuje tradiční model výuky (úvod, výklad, procvičování, shrnutí) s trojfázovým modelem učení (činnostní, aktivní evokace, uvědomění si významu, reflexe), žák je průběžně motivován. Výuka je dále realizována formou exkurzí, besed, představení, projektů, prezentací, výstav, vystoupení. Při výuce jsou dle možností prostředí a předmětu využívány moderní metody: komunitní kruh, brainstorming, myšlenková mapa, kladení otázek a hledání odpovědí, problémové vyučování, experiment, didaktické hry a soutěže, hraní rolí, projektové vyučování.